



Bibliographie Sélective

Concevoir, animer et évaluer des séances d'animation collective en éducation pour la santé

Réalisée par le CRES, CODES, CODEPS de la région PACA

2022

Auteurs

Marion Dorche

Céline Fouga

Stéphanie Marchais

Valérie Maurel

Stéphanie Morin

Patrick Vaz

Martyna Ziolkowska



Avant propos

Cette bibliographie, a été élaborée par les documentalistes et chargé(es) de documentation du Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) et les Comité d'éducation pour la santé (CoDES et CoDEPS) de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur (Alpes de Haute-Provence, Hautes Alpes, Alpes-Maritimes, Bouches-du-Rhône, Var et Vaucluse) dans le cadre de la formation « Concevoir, animer et évaluer des séances collectives en éducation pour la santé » financée par l'Agence régionale de santé dans le cadre du Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé.

Ella a pour objectif de fournir aux participants un appui documentaire. Les documents retenus ne visent pas à rendre compte de l'exhaustivité de la thématique. Le parti pris a été de ne proposer que des informations consultables librement en ligne ou disponibles dans des centres documentaires en éducation pour la santé en PACA. Ils ont été sélectionnés selon les critères suivants : pertinence par rapport au contenu de la formation. Il permet de renforcer et d'approfondir les connaissances acquises pendant la formation.

Le public visé :

- Professionnels et bénévoles des champs de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ou de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé.

Sources interrogées :

- Bib-Bop : <http://www.bib-bop.org>
- Ressources du réseau des IREPS, dont les bibliographies : *Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé, CoDEPS 13, 2017* ; *Piloter un projet de santé, Ireps Nouvelle Aquitaine, 2017* ; *L'évaluation des projets en éducation et promotion de la santé, Fraps région Centre, 2015* ; *Conduire un projet en promotion de la santé, Ireps Bretagne, 2015* ; *Evaluer en éducation pour la santé, Ireps Poitou-Charente, 2011.*
- Ressources de la FNES et intranet Agora : <https://www.fnes.fr/ressources-documentaires>
- Santé publique France : <https://www.santepubliquefrance.fr/>
- Archive ouverte HAL : <https://hal.archives-ouvertes.fr/>
- CAIRN.INFO : <http://www.cairn.info/>
- OpenEdition Journals : <http://journals.openedition.org/>
- Et les divers sites Internet mentionnés dans le corps de ce dossier

Tous les liens ont été testés le 1^{er} mars 2022

SOMMAIRE

Avant propos	3
Sitographie	7
Méthode de projet	8
Guides méthodologiques	9
Intervenir auprès des enfants et des adolescents	11
Intervenir auprès de populations vulnérables	12
Techniques d'animation	13
Techniques d'animations et posture des animateurs	14
Concevoir un outil pédagogique	15
Quelques outils pédagogiques	16

Sitographie

Charte d'Ottawa

http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/129675/Ottawa_Charter_F.pdf

Organisation mondiale de la santé (OMS) Promotion de la santé

<http://www.who.int/healthpromotion/fr/>

Santé publique France

<https://www.santepubliquefrance.fr/>

Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé

<http://www.fnes.fr/>

Glossaire éducation pour la santé, promotion de la santé et santé publique à destination de l'Agence régionale de santé Provence-Alpes-Côte d'Azur

<http://www.cres-paca.org/a/224/glossaire-de-l-education-et-promotion-de-la-sante-/>

OSCARS Observatoire et suivi cartographique des actions régionales de santé

<https://www.oscarsante.org/>

Santé publique France - Portail des Interventions probantes ou prometteuses en prévention et promotion de la santé

<https://www.santepubliquefrance.fr/a-propos/services/interventions-probantes-ou-prometteuses-en-prevention-et-promotion-de-la-sante>

SIRSé PACA Système d'information régional en santé de l'Observatoire régional de la santé Provence-Alpes Côte d'Azur (ORS PACA)

<http://www.sirsepaca.org/>

Les déterminants de la santé : sélection de vidéos

<http://www.cres-paca.org/r/205/quels-outils-utiliser-/>

Méthode de projet

Promotion de la santé et éducation pour la santé : généralités

Ouvrage

JOURDAN Didier, **La prévention**, *Sciences humaines*, 2021, 225 p.

Cet ouvrage a pour objectif de proposer, en 180 mots, une approche renouvelée du champ de la prévention, d'en élucider les principales caractéristiques en s'appuyant d'une part sur les pratiques de promotion de la santé, d'action communautaire en santé et de prévention des maladies telles qu'elles sont mises en œuvre aujourd'hui et en proposant, d'autre part, une vision d'ensemble qui permette de leur donner sens et de les organiser.

Ouvrage

LE TALEC Jean-Yves, AUTHIER Danièle, TOMOLILLO Sylvie, **La promotion de la santé au prisme du genre. Guide théorique et pratique**, *Presses de l'EHESP*, 2019, 143 p.

