



RAPPORT D'ACTIVITES 2010

Comité Départemental d'Éducation pour la Santé 04

Comité
Départemental
d'Éducation pour la
Santé 04

42 Boulevard Victor Hugo
04000 DIGNE LES BAINS

Téléphone : 04 92 32 61 69
Télécopie : 04 92 32 61 72
mail : codes.ahp@wanadoo.fr



SOMMAIRE

SOMMAIRE	2
Le mot du président	4
I – LE CONTEXTE	6
1) Les missions du Co.D.E.S. 04	6
2) le pôle régional de compétences en Education pour la santé.....	8
3) le financement du comité.....	10
4) Le bureau	14
5) Le Conseil d’administration.....	15
6) Les adhérents	17
7) L’équipe en 2010	19
8) Les stagiaires.....	22
9) Les formations suivies par les salariés en 2010.....	23
10) Rappel des sigles.....	25
II – LE CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES	29
III – LES FORMATIONS	53
1) Formations : Méthodologie et évaluation de projet.....	53
2) Formation : Techniques d’animation.....	56
3) Formation : Ecrire en EPS et valorisation des actions de terrain.....	59
4) Formations et journée d’animation Missions Locales	62
5) Formation : Aide alimentaire	66
6) Formation : Savoir seniors santé (CARSAT SUD-EST).....	67
7) Formation : Du respect à la non- violence, un chemin vers la découverte de soi et de l’autre	72
8) Formation : Prévention de la violence au C.C.A.S. de Manosque	75
9) Formations et échanges de pratiques : Réseau Santé Précarité de Manosque	78
10) Formation : Sexualité handicap (année 3)	82
11) Formation au « guide d’auto évaluation de la qualité » (guide INPES).....	83
IV – ACCOMPAGNEMENT METHODOLOGIQUE	86
1) Les accompagnements réalisés dans le cadre du pôle de compétence.....	86
2) Les échanges de pratique	89
3) Les accompagnements méthodologiques réalisés dans le cadre des Missions permanentes du CoDES	91
V- PARTICIPATION A LA POLITIQUE DE SANTE DU DEPARTEMENT : COMITES DE PILOTAGE ET AUTRES REUNIONS	94
VI – LES ACTIONS D’EDUCATION POUR LA SANTE	98
1) Hygiène de vie	98
a) Campagne équilibre de vie, prévention des cancers et des conduites à risques ..	98
b) Promotion de la santé des jeunes et intégration des jeunes en difficultés. _____	102
c) Accès à la médecine préventive	107
d) Parcours santé.....	111
e) Je me protège du soleil (programme régional)	114
f) Prévention du mélanome pour la CAMIEG	119

g) Ateliers santé précarité à Digne les Bains et à Manosque	122
h) Sport et santé	125
i) Le sommeil à Sita Sud	130
2) Nutrition et activités physiques	132
a) Alimentation équilibrée à l'hôpital des Mées	132
b) Prévention de l'Obésité dans les collèges	134
c) Interventions ponctuelles sur l'équilibre alimentaire auprès de divers publics	137
d) Programme régional à destination des structures chargées de la distribution de l'aide alimentaire	139
e) Prévention du surpoids et de l'obésité auprès des jeunes de la région PACA en milieu extrascolaire	146
3) Prévention des addictions	149
a) Ateliers santé pour public sous main de justice	149
b) Stage de citoyenneté	153
c) Prévention des addictions au collège de Barcelonnette et de Seyne les Alpes	156
d) Prévention des addictions au collège de Volx	158
e) Prévention des conduites addictives au Lycée professionnel Martin Bret à Manosque	161
f) Fonds minimal itinérant sur la prévention des addictions	166
4) Prévention de la violence	169
a) La santé des adolescents en MECS	169
5) Vie affective et sexuelle	172
a) Sexualité et handicap projet régional (année 3)	172
b) Prévention du sida au C.F.A. René Villeneuve de Digne les Bains	178
6) Les ateliers de présentation d'outils pédagogiques	181

VII – ACTIONS ET FORMATIONS FINANCEES EN 2010 REALISEES EN 2011

	184
a) Formation Santé habitat	184
b) Du respect à la non violence, un chemin de la découverte de soi et de l'autre à Digne les Bains	184
c) Formation relais cancers	184

VIII – LA COMMUNICATION

1) Journée départementale	186
2) Animations stands de prévention	189

IX – LA DEMARCHE QUALITE

X – LES ATELIERS SANTE VILLE DE DIGNE LES BAINS ET MANOSQUE ET 3 ACTIONS MENEES DANS CE CADRE

	193
1) Prévention des grossesses non désirées	193
2) Collectif santé des jeunes	193
3) Evaluation des A.S.V	193

Le mot du président

L'année 2010 a été l'année de la mise en application de la loi HPST avec l'installation des Agences Régionales de Santé : une révolution dans le domaine de la santé.

Dans chaque région, l'ARS regroupe la prévention et la promotion de la santé, la santé environnementale, la veille et la sécurité sanitaire, l'offre de soins hospitalière et ambulatoire, l'accompagnement à la perte d'autonomie. Autant de secteurs réunis dans une même entité sur laquelle va se construire la politique régionale de santé publique qui s'organisera autour :

- D'un plan stratégique régional de santé qui détermine les principales priorités de santé publique (2010)
- De schémas régionaux de mise en œuvre en matière de prévention, d'organisation des soins et d'organisation médico sociale. (fin 2011)
- De programmes qui déclineront chaque année à partir de 2012 les modalités d'application de ces schémas.

En attendant que tout cela se mette en place, le CoDES a continué de mener à bien les missions qui sont les siennes en lien étroit avec ses partenaires grâce à la confiance de ses financeurs.

Les actions régionales menées par tous les CoDES de la région PACA avec une coordination du CRES constituent également une partie importante de l'activité de notre comité (pôle régional de compétence en éducation pour la santé et autres actions thématiques).

L'activité du centre documentaire s'est encore accrue ainsi que le nombre et la diversité des formations proposées.

De nouvelles actions auprès de nouveaux publics ont vu le jour.

Depuis 2005, le CoDES portait les ateliers Santé Ville de Digne et de Manosque. A la fin de l'année 2010, les villes ont fini de s'approprier ce dispositif et l'ont repris à leur compte : un beau chemin parcouru.

Tout ce travail a été possible grâce à l'investissement et la compétence de toute une équipe que je remercie chaleureusement.

Je renouvelle, atteint par la limite d'âge, ma décision de quitter la Présidence de CoDES et j'espère que vous trouverez vite un successeur ou une succetrice.

Georges Guigou

I – LE CONTEXTE

- 1) Les missions du comité
- 2) La Pôle régional de compétences en éducation pour la Santé
- 3) Le financement du comité
- 4) Le bureau
- 5) Le conseil d'administration
- 6) Les adhérents
- 7) L'équipe en 2010
- 8) Les stagiaires
- 9) Les formations suivies par les salariés en 2010
- 10) Rappel des sigles

I – LE CONTEXTE

1) Les missions du Co.D.E.S. 04

Le Comité Départemental d'Éducation pour la Santé des Alpes de Haute-Provence (Co.D.E.S. 04) est une association loi 1901 autonome qui a pour objectif de prévenir les maladies et les accidents et d'assurer la promotion de la santé dans le département des Alpes de Haute-Provence par le conseil, la communication, la documentation, la formation et l'éducation.

Il participe à la politique départementale de santé.

Le Co.D.E.S. 04 fait partie de l'IREPS PACA (Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé) constitué par le C.R.E.S. PACA et les six comités départementaux d'éducation pour la santé (Co.D.E.S.). Les IREPS adhèrent à la Fédération nationale des comités d'éducation pour la santé (FNES) et respecte la charte du réseau des comités d'éducation pour la santé notamment pour ses valeurs et ses missions.

Les sept missions de base d'un Co.D.E.S. sont ainsi définies :

- 1) Accueillir et documenter le public**
- 2) Amplifier localement les programmes nationaux et régionaux de prévention et d'éducation pour la santé**
- 3) Développer localement des programmes prioritaires**
- 4) Assurer la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation pour la santé**
- 5) Contribuer à la concertation, à la coordination, à la communication**
- 6) Fournir un conseil méthodologique en éducation pour la santé**
- 7) Participer à la définition des politiques de santé départementales**

Dans les Alpes de Haute Provence, l'A.R.S. PACA, la Ligue contre le cancer, la M.S.A. et le Conseil Général financent les missions permanentes du Co.D.E.S. 04 dont les objectifs sont les suivants :

↳ Objectif principal :

- Mettre à disposition des professionnels du secteur sanitaire, social et éducatif et des différents publics un centre de ressources départemental en promotion et éducation pour la santé.

↳ Objectifs opérationnels :

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître et apporter les documents nécessaires aux acteurs de prévention.
 - Mettre à la disposition des utilisateurs un fonds documentaire constitué d'un ensemble de documents analysés: outils pédagogiques (vidéo, cédérom, jeux, expositions, mallettes etc) ouvrages, rapports et revues.
 - Assurer un conseil en méthodologie pour la mise en place, l'animation, le choix des outils, méthodes ainsi que l'évaluation de programmes d'éducation pour la santé.
 - Assurer les activités administratives de l'association.
- Le pôle de compétence régional est financé par l'Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (I.N.P.E.S) et le Conseil régional
- Les actions de terrain menées auprès des publics font l'objet de demandes de subvention spécifiques auprès de divers financeurs tout comme les formations thématiques destinées aux professionnels de la santé, du social et de l'éducatif.

