

L'EVALUATION

L'EVALUATION D'UN PROJET (exemple)

Evaluation de l'activité :

Outils	Critères	Indicateurs
Tableau de bord	Population touchée	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre total d'enfants touchés - Nombre de groupes touchés
	Intervention	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'ateliers/groupe - Durée des séances - Thèmes abordés
	Territoires	<ul style="list-style-type: none"> - Respect des territoires prévus - Respect du nombre de territoires prévus
	Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> - Respect du calendrier

Evaluation de processus :

Outils	Critères	Indicateurs
Tableau de bord, plannings prévisionnels, Observation, questionnaire	Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Ecart entre le prévu/réalisé - Difficultés rencontrées - Facteurs facilitants

Objectif intermédiaire 1 :

Développer les compétences psychosociales des enfants à l'école, de la maternelle à la classe de CM2.

Tableau de bord	Participation	<ul style="list-style-type: none"> - Questions posées par les enfants - Type d'implications dans les séances
Tableau de bord, questionnaires	Comportement des enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Autoévaluation des enfants de leurs propres comportements - Evaluation des comportements avant/après par les professionnels
Questionnaire	Satisfaction des enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'enfants très satisfaits, moyennement satisfaits, pas satisfaits

Objectif intermédiaire 2 :

Construire et animer un programme en intégrant la communauté éducative (enseignants, élus, agents des temps périscolaires – cantine, Temps d'activités Périscolaires (TAP) et parents

Feuilles d'émargement, Observation, questionnaire	Engagement partenarial	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de réunions de présentation réalisées - Nombre de questionnaires avant/après remplis - Nombre de personnes invitées et présentes aux réunions
Questionnaire	Satisfaction des professionnels	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de professionnels très satisfaits, moyennement satisfaits, pas satisfaits

Evaluation de résultats :

Outils	Critères	Indicateurs
Observation, Réunions, séances, Questionnaires	Evolution des actes de violence et des comportements pro sociaux	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre et types d'actes de violence observés avant/après l'action - Nombre et types de comportements pro sociaux observés avant/après l'action
	Evolution de l'action en partenariat avec les structures	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de séances réalisées par les enseignants, parallèlement à celles du CoDES 04 - Nombre d'enseignants ayant animés des séances - Nombre et type de professionnels souhaitant reconduire l'action

Evaluation d'impact de l'action : effets non prévus.

L'EVALUATION DE SEANCES/D'ATELIERS (exemple)

Qu'est-il intéressant et utile de mesurer pendant/en fin de chaque atelier ?

ATELIERS	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CRITERES/INDICATEURS	OUTILS
1	A la fin de la séance, les enfants seront en capacité de définir le mot émotion.	<i>Par exemple : Nombre d'enfants sachant définir ce mot</i>	<i>Par exemple : Grille d'observation (recueil des dires des enfants) Brainstorming, etc</i>
		<i>Par exemple : L'ambiance.</i>	
2	A la fin de la séance, les enfants seront en capacité de nommer au moins 3 émotions.	<i>Par exemple : Nombre d'enfants ayant su nommer au moins 3 émotions</i>	
3	A la fin de la séance, les enfants seront capables : <ul style="list-style-type: none"> - D'exprimer l'émotion du moment ; - D'identifier les émotions d'autrui. 	<i>Par exemple : Nombre d'enfants ayant su exprimer leur émotion</i>	<i>Par exemple : Smileys Jeux de rôles</i>
4			