Ce guide théorique et pratique est né d'une expérience de terrain en situation de formation, il montre que promotion de la santé et genre sont intrinsèquement liés sur le plan théorique, militant, et professionnel et souligne l'importance de la prise en compte du genre comme déterminant d'inégalités de santé. Son objectif est double : sensibiliser les professionnel(le)s de santé du secteur public et associatif aux stéréotypes qu'ils peuvent véhiculer, avec des conséquences sur la prise en charge et la santé des usagers et mettre à disposition des professionnel(le)s un ensemble de recommandations. [Extrait résumé éditeur]

Ouvrage

BRETON Éric, JABOT Françoise, POMMIER Jeanine (et al.), **La promotion de la santé. Comprendre pour agir dans le monde francophone**, *Presses de l'EHESP*, 2017, 536 p.

Ce manuel présente l'essentiel des savoirs en promotion de la santé : définitions, principaux concepts, principes et théories, connaissances et outils clés pour appréhender, planifier, mettre en œuvre et évaluer des projets en promotion de la santé. La promotion de la santé y est traitée comme une pratique guidée par des théories et surtout une éthique. L'ouvrage est structuré autour de 5 questions : Quels sont les éléments fondateurs et principes guidant la promotion de la santé ? Comment améliorer-t-on la santé d'une population ? Comment s'incarne la promotion de la santé dans le monde francophone ? Comment développer un projet en promotion de la santé ? Comment produire des connaissances pour la décision ? Chaque chapitre débute par la présentation des objectifs pédagogiques et s'achève par une synthèse des principaux points saillants.

Ouvrage

PIPERINI Marie-Christine, **L'éducation pour la santé. Théories, pratiques et méthodes d'évaluation**, *De Boeck*, 2016, 436 p.

Cet ouvrage présente les différentes conceptions de l'éducation pour la santé, leurs mises en pratique et leur évaluation. Il s'adresse aux concepteurs et animateurs de projets d'éducation pour la santé, ainsi qu'à tous chercheurs ou étudiants voulant approfondir ses connaissances sur les processus psychosociaux et cognitifs mobilisés dans ce contexte. A la fin de l'ouvrage, des exercices d'application sont destinés à permettre aux lecteurs de se perfectionner dans l'analyse et la compréhension de ces processus de s'y entraîner. [Tiré du résumé éditeur]

Ouvrage

BOURDILLON François, BRUCKER Gilles, TABUTEAU Didier, **Traité de santé publique**, Flammarion Médecine-Sciences, 2016, 716 p.

Cette troisième édition s'appuie sur la loi de modernisation du système de santé qui instaure l'Agence nationale de santé publique (Santé publique France), assurant des missions de veille sanitaire, de prévention des maladies et de promotion de la santé, de gestion des crises sanitaires. Cinq parties composent le Traité : les fondements de la santé publique : déterminants de santé, notion de risque, sécurité sanitaire, éducation pour la santé, droit des personnes malades, bioéthique... ; L'organisation du système de santé : assurances maladies, régulation des dépenses, prévention, association d'usagers... ; La politique de santé en France : stratégie nationale de santé, politique du médicament, lutte contre les addictions... ; Les enjeux contemporains des politiques de santé : risques liés à l'environnement, lobbying, bioterrorisme, maladies chroniques... ; Les enjeux internationaux : maladies infectieuses émergentes, accès des pays pauvres aux médicaments essentiels... [Résumé éditeur]

Ouvrage

BOURDILLON François, **Traité de prévention**, Flammarion Médecine-Sciences, 2009, 421 p.

Ce traité consacré à la prévention en expose tout d'abord les fondements et méthodes, puis développe les différentes actions mises en œuvre selon le type de risque, environnemental ou infectieux, les pathologies ciblées par les dépistages et les populations qui font l'objet d'une attention plus particulière du fait de leur vulnérabilité. Il expose ensuite la mise en œuvre de la prévention par les acteurs et institutions en France. Une dernière partie est consacrée aux politiques de prévention européenne, belge et québécoise et pose la question de l'avenir de la prévention.

Guides méthodologiques

Rapport

ALONZO Tiphaine, CHANTRAINE Amélie, EVRARD Valérie (et al.), **La méthodologie de projet à l'épreuve du Covid-19**, FNES, 2020-05, 12 p.

La démarche de projet en promotion de la santé est reconnue comme un outil contribuant à réduire les Inégalités Sociales et Territoriales de Santé (ISTS). Ces ISTS se sont accentuées durant la pandémie du Covid-19. Ce document apporte un éclairage sur cette démarche dans le contexte de la pandémie et des enjeux sanitaires du déconfinement : réduire les risques d'apparition d'une seconde vague de contamination à grande échelle (enjeux du dépistage, des mesures barrières ...) et garantir l'accès à la santé pour tous, sans oublier les enjeux de lien social. [Extrait]

https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2020/06/Fnes-GuideD%C3%A9confCovid19_m%C3%A9thodologie_0620.pdf

Rapport

CORNIBERT Anne-Cécile, PELOSSE Lucie, **Le partenariat en promotion de la santé : ce qu'il recouvre, ce qu'il produit et le faire vivre en pratique**, IREPS Auvergne Rhône-Alpes, 2019-12, 7 p.

Cette fiche repère consacrée au partenariat et au travail en réseau, modalité d'action incontournable d'un projet de promotion de la santé, propose un tour synthétique de la question et est complétée d'une bibliographie.

http://ireps-ara.org/actualite/action_dl.asp?action=999&idz=32b34f79e39e541973c9f7cc8de09dd6

Dossier

DEFAUT Marion, **Mon corps au quotidien en promotion de la santé... en 180 minutes. Les dents, les mains, le sommeil, le soleil**, IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2019, 59 p.