2) le pôle régional de compétences en Education pour la santé

◆ Contexte

Durant ces 3 dernières années le CRES et les CoDES de la région PACA ont mis en œuvre un programme collectif afin de contribuer au développement cohérent et optimal de l'éducation et la promotion de la santé dans la région.

La concertation permanente du niveau régional et du niveau départemental a permis d'assurer une activité émanant des priorités nationales et régionales, adaptées aux réalités locales issues des recommandations du Schéma régional d'éducation pour la santé.

En partant d'une dynamique régionale, le réseau a proposé des services de proximité, en éducation pour la santé, au cœur de chaque département au plus près des acteurs et des populations :

- la formation
- le conseil en méthodologie et l'évaluation
- la documentation

Cette colonne vertébrale tissée autour du réseau CRES/CoDES permet la concrétisation d'un **pôle régional de compétences en éducation pour la santé**.

◆ Objectifs

↳ Objectifs généraux

- Améliorer la qualité des programmes et des actions mises en place localement, en étoffant les compétences des acteurs
- Mutualiser, partager l'information entre tous les acteurs dans le but d'harmoniser les pratiques,
- Introduire plus de complémentarité dans les interventions, mieux prendre en compte les besoins et la place des usagers
- Optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations, de faciliter le transfert d'interventions qui marchent, l'implantation d'actions innovantes.

↳ Objectifs opérationnels

- Permettre aux acteurs locaux et régionaux l'appropriation de nouveaux outils de suivi et d'évaluation de programmes ou de projets
- Permettre aux acteurs l'accès à une offre de formation continue et initiale en éducation pour la santé
- Renforcer l'accès des acteurs à un service compétent en conseil en méthodologie et évaluation de projets
- Améliorer la visibilité et la valorisation des actions et renforcer les compétences des acteurs en matière d'écriture scientifique

- Rendre accessibles et valoriser les outils pédagogiques disponibles en région. Faire connaître, aux acteurs institutionnels et de terrain, les services et prestations offerts par le Pôle régional de compétences en éducation pour la santé.
- Etendre la démarche qualité de la FNES à l'ensemble des missions des comités

◆ Partenaires

↳ Financiers :

- INPES via le CRES en réponse à l'appel à projet 2007/2009 année 3
- Conseil régional pour les formations s'adressant aux missions locales

↳ Opérationnels :

- Les facultés de médecine de Marseille (Master Éducation pour la santé) et de Nice,
- La faculté de psychologie d'Aix en Provence (Masters psychologie sociale de la santé, Éducation à la santé, Encadrement dans le secteur sanitaire et le travail social),
- Les universités du sports STAPS de Marseille et Nice, les rectorats d'Aix-Marseille et de Nice et
- Les inspections académiques ainsi que
- Les pilotes des programmes PRSP.

◆ Déroulement de l'action

Sur l'année 3 (financement 2009, réalisation 2010) du programme, le projet se décline de la manière suivante :

- Axe 1 : Animation du pôle de compétences
- Axe 2 : Formations (voir chapitre III 1-2-3)
- Axe 3 : Ingénierie de projets/ Conseil en méthodologie et en évaluation en EPS (voir chapitre IV 1-2)
- Axe 4 : Documentation (voir chapitre II)
- Axe 5 : Analyse des outils d'intervention en EPS (voir chapitre VI 6)
- Axe 6 : Communication (voir chapitre VIII 1)
- Axe 7 : Démarche qualité (voir chapitre IX)

Les actions mises en place viendront compléter celles déjà soutenues financièrement par le l'ARS PACA dans le cadre des missions permanentes.

◆ Intervenants

- Melle Emilie Demond Chargée de projets
- Mme Valérie Maurel, secrétaire/ chargée de documentation
- Mme Anne Marie Saugeron directrice

3) le financement du comité

Certaines actions financées en 2009 sont décrites dans ce rapport d'activités et elles ont été réalisées du moins en partie en 2010. Les financeurs de ces actions sont mentionnés dans le rapport d'activités 2009.

Ne sont mentionnés ci-dessous que les financeurs ayant financés des actions en 2010.

En 2010, le Co.D.E.S. 04 a reçu les financements suivants :

➤ETAT

▪ A.R.S. PACA

- Missions permanentes.
- Prévention du mélanome « Je me protège du soleil (PRSP 6) projet régional via le CRES PACA.
- Réseau Santé Précarité à Manosque.(PRSP 19)
- Formation des personnels de l'aide alimentaire : projet régional (PRSP 5) via le CRES PACA.
- Sexualité, Handicap : projet régional (PRSP 9) via le CRES PACA.
- Accès à la médecine préventive (PRSP 13 et 19) via le GRETA de Digne
- Alimentation et Mission Locale : projet régional (PRSP 5) via le CRES PACA.
- Parcours santé via le GRETA de Digne les Bains
- Formations santé habitat

▪ MILDT

- Stage de citoyenneté
- Promotion de la santé et intégration des jeunes en difficulté.
- Ateliers santé pour public sous main de justice
- Prévention alcool au collège de Volx via le collège de Volx.
- Prévention tabac au collège de Seyne via le collège de Seyne
- Prévention tabac au collège de Barcelonnette via le collège de Barcelonnette

▪ ACSE

- Ateliers Santé Ville
- Du respect à la non violence, un chemin vers la découverte de l'autre et de soi à Digne les Bains
- Ateliers santé précarité (Digne et Manosque)
- Dépistage du mal-être des adolescents
- Evaluation A.S.V.

▪ INPES via le CRES

- Pôle de compétence en Éducation pour la Santé via le CRES PACA.

- **DRJSCS**

- Sport et santé

- **DRAAF**

- Prévention de l'obésité des jeunes en LEGTA (Carmejane) cf. rapport d'activités 2009

- **CNSA**

- Bien vieillir

- **PDASR**

- Documentation sécurité routière

- **ASP contrat aidé**

- Contrat CAE CUI

➤ **Collectivités territoriales**

- **Conseil Régional**

- Ateliers Santé ville
- Promotion de la santé et intégration des jeunes en difficulté
- Pôle de compétence via le CRES PACA (avec le financement de 2 journées de formation Mission locale.)
- Journée animation Mission locale via le CRES PACA

- **Conseil Général**

- Subvention fonctionnement : missions drogues et dépendances
- Campagne Equilibre de vie, Prévention des cancers et des conduites à risques
- Prévention de l'obésité dans les collèges

- **Ville de Digne les Bains**

- Ateliers Santé Ville (A.S.V)
- Promotion de la santé et intégration des jeunes en difficulté
- Formation « Du respect à la non violence un chemin à la découverte de soi et de l'autre
- Evaluation A.S.V.

■ **Ville de Manosque**

- Ateliers Santé Ville (A.S.V)
- Promotion de la santé et intégration des jeunes en difficulté
- Ateliers Santé Précarité
- Formation « Du respect à la non violence un chemin à la découverte de soi et de l'autre
- Evaluation A.S.V.
- Prévention des violences (C.C.A.S)

➤ **Ligue contre le cancer**

- Subvention fonctionnement pour missions drogues et dépendances
- Campagne Équilibre de Vie, prévention des cancers et des conduites à risques
- Prévention du mélanome.

➤ **Fondation de France**

- Accès à la médecine préventive via le GRETA

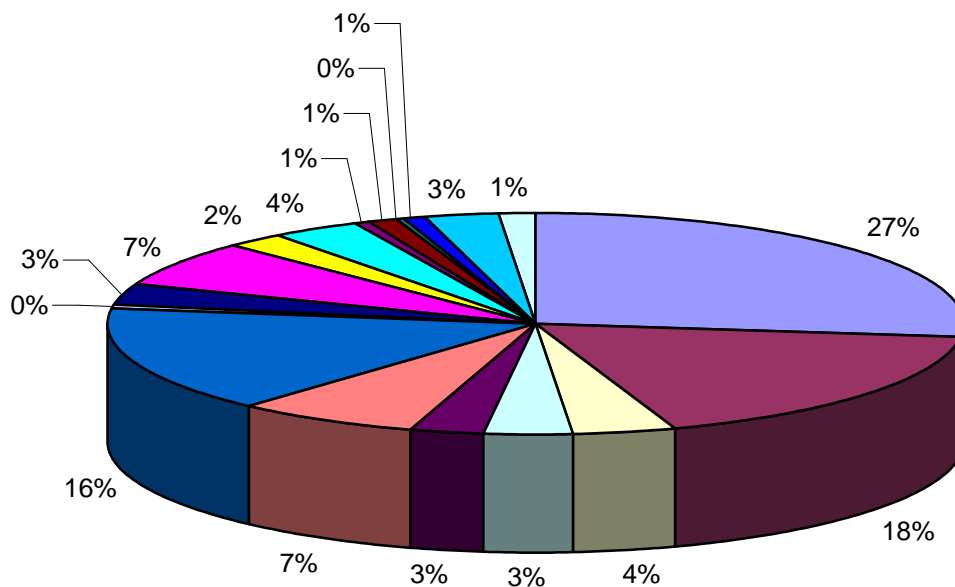
➤ **CARSAT du Sud Est**

- Formation savoirs seniors santé

➤ **Divers**

- MINEFI : L'équilibre alimentaire
- EREA : Prévention tabac cannabis
- Hôpital des Mées : Atelier équilibre alimentaire
- CAMIEG : Ateliers nutrition à Manosque (suite)
- Prévention du mélanome au Sauze et Montbrun les Bains
- Mutualité Française : l'équilibre alimentaire du sportif (Club athlétisme de Digne les Bains)
- Relais assistantes maternelles Digne les Bains, Sisteron, les Mées : « L'alimentation du jeune enfant »
- U.D.A.F. : « L'alimentation du jeune enfant »
- Sita Sud : « Atelier hygiène de vie »
- Université du temps libre : « Atelier hygiène de vie »

Répartition des financements du Co.D.E.S 04 en 2010



ARS PACA	INPES	Conseil régional
Conseil Général	Ville de Digne les Bains	Ville de Manosque
ACSE	PDASR	MILDT
DIVERS	ASP contrat ADI	Ligue contre le cancer
M.S.A.	D.R.J.S.	Fondation de France
DRAAF	CNSA	C.R.A.M.

