

**« Méthodologie et évaluation de projet en Promotion de la santé » - 5 jours**

Deux sessions :

Formation : 29, 30 mars / 20, 21, 22 avril 2010

Formation : 11, 12, 13 octobre / 8, 9 novembre 2010

**« Utilisation du référentiel d'auto évaluation de la qualité des projets de Promotion de la santé de l'INPES » - 2 jours**

Formation : 28, 29 juin 2010

**« Techniques d'animation en Education pour la santé + initiation au théâtre forum » - 3 jours**

Formation : 18, 19, 20 mai 2010

**« Ecrire en Education pour la santé, valorisation des actions de terrain » - 2 jours + un accompagnement à la publication**

Formation : 8, 9 mars 2010

**« Les ateliers de présentation d'outils pédagogiques » - 4 demi-journées**

Atelier 1 : 4 mars      **Thème** : Approche psychosociale et violence

Atelier 2 : 6 mai      **Thème** : Alimentation, activités physiques et développement durable

Atelier 3 : 30 septembre **Thème** : Dépistage et prévention de cancers

Atelier 4 : 9 décembre **Thème** : La sexualité

**« Echanges de pratiques professionnels »**

**Thèmes** : 25 février : La dynamique santé des jeunes scolarisés  
3 juin : Maladies d'Alzheimer et maladies apparentées  
30 septembre : Dépistage et prévention des cancers

*Pôle régional de compétences  
en éducation pour la santé*

Une plateforme de services et de ressources  
en **éducation pour la santé**

**PLANNING 2010**  
**« Pôle de compétences »**

**CoDES des Alpes de Haute  
Provence**

Contact : CoDES 04  
Tél : 04.92.32.61.69  
E-mail : [edemond@codes04.org](mailto:edemond@codes04.org)  
Inscription :  
[codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:codes.ahp@wanadoo.fr)

## Objectifs des services proposés par le Pôle de compétences

### « Utilisation du référentiel d'auto évaluation de la qualité des projets de Promotion de la santé de l'INPES »

« Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? »  
L'Inpes a conçu un guide d'autoévaluation pour les actions en promotion de la santé menées par les associations, ce guide est **adapté à la culture et à l'environnement associatif**.

Proposant une autoévaluation de la qualité à partir des processus et des pratiques, la démarche qualité retenue dans ce guide accorde une place centrale aux valeurs qui fondent l'action associative et la promotion de la santé. Dans cette perspective, **son objectif est l'amélioration continue de la qualité du service rendu aux personnes et aux populations concernées par les projets**.

La formation proposée permet de comprendre les enjeux de la démarche et de s'approprier le guide afin d'être en mesure de mettre en place une démarche qualité.

### « Les techniques d'animation en Education pour la santé »

Cette formation propose d'expérimenter et de situer chacune des techniques d'animation abordées dans différentes phases de la démarche de projet.

### « Les ateliers de présentation d'outils pédagogiques »

Ces ateliers permettent aux différents acteurs en éducation pour la santé de se rencontrer afin de découvrir des outils pédagogiques.

#### Autres services :

Accompagnement méthodologique en conception et évaluation de projets

Accompagnement à l'écriture et à la publication

Organisation d'une journée départementale d'échanges : **25 novembre 2010**

### « Méthodologie et évaluation de projet en Promotion de la santé »

De la planification à la démarche d'évaluation, le respect des étapes méthodologiques ne constitue pas une fin en soi mais contribue à aider le concepteur, le porteur d'action de prévention à s'engager de manière pensée et réfléchie dans une stratégie validée et justifiée, qui peut garantir, en partie, le succès de l'action.

La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets

### « Ecrire en Education pour la santé, valorisation des actions de terrain »

Valoriser son action, ce n'est pas... se mettre en avant! C'est ajouter de la visibilité et de la lisibilité à un projet, c'est faire connaître les méthodes, le sens et les valeurs, les difficultés et les réussites de son projet.

Ecrire permet le partage, la réflexion avec d'autres acteurs ; mais aussi, pour soi-même, de prendre du recul, de la distance pour objectiver sa pratique.

Cette formation a pour visée d'inciter les stagiaires à la valorisation des actions et activités en éducation pour la santé.

### « Echanges de pratiques professionnels »

Ces rencontres permettent aux acteurs d'échanger sur la réalité de leurs pratiques professionnelles et de porter un regard commun sur des situations concrètes.

La réflexion a lieu dans le cadre d'un groupe de personnes souhaitant mutualiser leurs expériences et leurs compétences autour de thématiques de santé et/ou se perfectionner à la méthodologie et à l'évaluation de projets de santé publique.