Ce dossier documentaire accompagne le dispositif du service sanitaire en Bourgogne-Franche-Comté sur la thématique « Mon corps au quotidien », déclinée en quatre sous-thèmes : santé bucco-dentaire, hygiène, sommeil, protection solaire. Neuf concepts importants ont été choisis, présentant pour chacun une définition sourcée, une illustration, des références bibliographiques. Puis des données contextuelles sont proposées, ainsi que des exemples d'interventions dans le cadre d'actions en éducation pour la santé. Pour finir, des ressources complémentaires ont été recensées : sites internet et outils pédagogiques.

Dossier

SIZARET Anne, **La promotion de la santé en tous genres, la mixité en questions –Module GENR. Bibliographie**, IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2019, 58 p.

Cette bibliographie présente une sélection de références dans la thématique du module GENR "La promotion de la santé en tous genres, la mixité en question" de la 16ème Université d'été francophone en santé publique de Besançon (2019). Elle est structurée en 4 grandes rubriques : 1) des définitions sourcées de concepts importants entrant dans la problématique du genre et de la mixité, sous l'angle de la promotion de la santé ; 2) un état des lieux de la question égalité et genre ; 3) le rapport du genre et de la santé ; 4) des références de ressources d'animation (sites, outils pédagogiques).

<https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2019-modulegenre-v3.pdf>

Dossier

DEFAUT Marion, SIZARET Anne, **Ethique en santé publique et en promotion de la santé. Module ETHIQ. Bibliographie**, IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2019, 31 p.

Cette bibliographie présente une sélection de références dans la thématique abordée par le module ETHIQ « Ethique en santé publique et en promotion de la santé » de la 16ème Université d'été francophone en santé publique de Besançon (2019). Elle est structurée en quatre parties : la première propose des définitions sourcées ; la seconde s'intéresse à l'articulation entre la bioéthique et différents concepts de la santé publique ; la troisième propose des références sur quelques sujets en résonance avec l'actualité ; enfin la dernière partie est consacrée à la relation entre bioéthique et démocratie en santé.

<https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2019-uete-biblio-ethiq.pdf>

Dossier

SIZARET Anne, **Faire le tour de la promotion de la santé... en 180 minutes (ou presque)** IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2018, 143 p.

Ce dossier documentaire a pour objectif d'accompagner le dispositif du service sanitaire en région Bourgogne Franche-Comté. Il est organisé autour de 19 concepts importants en promotion de la santé. Pour chacun d'eux sont mentionnées : 1) des définitions sourcées qui permettront aux lecteurs de s'approprier les grands repères de la promotion de la santé ; 2) une illustration sous forme d'infographies, d'articles courts ou de schéma, et 3) des ressources bibliographiques pour aller plus loin.

https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2.4.dossier_documentaire.pdf

Ouvrage

RENAUD Lise, LAFONTAINE Ginette, **Intervenir en promotion de la santé à l'aide de l'approche écologique. Guide méthodologique**. 2^{ème} édition, REFIPS, 2018, 42 p.

Ce livre s'adresse aux intervenants concernés par la santé, la promotion de la santé, le développement social et la qualité de vie des populations. Il a pour objectif de faciliter l'élaboration d'intervention en promotion de la santé à l'aide du modèle écologique, basé sur des mesures systémiques, de réfléchir aux rôles potentiels de chacun des acteurs du réseau de santé, de proposer l'adoption d'une démarche favorisant la synergie des acteurs, de donner des exemples d'interventions élaborées à partir de ce guide.

<http://www.refips.org/files/international/Refips-2018-web.pdf>

Usuel

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Corse, **Les fiches pratiques en éducation et promotion de la santé**, IREPS Corse, 2016, 10 p.

L'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé (IREPS) Corse a réalisé 8 fiches pratiques consacrées à la méthode de projet en éducation pour la santé. Sont abordés les sujets suivants : les étapes de construction d'un projet, le diagnostic, la définition des objectifs, la stratégie, les moyens, le programme, l'évaluation et enfin, la valorisation de l'action.

https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2019/05/opa_corse_fiches_pratiques.pdf

Intervenir auprès des enfants et des adolescents

Ouvrage

VOIDE CRETENAND Gilberte, SCHALLER Maëlle, **Promouvoir la santé psychique des adolescent·e·s à l'école et dans l'espace social. Cahier de référence pour les professionnel·le·s**, Santépsy.ch, #MOI C MOI, MindMatters, 2020, 85 p. + annexes

Ce document poursuit les objectifs suivants : fournir de l'information et des connaissances sur les processus et les enjeux de l'adolescence ; proposer un outil de référence partagé et une compréhension commune de la promotion de la santé psychique des adolescent·e·s, spécialement dans le cadre scolaire ; mettre en évidence des leviers et des pistes d'action afin de renforcer l'action globale de l'école et le pouvoir d'agir des enseignant·e·s ; servir d'ancrage à différents projets ou mesures qui soutiennent la santé psychique des adolescent·e·s. Ce document s'appuie à la fois sur des apports théoriques et des concepts liés à l'adolescence et la santé psychique, sur des expériences probantes menées en Suisse, notamment dans le cadre du réseau d'écoles²¹, de #MOICMOI ou de Mind-Matters, ainsi que sur des apports d'expert·e·s et de jeunes concernés. La structure et les éléments qui y sont présentés sont dans une large mesure issus d'une démarche de production de savoir basé sur l'expérience.

https://moicmoi.ch/promouvoir_la_sante_psychique_des_adolescents-annexes/#galery

Ouvrage

DARLINGTON Emily, MASSON Julien, **Promotion de la santé et réussite scolaire**, Dunod, 2020, 200 p.