Les locaux du Co.D.E.S. 04 situés au 42 Boulevard Victor Hugo à Digne les Bains sont mis à disposition par le Conseil Général.

4) Le bureau

Président

M. le Docteur Georges GUIGOU
Représentant du Comité Départemental des Maladies Respiratoires

1^{er} Vice-Président

Le président du C.R.E.S PACA, M. le Professeur Jean-Marc GARNIER ou son représentant

2^{ème} Vice-Président

Le président de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie, M. Daniel MEUROT ou son représentant

Secrétaire Générale

Le représentant du Conseil de l'Ordre des pharmaciens, M. Serge BRANDINELLI

Secrétaire Adjoint

Le président du Comité Départemental d'Hygiène Bucco-dentaire (UFSBD), M. Alain BARET

Trésorier

Mme Claudine FAURE
Représentante de la Mutualité Française des Alpes de Haute-Provence

Trésorier Adjoint

Mme Danièle BARANSKI
Infirmière retraitée du Conseil Général : personne qualifiée

Conseillers

M. Philippe RONZONI
Cadre supérieur à l'hôpital de Digne : personne qualifiée

M. André VALERY
Représentant du Comité Départemental de la Ligue contre le cancer

Mme le Docteur Jérôme GAUTIER
Chef de service, responsable secteur Sud Service Protection maternelle et infantile

Mme Annie CEBE
Cadre supérieur de santé retraité : personne qualifiée
Démission pour cause de départ de Digne les Bains au C.A du 2 décembre 2010

5) Le Conseil d'administration

Collège des institutions et collectivités territoriales

Avec voix consultative :

Le directeur de la D.D.A.S.S. (Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales) ou son représentant

Le directeur de la D.D.J.S. (Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports) ou son représentant

Le président du Conseil Général ou son représentant

Avec voix délibérative :

Le président de la C.P.A.M. (Caisse Primaire d'Assurance Maladie) ou son représentant

Le président de la M.S.A. (Mutualité Sociale Agricole) ou son représentant

Collège des partenaires départementaux

- Le président de la Mutualité Française ou son représentant
- Un représentant de la profession médicale désigné par l'ordre des médecins
- Un représentant de la profession pharmaceutique désigné par l'ordre des pharmaciens
- Le président de l'Union Française de Santé Bucco Dentaire 04 (UFSBD) ou son représentant
- Le directeur ou son représentant des centres hospitaliers
 - de Digne
 - de Manosque
 - de Sisteron
- Le directeur de l'I.F.S.I. (Institut de Formation en Soins Infirmiers) ou son représentant
- Le président de l' A.N.P.A.A. 04 (Association Nationale de Prévention de l'Alcoolisme et des Addictologies) ou son représentant
- Le président du Comité Départemental de la Ligue contre le Cancer ou son représentant

- Le président de l'U.D.A.F. (Union Départementale des Associations Familiales) ou son représentant
- Le président du Comité Départemental de Lutte contre les Maladies Respiratoires ou son représentant
- Le président de la Croix Rouge Française ou son représentant
- Le président de l'Union Départementale des Donneurs de sang bénévoles ou son représentant.

Collège des personnes qualifiées

- Un représentant du Comité Régional d'Education pour la Santé (C.R.E.S.)
Mme Zeina MANSOUR
- Un médecin de la P.M.I. Mme le Dr Jérôme GAUTIER
- Mme Danièle BARANSKI, infirmière retraitée
- M. Philippe RONZONI, cadre supérieur de santé
- Mme Annie CEBE, cadre supérieur de santé retraitée → démission pour départ de Digne les Bains le 6 décembre 2010

et toute personne* étant considérée comme personne qualifiée par l'Assemblée Générale, le nombre de personnes qualifiées ne pouvant excéder 6.

(* reconnue dans le département pour ses activités et/ou ses compétences proches de celles du comité).

Réunions de bureau

- 31 mars 2010
- 28 octobre 2010
- 24 novembre 2010
- 6 décembre 2010

Conseils d'administration

- 27 avril 2010
- 2 décembre 2010

Assemblée générale

- 27 avril 2010

6) Les adhérents

- Aire d'accueil des gens du voyage « ALOTRA » à Manosque
- APPASE – CAARUD à Digne les Bains
- A.N.P.A.A. 04 à Digne les Bains
- Association gérontologique du Pays Dignois
- Association OTONOM à Reillanne
- Association ISATIS à Digne les Bains
- Association AUSSI à Barcelonnette
- Association MOSAÏQUE à Digne les Bains
- Association Point rencontre à Château-Arnoux
- Association les Amis de la tour à Digne les Bains
- Atelier des Ormeaux à Manosque
- BENAS Christine à Pierrevet
- BERNARD Claudie à Château-Arnoux
- Caisse de mutualité sociale agricole des A.H.P. à Gap
- Centre éducatif Jean Escudie à Barcelonnette
- Centre d'Information sur les Droits des Femmes à Digne
- Centre médical « Le Cousson » à Digne les Bains
- Collège Maria Borrely à Digne
- Collège Gassendi à Digne les Bains
- Collège du Mont d'Or à Manosque
- Collège Dr J.M.G. Itard à Oraison
- Collège Jean Giono à Manosque
- Collège Max Javelly à Riez
- Collège René Cassin à Saint André les Alpes
- Collège de Volx
- Collège du pays de Banon
- Collège Henri Laugier à Forcalquier
- Collège Marcel Massot à la Motte du Caire
- Collège Camille Reymond à Château-Arnoux
- Délégation Action Sociale MINEFI à Digne
- Département Jeunesse de la ville de Sisteron

- DUCLOS Mireille à Manosque
- Formation conseil Thalaterm à Gréoux les Bains
- Hôpital local de Riez
- Lycée Alexandra David Neel à Digne les Bains
- Lycée Beau de Rochas à Digne les Bains
- Lycée Martin Bret à Manosque
- Lycée Paul Arène à Sisteron
- Lycée Polyvalent Les Iscles à Manosque
- Lycée Technologique Pierre Gilles de Gennes à Digne les Bains
- Les Mains ouvertes (Lieu de vie) à Digne les Bains
- Mairie de Manosque (Service éducation)
- Mairie de Sisteron (Centre médico scolaire et Point information jeunesse)
- Mairie de Thoard
- Mutuelles de France 04/05 à Sisteron
- Mutualité Française à Digne les Bains
- NOIROT Marie Maison médicale à Velaux
- O.G.E.C. le Sacré Cœur à Digne les Bains
- Office Municipal des Jeunes à Forcalquier
- PACT 04 à Digne les Bains
- Service Municipal Jeunesse et Sport et Bureau Information Jeunesse à Digne les Bains
- TRABUC Arlette à Champtercier

7) L'équipe en 2010

L'équipe du Co.D.E.S. 04 est composée de :

Mme Anne-Marie SAUGERON

Directrice

1 Emploi à temps plein C.D.I.

Mme Valérie MAUREL

Secrétaire / Chargée de documentation

1 Emploi à temps plein C.D.I.

Mme Laurence D'AURIBEAU

Educatrice de Santé / Diététicienne

Temps partiel 86 % C.D.I.

était en congé maladie depuis le 12 mars 2008.

Est rentrée de congé maladie le 3 novembre 2011
a repris à 60 % ETP

A été remplacée par :

Mlle Tin'ga Telou

Diététicienne embauchée en CDD à ½ temps de
septembre 2009 à juin 2010.

Puis par

Melle Edwige Borne

Diététicienne embauchée en CDD à ½ temps
de septembre à décembre 2010 puis en CDI à
temps plein.

Mme Gaëlle VAILLOT

**Educatrice de santé/Conseillère en économie
sociale et familiale**

1 Emploi à mi-temps en C.D.I. depuis le 1^{er} mars
2009 (retour de congé parental)

à 86 % ETP d'avril à juin 2010 puis à 68 % à
partir de septembre 2010.

Mme Danièle BARANSKI

Infirmière bénévole

Mme Marie-Laure KERGADALLAN

**Coordinatrice des Ateliers Santé Ville (A.S.V.)
de Digne et Manosque** 1 Emploi à 80% en CDI.
Démission le 31 décembre 2011

Melle Emilie DEMOND

Chargée de projet du pôle de compétence en éducation pour la santé. 1 emploi à temps plein en CDI.

Melle Claire GIOVANNANGELI

Chargée de projets et éducatrice de santé
1 Emploi à temps plein en CDI.
Démission le 7 janvier 2011.