Cet ouvrage fait le point sur le concept de promotion de la santé et sur ses concepts connexes (éducation à la santé, prévention, déterminant de la santé, compétences psychosociales, inégalités sociales de santé, littératie...). Il démontre ensuite que viser la bonne santé des élèves permet de les aider à mieux apprendre et décrit les différents leviers sur lesquels peuvent agir les acteurs du monde de l'éducation pour améliorer la santé des élèves. Il propose pour ce faire de nombreux outils permettant de mener à bien des projets concrets pour réussir cette approche de promotion de la santé.

Rapport

CALZETTA Léo, **Communiquer auprès des jeunes en prévention et promotion de la santé. Repères et techniques pour agir**, IREPS Auvergne Rhône-Alpes, 2019-11, 6 p.

Cette fiche propose un tour d'horizon de techniques qui, mises en œuvre dans une approche de type marketing social, peuvent s'avérer complémentaires d'une démarche éducative auprès d'un public jeune.

https://www.ireps-ara.org/actualite/action_dl.asp?action=999&idz=b05cdd17efad86d4cdb7befbdd1085b1

Intervenir auprès de populations vulnérables

Rapport

HAYLEWYCK Marie-Claire, COURBOIS Yannick, **Approche globale et systémique de la promotion de la santé : enjeux pour les personnes présentant une déficience intellectuelle**, Interreg France-Wallonie-Vlaanderen, 2020-09, 25 p.

L'objectif de ce document est de montrer que les valeurs de justice sociale de la promotion de la santé devraient contribuer à améliorer la santé, le bien-être ainsi que la qualité de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle, en soulignant l'importance de la qualité de leur inclusion, des opportunités d'une participation sociale valorisante et leur autodétermination.

https://www.isaid-project.eu/wp-content/uploads/2020/10/Fiche-I-SAID_Promotion-de-la-sant%C3%A9.pdf

Rapport

COSTIOU Yves, L'HORSET Corinne, REMODEAU Caroline (et al.), **Soutenir les compétences psychosociales des personnes vulnérables : des activités de soutien et de réassurance, en période de Covid-19**, FNES, 2020-05, 27 p.

Ce guide s'adresse aux professionnels en contact avec des population fragiles (personnes handicapées, âgées, isolées...) dans le cadre du déconfinement suite à la crise sanitaire provoquée par la COVID-19. Il répertorie différentes ressources et pistes d'intervention collectives pour promouvoir la santé mentale et renforcer les compétences psychosociales des adultes vulnérables dans un contexte si particulier.

https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2020/06/Fnes-GuideD%C3%A9confCovid19_adultes_0620.pdf

Ouvrage

BARBAY Coline, CAYRE Cécile, LE GOURRIEREC Lucie (et al.), **Intervenir avec des personnes en situation de précarité : un cadre méthodologique**, IREPS Grand Est, 2020-04, 36 p.

Ce document est destiné à accompagner les acteurs de terrain intervenant avec les personnes en situation de précarité et à favoriser l'intégration de critères qualité dans la construction, la mise en œuvre et l'évaluation de leurs projets. Ce document propose d'abord de définir la précarité à travers la littérature, mais aussi la parole de personnes concernées par celle-ci et les porteurs de projets. Il présente ensuite deux parties permettant aux acteurs de questionner leurs pratiques et d'envisager des pistes d'actions : à travers des critères éthiques spécifiques à l'intervention avec des personnes en situation de précarité, identifiés grâce à l'analyse des entretiens réalisés, à travers la méthodologie de projet dans un contexte d'intervention avec des personnes en situation de précarité. En annexe, vous est proposée une grille de positionnement individuelle ou collective sur les critères éthiques et méthodologiques présentés, permettant de questionner la pratique professionnelle.

https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/cadre_methodo_praps_web.pdf

Ouvrage

BARTHELEMY Lucette, BODARD Julie, FEROLDI Julie, **Actions collectives "Bien vieillir". Repères théoriques, méthodologiques et pratiques. Guide d'aide à l'action**, Editions INPES, 2014-04-01, 108 p. Les actions collectives de prévention constituent un axe majeur du Bien vieillir, car elles renforcent les comportements protecteurs de santé. Ce guide d'aide à l'action, issu d'un partenariat avec les régimes de retraite, s'appuie sur une approche globale et positive de la santé et livre des éclairages relatifs aux concepts de promotion de la santé appliqués au « Bien vieillir ». Il réunit des repères méthodologiques sur le cycle d'une action et livre, en six modules, des outils pratiques pour organiser, mettre en œuvre et évaluer le processus et les résultats des actions collectives. [Résumé INPES]

https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/121871/file/154336_1548.pdf

Techniques d'animation

Ouvrage

DOUILLER Alain, COUPAT Pierre, DEMOND Emilie (et al.), **27 techniques d'animation pour promouvoir la santé**, Le Coudrier, 2021, 175 p.