Melle Marianne GERMOND

Aide au secrétariat en CAE CUI en CDD
67 % ETP durant l'année 2010

Mme Chantal MOURAY

Agent d'entretien en C.D.I. à temps partiel
9 heures / mois.

Mme Edwige ESMIOL

Chargée de projets ASV en CDD
0,4 ETP du 21 février 2010 au 20 février 2011

Intervenants occasionnels

Mme Catherine SCHMIDER

Formatrice en relations humaines
Transmetteur en communication non violente
a animé 1 journée de la formation « Du respect à la non violence, un chemin à la découverte de soi et de l'autre » sur le thème de la communication non violente le 14 juin 2010 à Manosque

M. Guillaume TIXIER

Formateur à l'I.F.M.A.N Méditerranée
a animé 3 journées au CCAS de Manosque sur
« La prévention de la violence »

a animé 3 journées 21,22 et 23 juin 2010 à Manosque sur « Du respect à la non violence, un chemin de la découverte de soi et de l'autre »

Mme Christiane VIRGIL

Psychothérapeute, formatrice
a animé les échanges de pratique le 29 novembre 2010.

Mme Martine BARATIER

Cadre de santé, Formatrice à l'INFIPP
a animé 1 journée de formation sur le thème « La gestion des conflits) à Manosque le 26 mars 2010 (Réseau santé précarité).

Mme Hélène MARTINAUD

Sociologue, formatrice à l'INFIPP

a animé 1 journée de formation sur le thème « de l'urgence » et 1 journée d'échange de pratique le 28 mai 2010 à Manosque (Réseau santé précarité).

Réunions de l'équipe des salariés

- 10 février 2010
- 24 mars 2010
- 4 mai 2010
- 1^{er} juillet 2010
- 9 septembre 2010
- 5 octobre 2010
- 9 novembre 2010

8) Les stagiaires

En 2010, le CoDES 04 a accueilli plusieurs stagiaires venant de divers horizons.

Institut de Formation en Soins Infirmiers :

Melle Maire-Laure ODUI, étudiante IFSI 2^{ème} année, mars 2010

M. Jonathan MARSILLI, étudiant IFSI 2^{ème} année, janvier 2010

Mlle Nathalie MATOS FRAZAO, étudiante IFSI 2^{ème} année, mai 2010

BTS en Economie Sociale et Familiale :

Mlle Théa PRUNEDA, étudiante 2^{ème} année BTS en ESF à l'ISMC La Cadenelle à Marseille : 1 semaine en février 2010

CESF

Melle Sophie GARCIA, étudiante 2^{ème} année CESF au Lycée technologie Marie Curie à Marseille : du 25 octobre 2010 à fin juin 2011 (4 mois de stage en alternance).

Master :

Melle Virginie CHABERT, Master 2^{ème} année, Université Auvergne Clermont 1 « Education et santé publique » : de novembre 2010 à avril 2011 : 12 semaines de stage en alternance

Cadre de santé :

Melle Anissa GHERBI, Institut de formation des cadres de santé de Grenoble du 22 au 26 novembre 2010.

Concours infirmier :

Melle Marion LARCHEY, Préparation concours infirmier, Lycée David Neel à Digne les Bains : du 1^{er} au 10 décembre 2010.

Melle Floriane DROUINEAU, F.C.I.L : 1 semaine en février 2010.

Autre :

Melle Géraldine LEHERC MOMMAERIS, Ligue de l'enseignement, 1 semaine « Elaboration et mise en œuvre d'un projet professionnel Travailleurs handicapés.

9) Les formations suivies par les salariés en 2010

Mme MAUREL Valérie

- Participation au groupe de travail interdépartemental des chargés de documentation du réseau CRES/Co.D.E.S. animé par le CRES PACA dans le cadre de la mise en réseau et de l'harmonisation des missions des centres ressources
 - Amélioration et développement des compétences des chargés de documentation
 - Mutualisation des compétences
 - Développement des bases de données documentaires CRES / CODES PACA
 - 26 janvier, 23 février, 19 mars réunion à Marseille inter régionale, 22 avril, 20 mai, 15 juin, 14 septembre, 12 octobre, 4 novembre, 14 décembre
- Formation au logiciel de comptabilité CADOR les 7, 14 janvier et 25 mai 2010
- Formation aux techniques d'animation incluant 2 journées de sensibilisation au théâtre forum et théâtre images les 18 et 19 mai 2010 à Digne les Bains
- Formation à la boîte à outils cancer « Les dépistages des cancers en région PACA le 17 février 2010 au C.R.E.S. PACA à Marseille
- Formation à l'outil « Magnet santé » à destination des publics migrants le 9 septembre 2010 au C.R.E.S. PACA
- Atelier de présentation de la boîte à outils « Les dépistages des cancers en région PACA le 30 septembre 2010 à Digne les Bains
- Formation au guide d'autoévaluation « Démarche qualité » les 29 et 30 novembre 2010

Melle GIOVANNANGELI Claire

- Formation au guide d'autoévaluation « Démarche qualité » les 29 et 30 novembre 2010

Mme VAILLOT Gaëlle

- Formation à l'outil « Magnet santé » à destination des publics migrants le 9 septembre 2010 au C.R.E.S. PACA
- Atelier de présentation de la boîte à outils « Les dépistages des cancers en région PACA le 30 septembre 2010 à Digne les Bains

- Formation au guide d'auto évaluation « Démarche qualité » les 29 et 30 novembre 2010
- Formation méthodologie de projets et évaluation les 29 et 30 mars et 20,21 et 22 avril 2010 à Digne les Bains

Melle DEMOND Emilie

- Formation démarche qualité les 8 et 9 février 2010 au C.R.E.S. PACA
- Journées de la prévention INPES les 8 et 9 avril 2010 à Paris
- Formation au référentiel qualité le 9 juin 2010 au CRES PACA
- Colloque 6èmes rencontres de l'Institut Renaudot sur l'intersectorialité les 11 et 12 juin 2010

Melle BORNE Edwige

- Formation méthodologie de projets et évaluation les 29 et 30 mars et 20,21 et 22 avril 2010 à Digne les Bains

Mme D'AURIBEAU Laurence

- Formation au guide d'auto évaluation « Démarche qualité » les 29 et 30 novembre 2010

Mme SAUGERON Anne-Marie

- Formation au logiciel de comptabilité CADOR les 7, 14 janvier et 25 mai 2010
- Formation démarche qualité les 8 et 9 février 2010 au C.R.E.S. PACA
- Formation aide à l'écriture les 8 et 9 mars 2010 à Digne les Bains
- Journées de la prévention INPES les 8 et 9 avril 2010 à Paris
- Formation au référentiel qualité le 9 juin 2010 au CRES PACA

10) Rappel des sigles

A.C.S.E.	Agence de la Cohésion Sociale et de l'Égalité des Chances
A.P.R.	Agents Polyvalents en Restauration
A.R.A.	Agents Relais d'Accueil
A.R.H.	Agence Régionale d'Hospitalisation
A.D.S.E.A.	Association Départementale de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence
A .D.A.F.M.	Association Dignoise d'Aide Familiale et Ménagère
A.D.I.T.	Association Dignoise d'Insertion par le Travail
A.N.P.A.A.	Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie
A.S.V.	Ateliers Santé Ville
A.R.H	Agence Régionale d'Hospitalisation
A.R.S.	Agence Régionale de Santé
B.C.G.	Bacille de Calmette et Guérin
B.I.J.	Bureau Information Jeunesse
C.A.F.	Caisse d'Allocations Familiales
C.N.A.M. T.S.	Caisse Nationale d'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés
C.P.A.M.	Caisse Primaire d'Assurance Maladie
C.R.A.M.	Caisse Régionale d'Assurance Maladie
C.A.T.	Centre d'Aide par le Travail
C.F.P.P.A.	Centre de Formation Professionnel et de Promotion Agricole
C.S.S.T.	Centre de Soins Spécialisés en Toxicomanie
C.I.D.F.	Centre d'Information des Droits des Femmes
C.M.S.	Centre Médico Social
C.C.A.S.	Centre Communal d'Action Sociale
C.A.A.R.U.D.	Centre d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des Risques des Usagers de Drogues
C.C.A.A.	Centre de Cure Ambulatoire en Alcoologie
C.D.P.A.	Centre Départemental de la Prévention de l'Alcoolisme
C.O.D.E.S.	Comité Départemental d'Education pour la Santé
C.O.D.E.P.	Comité Départemental d'Education Physique
C.D.O.S.	Comité Départemental Olympique et Sportif
C.E.S.C.	Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté
C.L.I.C.	Centre Local d'Information et de Coordination Gérontologique
C.L.S.P.D.	Contrat Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance
C.N.A.S.E.A	Centre National pour l'Aménagement des Structures des Exploitations Agricoles
C.R.E.S.	Comité Régional d'Education pour la Santé
C.E.S.	Contrat Emploi Solidarité
C.M.U.	Couverture Maladie Universelle
C.R.S.A.	Conférence Régionale de Santé et de l'Autonomie
C.U.C.S.	Contrat Urbain de Cohésion Sociale
D.A.T.A.R.	Délégation à l'Aménagement du Territoire et à l'Action Régionale
D.D.A.S.S.	Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales
D.D.E.	Direction Départementale de l'Équipement
D.D.C.S.P.P.	Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la protection des Populations
D.D.J.S.	Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports
D.G.S.	Direction Générale de la Santé
D.I.V.	Direction Interministérielle des Villes