Cet ouvrage, écrit par des formateurs et chargés de projets des Comités d'éducation pour la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur à partir de leur expérience de terrain, a pour objectif d'aider les professionnels de la santé, du social ou de l'éducatif à assurer des interventions auprès de groupes en éducation pour la santé. Après une 1ère partie rappelant les concepts et valeurs de la promotion de la santé, il présente les principes de base d'une démarche de projet ainsi qu'une sélection de 27 techniques d'animation, illustrées d'exemples d'utilisation et d'un tableau d'aide au choix. La 3ème partie propose un rappel sur l'évaluation des animations et des ressources complémentaires pour se former ou se documenter.

Dossier

FOUGA Céline, MORIN Stéphanie, **Découvrir et utiliser des techniques d'animation en éducation pour la santé. Formation 2017. Dossier documentaire**, CoDES du Vaucluse, CoDEPS des Bouches-du-Rhône, 2017, 87 p.

Ce dossier documentaire, non exhaustif, a été élaboré dans le cadre des formations "Découvrir et utiliser des techniques d'animation en éducation pour la santé" organisées par les Comités d'éducation pour la santé du Vaucluse et des Bouches-du-Rhône en septembre 2017 à Avignon et à Marseille. Il propose aux stagiaires de cette formation, professionnels des champs de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social, de l'éducatif, un ensemble de références (fiches de techniques, bibliographie sélective, articles de revues...) pour renforcer les connaissances acquises pendant la formation. Ce dossier est organisé en 3 parties : la première propose des articles en texte intégral, la seconde présente une série de techniques d'animation. La troisième partie fournit une bibliographie sélective d'ouvrages, rapports, dossiers et articles pour approfondir le sujet.

<https://www.codeps13.org/image/471/8104?size=!800,800®ion=full&format=pdf&download=1&crop=centre&realWidth=1241&realHeight=1754&force-inline>

Ouvrage

Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) Languedoc-Roussillon, **Techniques d'animation en éducation pour la santé. Fiches synthétiques proposées par le Comité régional d'éducation pour la santé Languedoc-Roussillon**, CRES Languedoc-Roussillon, 2009-01, 46 p.

Après une première partie introductive sur les techniques d'animation en éducation pour la santé, ce document propose ensuite des fiches pratiques organisées par objectifs : pour favoriser l'esprit de groupe, la confiance en soi, l'expression, analyser, produire, argumenter, synthétiser, établir un consensus et se positionner.

http://sd-1.archive-host.com/membres/up/185855205323779033/Techniques_danimation.pdf

Techniques d'animations et posture des animateurs

Didacticiel

Guide pratique SSES Service Sanitaire des Etudiant.e.s en Santé. Année universitaire 2019-2020, Promotion Santé Normandie, 2019, 143 p.

Dans le cadre du service sanitaire normand, l'équipe de Promotion Santé Normandie a conçu un guide d'accompagnement à destination des référents de proximité (professionnels accueillant les étudiants du service sanitaire). Ce guide est composé de trois parties : présentation du service sanitaire en Normandie, rappel sur les concepts en santé, focus thématiques : nutrition, vie affective et sexuelle, pratiques addictives, compétences psychosociales, écrans dans la vie quotidienne, santé environnement et sommeil. Il est complété par des références bibliographiques, et une sélection d'outils pédagogiques dématérialisés.

https://2bc52b8a-b320-4717-8095-b066bca9ba88.filesusr.com/ugd/908e72_acd775e76a564f4f8415a39a81511157.pdf

Ouvrage

VALLERIE Bernard, **Action sociale et empowerment**, UGA éditions, 2019-01, 77 p.

Cet ouvrage s'adresse en priorité aux intervenants sociaux et personnes qui souhaitent œuvrer dans le champ social. L'approche présentée vise à venir en aide aux personnes ou collectivités en difficulté, en les aidant à devenir acteurs de leur propre changement (notion d'empowerment). Des impacts délétères tels l'infantilisation ou la double victimisation peuvent ainsi être évités. Ce n'est pas un projet « pour » mais un projet « avec » qui est impulsé contribuant ainsi à plus de justice sociale.

Outil pédagogique

Entre nous, Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), INPES, 2009

Cet outil d'intervention a été conçu par et pour des professionnels de santé travaillant avec des adolescents. Il permet d'initier et de mettre en œuvre une démarche d'éducation pour la santé par des médecins, pharmaciens, et tout autre professionnel de santé exerçant en situation d'entretien individuel de santé avec un adolescent. Les objectifs sont d'aider les médecins et les pharmaciens d'officine à entrer en relation avec un adolescent, permettre de créer les conditions favorables à la mise en œuvre d'une démarche d'éducation pour la santé, favoriser une approche globale de la santé.

Concevoir un outil pédagogique

Rapport

BARBIER Evangéline, POUCKET Clémence, **Co-concevoir un outil de promotion de la santé environnementale avec le grand public : enjeux et méthodes**, Université de Strasbourg, IREPS Alsace, 2017-07-03, 104 p.

Ce mémoire avait pour objectif de présenter la démarche d'éco-conception d'un outil de promotion de la santé environnementale destinée au grand public. Cet outil, intitulé Kit Bonne Atmosphère, composé d'un guide pratique sur la santé environnementale et d'une boîte à idées sur la qualité de l'air intérieur, explique à la fois les liens entre polluants de notre quotidien et santé et diffuse les alternatives qui permettent de s'en préserver au mieux.

Article

LONARDO Emmanuella, MOUYART Philippe, **Outils pédagogiques et démarche en promotion de la santé : rôle et place du professionnel**, *Education santé*, n° 324, 2016-07, pp. 9-11

http://educationsante.be/media/filer_public/d5/22/d5228d92-9868-4c92-a690-1bc18b59c7c1/es_324_jul-aug16_lr.pdf

Ouvrage

Kit d'aide à la création et la diffusion d'un outil de promotion de la santé, Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé de Guyane, 2015, 23 p.

Ce guide est destiné aux acteurs de la promotion de la santé souhaitant créer un outil pour sa pratique. Il fournit des schémas récapitulatifs permettant de découvrir les différentes étapes de la conception d'un outil et les questions pertinentes à se poser. Une partie du guide est à remplir afin de permettre la formalisation du projet par écrit. Des annexes contiennent une note explicative et un modèle de devis sur la question de la cession des droits d'auteur, une grille d'analyse de l'outil à destination des professionnels experts, un formulaire d'évaluation à destination du public visé.

<http://gps.gf/blog/kit-daide-a-la-creation-et-la-diffusion-dun-outil-de-promotion-de-la-sante/>

Ouvrage

LEMONNIER Fabienne, BOTTERO Julie, VINCENT Isabelle, **Référentiel de bonnes pratiques. Outils d'intervention en éducation pour la santé : critères de qualité**, Editions INPES, 2006, 76 p.

Ce référentiel définit les trente et un critères essentiels de qualité des outils d'intervention en éducation pour la santé. Elaboré à partir d'une analyse de la littérature spécialisée, il est le fruit d'un consensus d'experts en éducation pour la santé et en évaluation. Il propose une grille d'analyse qui permet aux professionnels d'apprécier la qualité de la conception, du contenu, de l'approche pédagogique et du support des outils qu'ils utilisent ou envisagent d'utiliser.

https://apprendre.auf.org/wp-content/opera/13-BF-References-et-biblio-RPT-2014/Référentiel%20de%20bonnes%20pratiques_Outils%20d'intervention%20en%20éducation%20pour%20la%20santé_critères%20de%20qualité.pdf

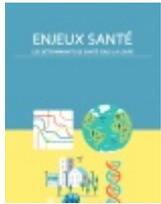
Ouvrage

FREROTTE M., SPIECE C., GRIGNARD S., VANDOORNE Chantal, **Comment créer un outil pédagogique en santé. Guide méthodologique**, Service Promotion de la santé-Union nationale des mutualités socialistes, APES, 2004, 177 p.

Ce guide méthodologique propose des repères théoriques et méthodologiques pour définir une démarche de qualité pour la construction d'outils pédagogiques en promotion de la santé. Il s'articule autour d'un processus en 5 étapes qui proposent : apports théoriques, exemples pratiques, questions à se poser, trucs et ficelles.

<http://www.creerunoutil.be/>

Quelques outils pédagogiques



Mallette pédagogique

Enjeux santé : Les déterminants de santé sous la loupe, *Cultures et santé*, 2019

Thème(s) : Education et promotion de la santé, Compétences psycho-sociales

Public : professionnel de santé, éducateur pour la santé, tout public

Cet outil propose d'explorer et d'interroger les déterminants de santé. Il s'inscrit dans le prolongement de "La santé c'est aussi..." kit pédagogique, édité il y a plus de 10 ans par Cultures&Santé et qui proposait une vision multifactorielle de la santé. À travers une série de 78 cartes illustrées à manipuler, Enjeux santé soutient, au sein de secteurs touchant de près ou de loin à la santé, une réflexion active sur l'ensemble des facteurs influençant la santé ainsi que sur les relations qu'ils entretiennent entre eux. À l'aide de ces cartes, de multiples réflexions peuvent être menées sur les causes de certaines situations dans la perspective d'une prise de conscience, d'un diagnostic, d'une évaluation, d'une action ou d'une décision. Il peut être utilisé aussi bien avec des citoyen·nes que dans un groupe de professionnel·les ou dans des échanges avec le politique.