D.I.S.S.S	Direction des Services Sanitaires et Sociaux
D.S.D.	Direction de la Solidarité Départementale
D.R.A.S.S.	Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales
D.F.I.	Dynamique Formation Insertion
D.R.J.S.C.S.	Direction Régionale de la Jeunesse et Sport et de la Cohésion Sociale
E.J.L.	Enfance Jeunesse Loisirs
E.S.A.T	Etablissement et Service d'Aide par le Travail
E.R.E.A	Etablissement Régional d'Enseignement Adapté
F.O.L	Fédération des Oeuvres Laïques
F.I.S.P.	Fonds d'Intervention en Santé Publique
F.N.P.E.I.S	Fonds National de Prévention d'Education et d'Information Sanitaire
F.N.A.S.S.	Fonds National d'Action Sanitaire et Sociale
G.R.S.P.	Groupement Régional de Santé Publique
H.P.S.T.	Hôpital, Patients, Santé, Territoires
I.R.M.	Image à Résonance magnétique
I.S.T.	Infection Sexuellement Transmissible
I.A.	Inspection Académique
I.A.P.	Institut Avenir Provence
I.F.S.I.	Institut de Formation en Soins Infirmiers
I.N.P.E.S.	Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé
I.V.S.	Institut de Veille Sanitaire
L.O.L.F.	Loi Organique du 1 ^{er} août relative aux lois de finance
M.E.C.S.	Maison d'Enfants à Caractère Social
M.J.C.	Maison des Jeunes et de la Culture
M.S.T.	Maladies Sexuellement Transmissibles
M.J.S.V.A.	Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Active
M.I.L.D.T.	Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et les Toxicomanies
M.G.E.N	Mutuelle Générale de l'Education Nationale
M.S.A	Mutuelles Sociales Agricoles
N.F.	Norme Française
O.F.D.T	Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies
O.M.J.	Office Municipal de la Jeunesse
O.M.S.	Organisation Mondiale de la Santé
O.R.S.	Observatoire Régional de Santé
P.D.A.S.R	Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière
P.I.J.	Point Information Jeunesse
P.F.A.D.	Policier Formateur Anti-Drogues
P.A.C.A.	Provence Alpes Côte d'Azur
P.J.J.	Protection Judiciaire de la Jeunesse
P.M.I.	Protection Maternelle et Infantile
P.N.N.S.	Programme National Nutrition Santé
P.R.A.P.S.	Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins
P.R.S.	Programme Régional de Santé
P.R.S.P.	Plan Régional de Santé Publique
R.A.M.	Réseau des Assistantes Maternelles
R.O.R.	Rougeole – Oreillons – Rubéole
S.D.F.	Sans Domicile Fixe
R.G.P.P.	Révision Générale des Politiques Publiques
S.A.O.	Service d'accueil et d'orientation
S.V.T.	Science de la Vie et de la Terre
S.E.G.P.A.	Section d'Enseignement Général Professionnel Adapté
S.R.E.P.S.	Schéma Régional d'Education Pour la Santé

S.R.A.S.	Syndrome Respiratoire Aigu Sévère
U.C.S.A.	Unité de Consultation et de Soins Ambulatoires
U.S.E.N	Unité de Surveillance et d'Epidémiologie Nutritionnelle
U.F.S.B.D.	Union Française de Santé Bucco Dentaire
U.R.C.A.M.	Union Régionale des Caisses d'Assurance Maladie

II – LE CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

II – LE CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Le centre de ressources documentaires du Co.D.E.S. 04 met à disposition des usagers les ressources documentaires utiles pour l'élaboration, la réalisation et l'évaluation de projets en éducation pour la santé. Il permet d'accueillir, d'informer et d'aider à la recherche documentaire, de mettre à disposition des usagers un ensemble de ressources (ouvrages, rapports, articles de revues, outils pédagogiques, documents de diffusion, etc.....) consultables sur place ou empruntables pour une durée de quinze jours.



◆ **Personne en charge du centre documentaire**

Mme MAUREL Valérie, Secrétaire/Chargée de documentation

◆ **Les horaires d'ouverture**

Lundi, mardi de 14 h à 16 h

Mercredi de 9h à 12h et de 14h à 16h

Jeudi, vendredi de 9h à 12h

Le Co.D.E.S. 04 est situé au 42 boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS (1^{er} étage porte 213).

Du 1^{er} Janvier 2010 au 31 Décembre 2010, le Centre documentaire a reçu la visite de 461 personnes et environ 3 à 4 appels téléphoniques par jour pour la documentation.

◆ **Objectif opérationnel**

- Mettre à la disposition des utilisateurs un fonds documentaire constitué d'un ensemble de documents analysés : outils pédagogiques (vidéos, cédérom, jeux, expositions, mallettes, etc), ouvrages, rapports et revues.

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître et apporter les documents nécessaires à l'utilisateur.

◆ Le fonds documentaire

Les thématiques du Plan de classement en éducation pour la santé

A – Outils de référence, organismes, banque de données	K - Populations
B – Psycho-sociologie	M - Hygiène
C – Histoire	P - Environnement
E – Information	Q - Nutrition
F – Politique et système de santé	R - Dépendances
G – Démographie	S – Accidents/intoxications
H – Economie de la santé	T - Pathologie
I – Education pour la santé	U - Médecine
J – Enseignement/formation	V – Recueil et analyse de données

Les bases de données régionales « BIB BOP »



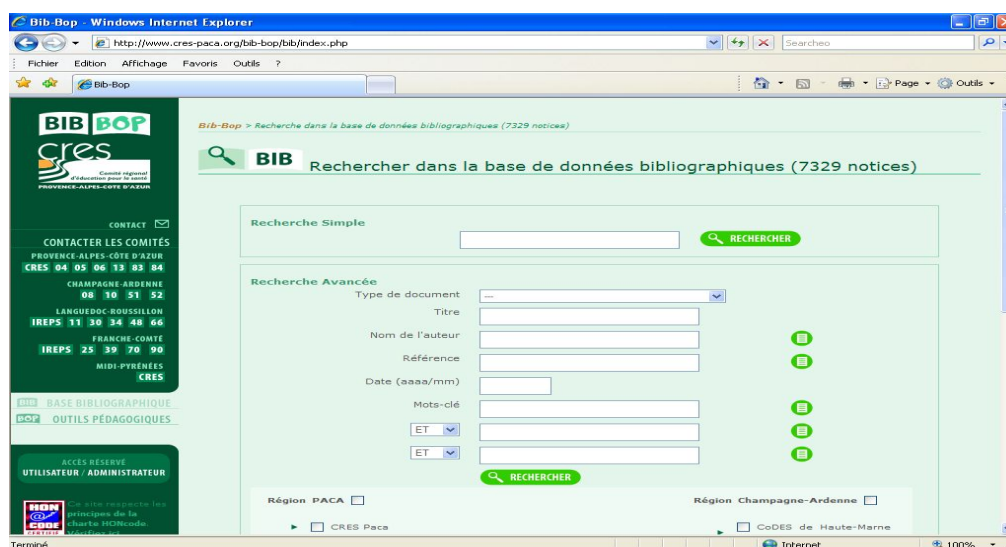
BIB-BOP permet de rechercher les références bibliographiques d'ouvrages, de rapports, de revues, d'articles et d'outils pédagogiques disponibles dans les comités d'éducation pour la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

BIB-BOP est aussi un outil documentaire conçu pour les CoDES de la région Paca qui leur permet de gérer leur documentation dans un espace d'administration en Intranet.

BIB et BOP sont toutes les deux conçues à partir d'un réservoir collectif de données qui permet à chaque CoDES d'accéder à sa propre base de données. Elles font alors fonction d'outils de gestion documentaire permettant d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts et des réservations, de réaliser des recherches documentaires.

<http://www.cres-paca.org/bib-bop/bop/index.php>

La base de données bibliographiques « BIB » - Missions permanentes



C'est une base de données bibliographiques spécialisée en éducation pour la santé. Elle a été conçue pour permettre aux comités de gérer leur fonds documentaire à partir d'un réservoir collectif de données et elle permet à chaque comité d'accéder à sa propre base de données.

BIB permet d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts et des réservations, de réaliser des bibliographies, des recherches documentaires, d'enregistrer des historiques de recherche.

◆ Constitution

En 2010, la base de données bibliographiques des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur, partagée avec les régions Champagne Ardenne, Languedoc Roussillon, Franche Comté et Midi Pyrénées est constituée d'un réservoir commun. Il est composé de 9 101 notices dont 2 380 référencées au Co.D.E.S. 04 .

◆ Acquisitions

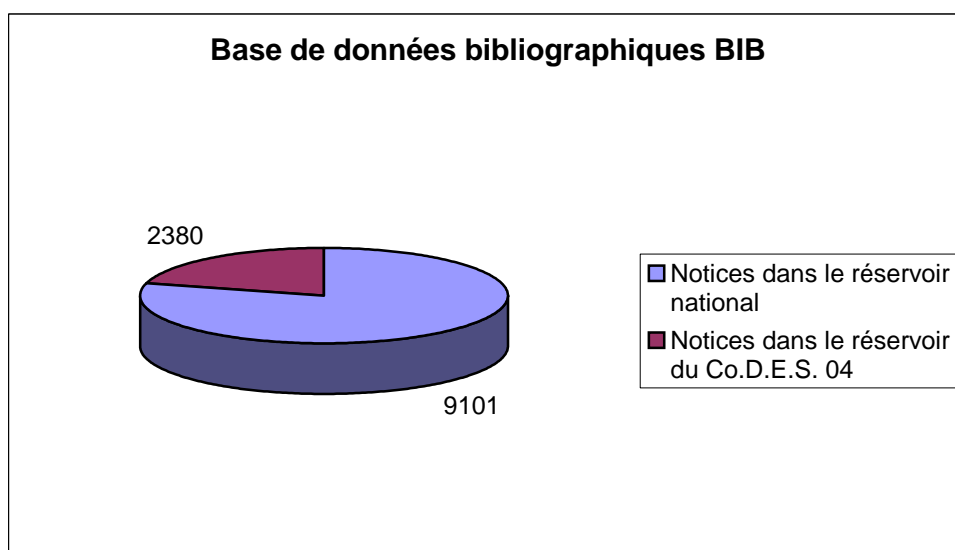
En 2010, Le centre de ressources documentaires a fait l'acquisition de 309 nouvelles notices dont 90 ouvrages, 135 rapports, 15 actes, 12 dossiers, 48 articles, 3 didacticiels, 4 usuels.

◆ Gestion des prêts

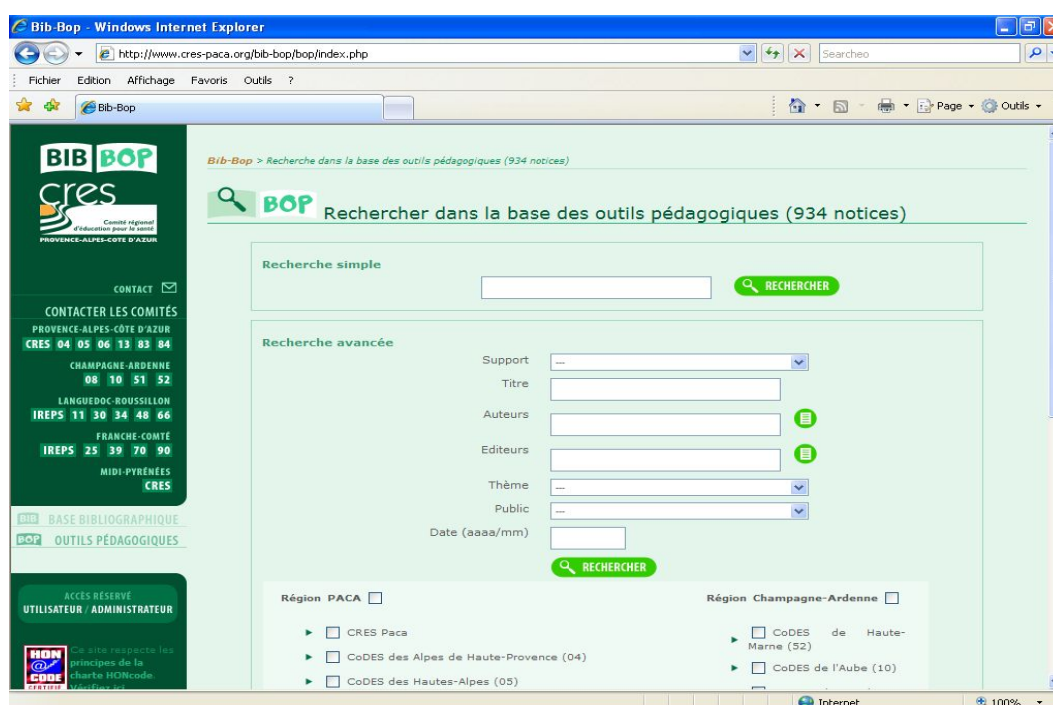
183 ouvrages ou articles ont été prêtés durant l'année 2010. Les personnes qui consultent le fonds sont des professionnels de l'éducation nationale (infirmières, enseignants, CPE, assistantes sociales), d'associations, d'établissements de santé, des services de l'état (gendarmerie, commissariat, maison d'arrêt), des collectivités territoriales.

Dans la base de données bibliographiques est intégré un module de gestion des prêts qui permet à partir du numéro de notice, du titre ou de l'auteur, d'enregistrer les sorties du fonds documentaire.

En 2010, le Centre de ressources documentaires a enregistré une très forte augmentation de la fréquentation des bases de données BIB-BOP.



La base d'outils pédagogiques « BOP » - Axe 5 pôle de compétences



C'est une base des outils pédagogiques spécialisée en éducation pour la santé. Elle a été conçue pour permettre aux comités de gérer leur fonds documentaire. Elle est conçue à partir d'un réservoir collectif de données et elle permet à chaque comité d'accéder à sa propre base de données.

BOP permet d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts et des réservations, de réaliser des bibliographies, d'enregistrer des historiques de recherche.

Elle propose une recherche en fonction de critères tels que les thèmes (alcool, cancer, alimentation, éducation du patient, sida...), le public visé (adolescents, personnes âgées, enfants, ...), le support recherché (mallette pédagogique, photo langage, jeu, DVD ...) ou la localisation.

◆ Constitution

En 2010, la base des outils pédagogiques des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur, partagée avec les régions Champagne Ardenne, Languedoc Roussillon, Franche Comté et Midi Pyrénées est constituée d'un réservoir commun. Il est composé de 1 274 notices dont 525 référencées au Co.D.E.S. 04.

◆ Acquisitions

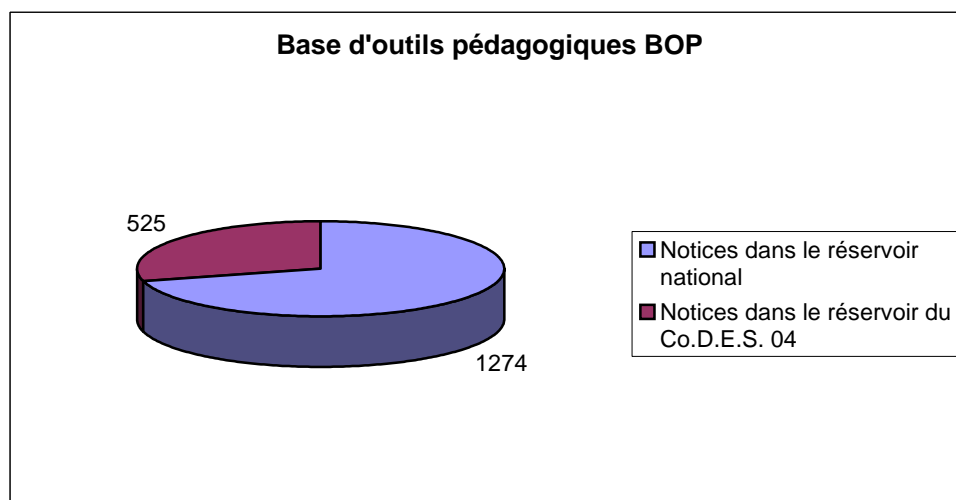
En 2010, Le Co.D.E.S 04 a créé 39 notices.

◆ Gestion des prêts :

397 outils pédagogiques ont été prêtés durant l'année 2010. Les personnes qui consultent le fonds sont des professionnels de l'éducation nationale (infirmières, enseignants, CPE, assistantes sociales), d'associations, d'établissements de santé, des services de l'état (gendarmerie, commissariat, maison d'arrêt), des collectivités territoriales.

Dans la base des outils pédagogiques est intégré un module de gestion des prêts qui permet à partir du numéro de notice, du titre ou de l'auteur d'enregistrer les sorties du fonds documentaire.

Les personnes qui consultent le fonds sont les mêmes que pour BIB.



DIFenLIGNE



Il s'agit d'un catalogue des documents de diffusion créé par l'ensemble des Co.D.E.S. de la région PACA. La saisie des brochures, dépliants, affiches, autocollants a été réalisée par les chargées de documentation et documentalistes.

Le catalogue a été mis en ligne sur chacun des sites des Co.D.E.S. en octobre 2008.

L'accès à ce catalogue se fait par le site du Co.D.E.S. 04 www.codes04.org dans la rubrique « **documentation** ».