78 cartes illustrées, 1 guide d'accompagnement, 1 guide des illustrations, 2 affiches "La santé ça se construit", 2 séries de 7 fiches mosaïque, 1 support mini-récits (à télécharger), 1 feuillet d'exploitation de l'affiche

<https://cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/549-enjeux-sante-les-determinants-sous-la-loupe.html>



Jeu

POUZET Louise, DAVID Alicia, NIETO Anaïs, LEMAIRE Lucile, **Prev Ado - Jeu éducatif pour la santé**, IUT Poitiers-Niort-Châtelleraut, 2019

Thème(s) : Education et promotion de la santé

Public : adolescent, adulte

Ce jeu de plateau a été créé par 4 étudiantes en 2ème année de Gestion des Entreprises et des Administrations de l'Institut Universitaire de Technologie de Poitiers, sur le site de Niort. Il est adapté aux adolescents - à partir 14 ans - et aux jeunes adultes. Basé sur le principe du trivial pursuit, il permet d'acquérir des connaissances sur 4 thèmes : les drogues, les relations sexuelles, la nutrition, l'environnement. Ainsi, les participants pourront tester leurs connaissances tout en s'amusant. Le jeu se pratique de 2 à 5 joueurs ou équipes, avec idéalement un animateur. Collation : 1 plateau de jeu, 120 cartes questions/réponses, 1 dé, 5 pions, 20 trophées, 1 livret pédagogique



Jeu

Pass'santé jeunes : le jeu, Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Bourgogne Franche-Comté, 2017

Thème(s) : Education et promotion de la santé, Compétences psycho-sociales, Prise de risques

Public : Enfant, Adolescent

Créé dans le cadre du projet "Pass'santé jeunes", cet outil pédagogique favorise l'acquisition de connaissances autour de plusieurs thématiques de santé (addictions, nutrition, usages d'Internet, relations aux autres, vie affective et sexuelle, sommeil et hygiène, environnement, etc.). Il s'appuie sur les ressources disponibles sur le site Internet Pass'Santé Jeunes (<http://www.pass-santejeunes-bourgogne-franche-comte.org>). À travers 3 types de questions (connaissances, débats et activités ludiques), il permet aux joueurs de mobiliser différents types de compétences en équipe, notamment les compétences psychosociales. Il s'adresse aux jeunes de plus de 8 ans, et propose 3 niveaux de questions en fonction de l'âge : - de 12 ans, 13-15 ans et + de 16 ans.

Collation : 1 dé classique, 1 dé trois couleurs, 6 pions, 1 plateau de jeu, 84 cartes questions



Photoexpression

PIZON Franck, CURY Philippe, BERTRAND Evelyne, **e.photo-expression**, Réseau des universités pour l'éducation à la santé (UNIRÉS), 2017

Thème(s) : Education et promotion de la santé, Compétences psycho-sociales,

Addiction

Public : Adolescent, Enfant, Préadolescent

Cet outil est composé de 42 photographies couleur illustrant des situations variées. Il permet, en facilitant l'expression des conceptions, d'échanger autour de la santé avec les élèves, de la maternelle au lycée. En complément des photographies, un tutoriel vidéo et des fiches d'activités sont également fournis. Le tutoriel revient sur les précautions éthiques et déontologiques nécessaires à la mise en œuvre de l'outil. Les fiches d'activités suggèrent des pistes d'animation. Elles sont déclinées par niveaux scolaires (maternelle, élémentaire, collège, lycée) autour des trois axes du parcours éducatif : Éducation, Prévention, Protection. Les activités de l'axe "Education" visent à permettre à l'élève d'exprimer sa perception de la santé et d'en débattre avec ses camarades. Celles de l'axe "Prévention" vont permettre un travail plus spécifique sur des thématiques de santé (hygiène, activité physique, addictions, milieu festif...) afin d'identifier les connaissances, les certitudes ou les interrogations que les élèves peuvent exprimer en lien avec les facteurs de risque et les comportements protecteurs. Les activités de l'axe "Protection" visent à amener les élèves à s'interroger sur ce qui permet d'améliorer son environnement physique et social pour favoriser le bien-être. Le photo-expression est disponible en ligne sur un site dédié.

Collation : 42 photographies couleur, 12 fiches d'activités, 2 capsules vidéo



Jeu

Santé'Tour. Les jeunes s'approprient des savoirs essentiels, DESPET Camille, RUIZ Carole, BREDILLET Marie-Joëlle, Valorémis, 2017

Thème(s) : Education et promotion de la santé, Vie affective et sexuelle
Alimentation

Public : Enfant, Adolescent

Ce jeu à destination des adolescents et des jeunes est composé de 320 cartes-questions (Bla/Bla et Vrai/Faux) qui traitent des thématiques suivantes : l'équilibre alimentaire ; la vie des médicaments ; la prévention au quotidien ; la découverte de la sexualité. L'objectif de ce jeu est l'apprentissage : 2 groupes (2 équipes) s'affrontent sous les regards neutres du maître du jeu et de l'arbitre, chacun ayant une place et un rôle bien définis. Ils ne touchent jamais le plateau et laissent les joueurs débattre entre eux, jusqu'à l'obtention d'une réponse commune et définitive. L'arbitre leur demande s'ils pensent avoir gagné ou non le/les points en fonction des éléments donnés et tranche. Collation : 1 plateau de jeu, 320 cartes-questions, 1 dé, 3 quilles joueurs, 8 fiches recto-verso "visuel", 1 règle du jeu, 1 livret "Connaissances" de 108 pages comportant toutes les réponses des questions posées, 1 fiche d'évaluation



Jeu

AUBERT Eric, POURRE Frédérique, **Sociab'quizz. Les habiletés sociales en questions. Nouvelle édition avec extension 7/10 ans**, Valorémis, 2016

Thème(s) : Compétences psycho-sociales, Citoyenneté

Public : Enfant, Pré-adolescent, Adolescent

Ce jeu permet l'acquisition et l'amélioration des compétences sociales des enfants et adolescents. Conçu pour être une médiation attractive. Il propose d'actualiser des stratégies thérapeutiques spécifiques (expression et gestion des émotions, jeux de rôle, techniques cognitives, résolution de problèmes...) pour une meilleure adaptation socio-émotionnelle. Cet outil est à destination des professionnels intervenant auprès d'une population infanto-juvénile : médecin, psychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, éducateur spécialisé, infirmier. Il propose une animation de groupes thérapeutiques auprès d'enfants et d'adolescents présentant un diagnostic de trouble du spectre autistique, trouble envahissant du développement, anxiété ou phobie sociale. Collation : 1 plateau de jeu, 388 cartes dont 100 cartes spécifiques à destination des 7-10 ans, 7 quilles, 1 dé, 80 jetons, 1 règle du jeu, 1 guide méthodologique



Jeu

Centre municipal de santé de Saint Fargeau-Ponthierry, **Ta santé au quotidien**, Abeilles éditions, 2015

Thème(s) : Education et promotion de la santé

Public : Enfant

Ce jeu de 7 familles avec quiz invite les enfants à répondre à des questions sur le respect, l'hygiène, le sommeil, l'alimentation, l'activité physique, les accidents domestiques, la sécurité routière... Il permet de se rappeler les bons gestes à adopter pour être et rester en bonne santé. Collation : 44 cartes



Ouvrage

ALLEGRE Evelyne, GASSIER Jacqueline, **100 fiches d'animation pour les personnes âgées**, Elsevier Masson, 2014

Thème(s) : Activité physique, Compétences psycho-sociales, Santé mentale

Public : Personne âgée

Cet ouvrage présente, à travers une série de 100 fiches illustrées, les techniques d'animation de la personne âgée en institution ou à domicile. Dans une première partie sont développées les notions à comprendre pour mettre en place une animation de qualité, qui corresponde aux besoins et capacités de la personne âgée. Dans une deuxième partie sont présentées les fiches d'animation, regroupées par thème : "prendre soin de soi", "créer, se recréer" et "vivre ensemble".

Collation : 219 p., fotogr., tabl.



Matériel de démonstration

MANSOUR Zeina, ALATRACH-BAH Julie, BOLIN Virginie, **Magnet Santé**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2010-09

Thème(s) : Cancer, Alimentation, Vie affective et sexuelle

Public : Population défavorisée, Migrant

Cet outil est destiné aux professionnels menant des actions auprès de publics migrants, et pourra servir de support pour aborder la santé et la prévention. Il a été conçu de sorte à favoriser l'expression orale des participants et leur servir d'outil d'apprentissage de la langue française tout en respectant les représentations variées du public auquel il s'adresse. Il contient 3 kits pédagogiques :

- 1) Kit « Prévention des cancers » : Facteurs de protection ; Facteurs de risque ; Démarches de santé ; Examens de dépistage ; Médecins ; Organes ; Maladies.
- 2) Kit « Nutrition » : Fruits et légumes ; Féculents ; Produits laitiers ; Viandes Poissons Œufs ; Matières grasses ; Produits sucrés ; Sel ; Boissons ; Activité physique.
- 3) Kit « Sexualité - Contraception - Interruption volontaire de grossesse » : Professionnels et structures ressources ; Différents modes de contraception ; Interruption volontaire de grossesse ; Anatomie et physiologie de l'appareil génital.

Collation : 3 grands panneaux aimantés : 1 silhouette femme, 1 silhouette homme, 1 panneau des repères nutrition ; 14 planches anatomiques format A4 ; Magnets taille moyenne : 49 magnets santé, 49 magnets contraception IVG, Magnets petite taille : 50 magnets alimentation, 12 quiz, 1 livret de l'utilisateur, 1 sélection bibliographique, 1 long magnet blanc, 1 trépied métallique



Millemots. La vie quotidienne, LEBLAY Michèle, Sed, 2007

Thème(s) : Multithématique

Public : Enfant, Educateur pour la santé

Cet outil vise à favoriser l'échange et la prise de parole dans le groupe classe autour des douze thèmes suivants : les repas, les loisirs, le sommeil, le jeu, les relations avec papa/maman, l'habillement, la toilette, la santé, les courses, les fêtes, l'école, la naissance. Cet outil permet d'aborder de façon transversale différents domaines d'apprentissage : la découverte du vivant, le repérage dans le temps, le repérage dans l'espace, le repérage des ensembles, l'éducation à la santé, l'éducation à la sécurité, le langage écrit...

Collation : La mallette Millemots contient : 12 posters de grand format, 24 fiches situation (format A4), 75 images séquentielles, un présentoir transparent, 1 fichier ressources contenant : le guide du maître, des fiches d'activités individuelles de niveaux différents (PS/MS - GS)

D'autres documents sont disponibles dans **Bib-Bop**



Retrouvez plus de références
bibliographiques et d'outils pédagogiques sur
www.bib-bop.org

<http://www.bib-bop.org/>