Il permet de consulter les documents de diffusion disponibles en effectuant une recherche ciblée :

- par thématique (hygiène de vie, alimentation, addictions.....)
- par type de support (brochure, affiche, ouvrage, cartes, autocollants.....)
- par public (enfants, ados, adultes....)
- par éditeur
- par date



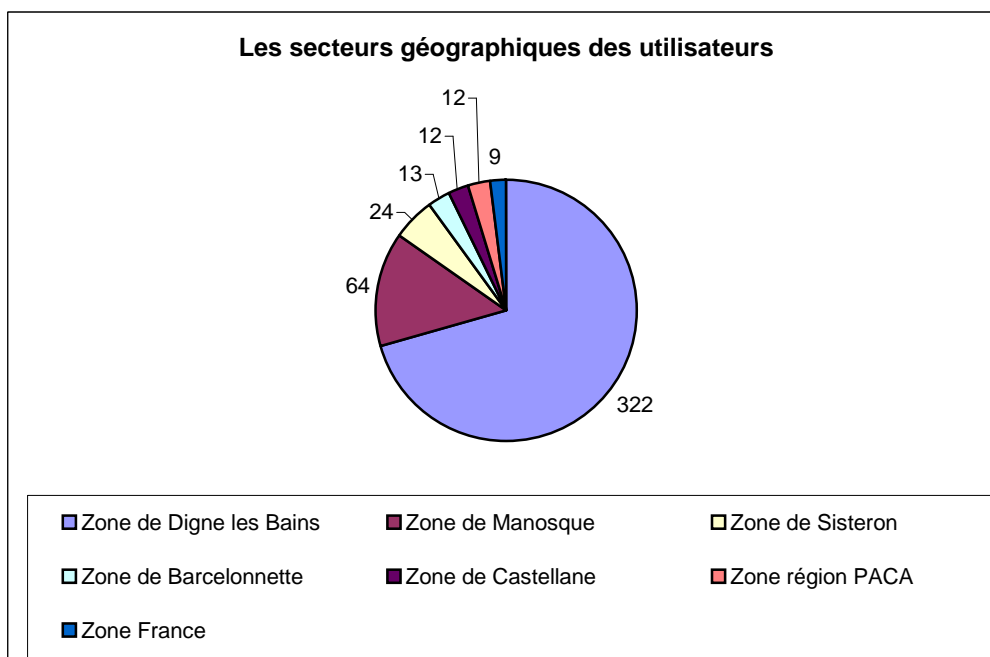
A ce jour sont référencés :

- 161 affiches
- 101 brochures
- 116 dépliants
- 4 autocollants
- 18 cartes

Statistiques du Centre de ressources documentaires

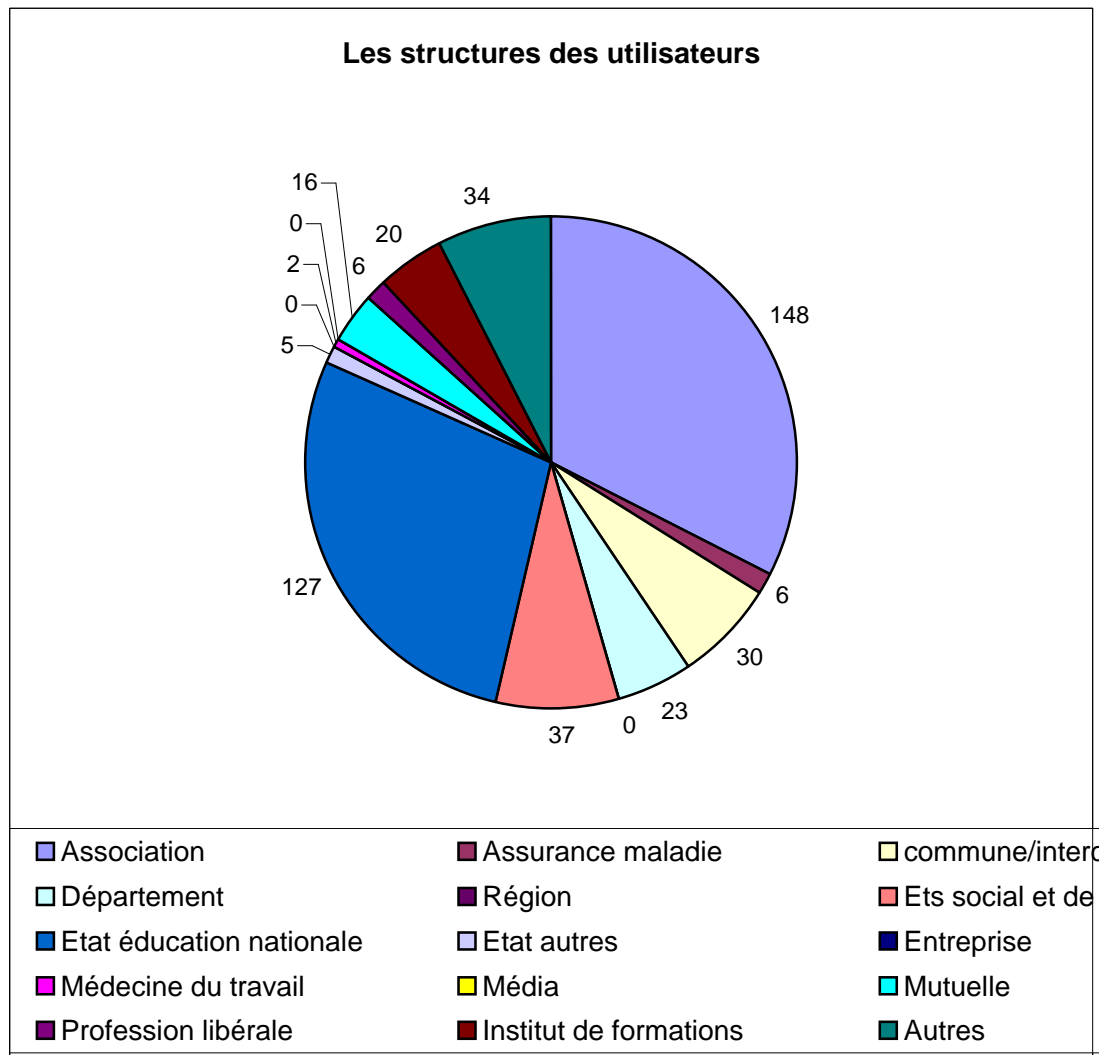
Au début de l'année 2010, Le Co.D.E.S. 04 a mis en place une « Fiche de visite » créée par l'ensemble des comités et le CRES de la région PACA. Cette fiche de visite permet d'évaluer le temps passé sur les missions de documentation méthodologie/accompagnement de projet, diffusion, présentation d'outils pédagogiques, recherche documentaire, orientation formations Co.D.E.S./CRES, orientation autres personnes/structures, autres et de connaître :

Les secteurs géographiques du public :



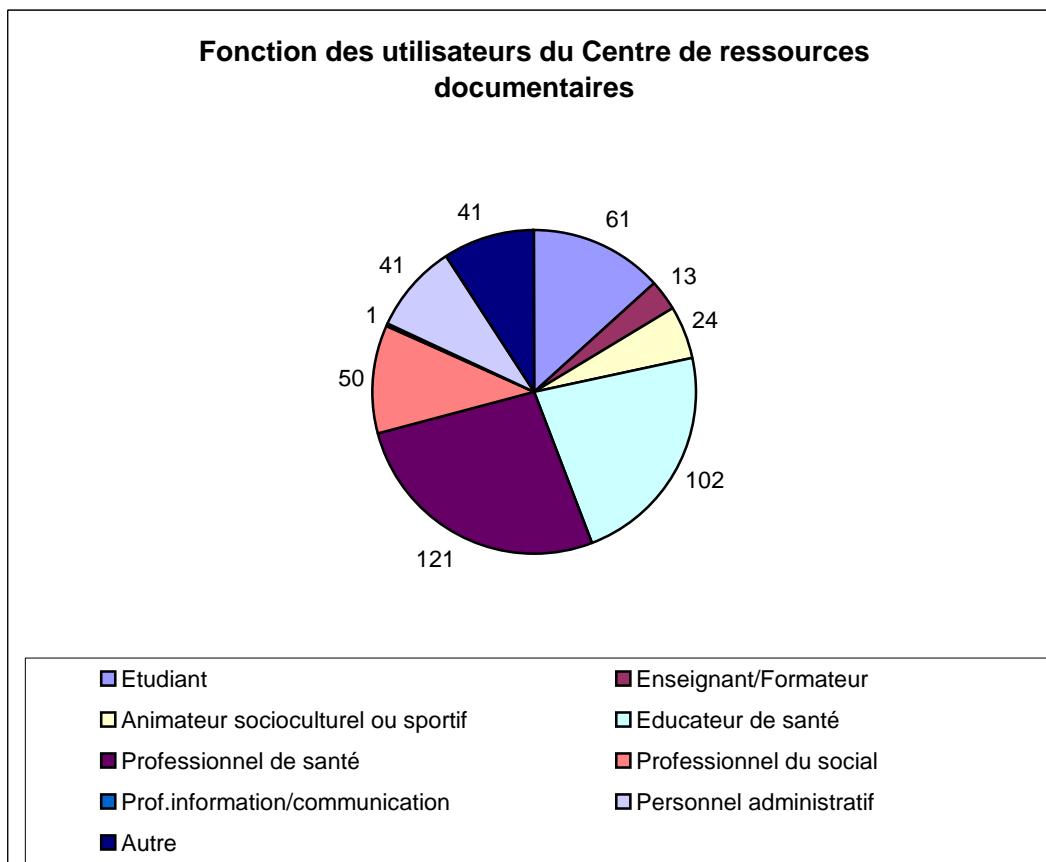
Secteurs	Nombre de personnes
Zone de Digne les Bains	322
Zone de Manosque	64
Zone de Sisteron	24
Zone de Barcelonnette	13
Zone de Castellane	12
Zone Région PACA	12
Zone France	9
TOTAL	456

Les structures des utilisateurs :



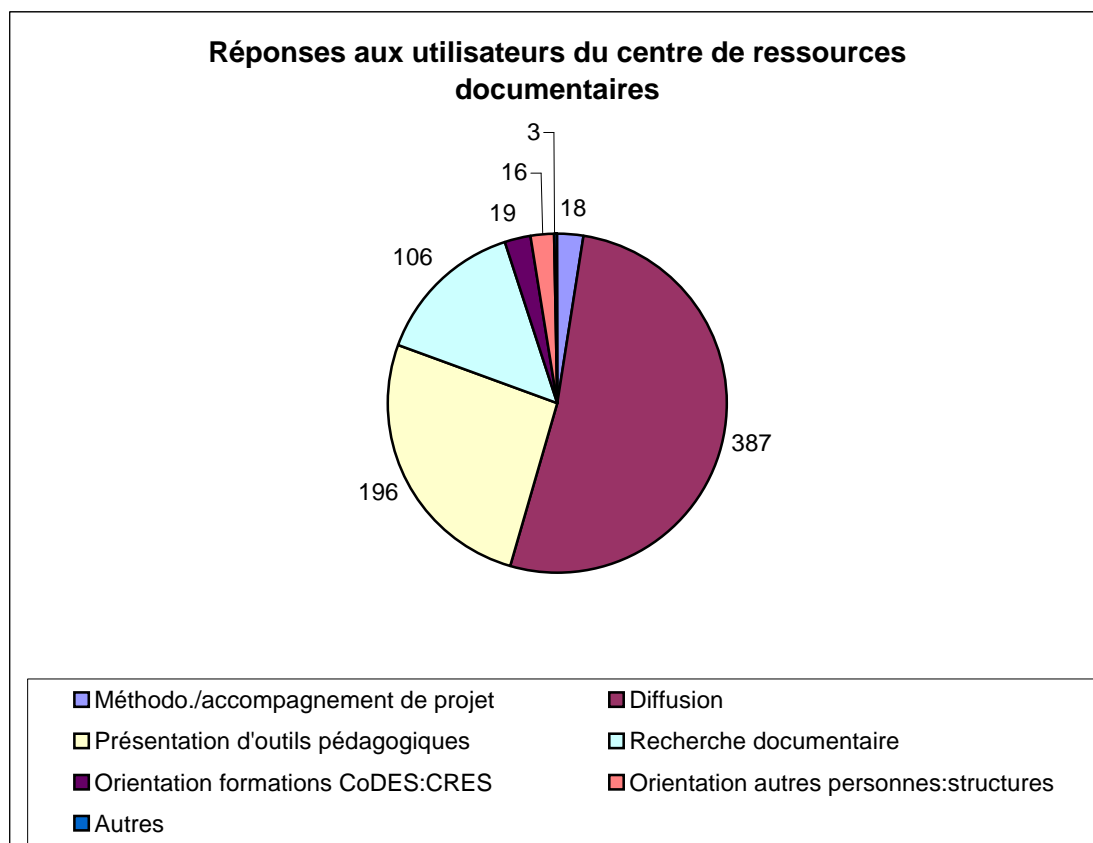
Structures	Nombre de personnes
Associations	148
Assurance Maladie	6
Commune et intercommunalité	30
Département	23
Etablissement social et de santé	37
Etat Education nationale	127
Etat autres	5
Médecine du travail	2
Mutuelle	16
Profession libérale	6
Instituts de formations	20
Autres	34
TOTAL	454

Les fonctions des utilisateurs



Fonction	Nombre de personnes
Etudiant	61
Enseignant / Formateur	13
Animateur socio culturel ou sportif	24
Educateur de santé	102
Professionnel de santé	121
Professionnel du social	50
Prof.information/communication	1
Personnel administratif	41
Autre	41
TOTAL	454

Les réponses proposées aux utilisateurs



Les réponses	Nombre de personnes
Méthodologie/accompagnement projet	18
Diffusion	387
Présentation d'outils pédagogiques	196
Recherche documentaire	106
Orientation formations CoDES/CREs	19
Orientation autres personnes/structures	16
Autres	3
TOTAL	745

Chaque personne bénéficie d'un accueil personnalisé. Il est proposé à chaque utilisateur :

- des recherches documentaires spécifiques
- présentation du site du Co.D.E.S. 04 <http://www.codes04.org/>
- présentation de la base de données bibliographiques et de la base des outils pédagogiques BIB-BOP
- présentation du catalogue des documents de diffusion DIFenLIGNE
- mise à disposition du public des ouvrages et des outils (consultables sur place) et en prêt pour une période de 15 jours pour les adhérents (avec un chèque de caution)
- diffusions gratuites de documents d'information sur la santé (brochures, affiches, dépliants, cartes...)
- diffusion du matériel de prévention (y compris des préservatifs masculins et féminins gratuitement)
- diffusion de la revue de la santé de l'homme à tous les adhérents

Les commandes de documents ou les recherches documentaires peuvent se faire sur place pendant les heures d'ouverture au public, par courrier, par téléphone ou par mail.

Les campagnes de diffusion

Le Co.D.E.S. 04 assure la mission de relais des campagnes nationales et régionales de prévention auprès des partenaires et du public cible.

Dans le cadre des campagnes nationales ou régionales, le Co.D.E.S. 04 informe les partenaires ainsi que le public cible via le site du Co.D.E.S. 04. Un bulletin d'information est diffusé par mail à toutes les personnes inscrites dans les fichiers.

Un envoi par la poste est organisé dans le cadre de la Journée Mondiale de lutte contre le Sida auprès des associations du département, des BIJ et PIJ, des CCAS et des mairies, des pharmacies, des établissements scolaires (collèges et lycées), etc... où l'affiche informant de l'action est diffusée ainsi qu'une liste des différents documents disponibles au Co.D.E.S. sur ce thème.

Bulletins d'informations (relais des campagnes)

En 2010, 18 bulletins d'information ont été diffusés pour relayer les campagnes de prévention sur les thèmes suivants :

- Vaccination (avril 2010)
- Tabac Journée mondiale sans tabac (Mai 2010)
- Accidents domestiques sur les défenestrations accidentelles d'enfants (juin 2010) et (juillet 2010)

- Plan canicule (juin 2010) et (juillet 2010)
- Homophobie (juin 2010)
- Allaitement maternel (juin 2010) et (juillet 2010)
- Sida / Contre le sida, on est là, on se bat (juin 2010) et (juillet 2010)
- Canicule (juin 2010) et (juillet 2010)
- Drogues Cocaïne et héroïne (juin 2010) et (juillet 2010)
- Prévention des noyades été 2010 (juillet 2010)
- Sida Journée mondiale contre le sida (décembre 2010)
- Limitation de la propagation des virus saisonniers de l'hiver (décembre 2010)
- Novembre 2010 (journée mondiale contre le sida)

Durant l'année 2010, le Co.D.E.S 04 s'est procuré différents outils de prévention auprès de l'INPES, CERIN, Assureurs Prévention, CIV, Ligue contre le cancer, Fédération Française de cardiologie, ASNAV, Association Asthme, Comité Français des aérosols, Conseil Général 04, CPAM 04, Sécurité routière, Mastercom, Datis diffusion, Institut National du Cancer, Circonférence, l'Organisation Mondiale de la Santé.

Les utilisateurs du Centre de ressources documentaires

- | | |
|---|--------------------------------|
| - les collèges, lycées et organismes de formation | - la D.D.A.S.S. |
| - les collectivités territoriales | - le Conseil Général |
| - les associations | - les mairies |
| - les hôpitaux et cliniques | - la médecine du travail |
| - les professionnels de santé | - Les centres de convalescence |
| - les mutuelles | - Les centres de loisirs |
| - les étudiants | - L'I.F.S.I de Digne. |
| - Les Instituts Médico éducatifs | - L I.U.T de Digne |
| - Les professions libérales | - des particuliers |

Recherches documentaires

Des recherches documentaires ont été réalisées tout au long de l'année. Elles ont portées sur les thématiques suivantes :

- l'obésité (2 demandes de publics différents)
- l'automédication (2 demandes de publics différents)
 - les dangers
 - en quoi cela consiste
- la chicha
- le VIH et la mémoire
- les accidents d'exposition au sang
- le don d'organes
- l'autisme (2 fois)
- les maladies cardio-vasculaires (2 demandes de publics différents)
 - le diabète

- l'hypertension
- l'alimentation
- l'activité physique
- la dégénérescence maculaire
- le cancer du col de l'utérus (2 demandes de publics différents)
- le stress au travail (2 demandes de publics différents)
- le cancer colorectal
- le cancer du sein
- la sécurité routière et addictions
- les addictions
 - les différentes drogues
 - les conséquences
- l'alcoolisme
 - les risques liés à l'alcool
- le tabac
 - la loi Evin
 - le tabagisme passif et actif
- la nutrition
- le sida
- la dépendance aux jeux, internet
- sport et santé
- santé et médicaments (automédication, patients polymédiqués)
- la maladie d'Alzheimer

Adhésion au Co.D.E.S et abonnement à la revue de l'INPES

Abonnement à la revue de l'INPES « La santé de l'homme »

Le CoDES est le relais de l'INPES pour la diffusion de la revue « La Santé de l'homme »

La Santé de l'Homme est une revue bimestrielle (6 numéros par an) éditée par l'INPES. Ce magazine de 52 pages, entièrement consacré à l'éducation pour la santé, est conçu pour être à la fois un outil d'information, de réflexion, et d'aide à l'action. Chaque numéro est constitué de :

Un dossier central de 20 à 30 pages qui présente l'état des connaissances et les pratiques sur un thème précis (ex : Jeunes et alcool : quelle prévention ?, Médias et santé :développer l'esprit critique). Des pages documentaires intitulées « Pour en savoir plus » recensent l'ensemble des sources d'information (livres, outils pédagogiques, organismes ressources) disponibles sur le thème traité.

« La Santé de l'homme » 2010

N° 410 : S'informer, se documenter en éducation et promotion de la santé

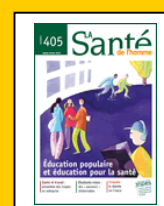
N° 409 : Les villes, au cœur de la santé de leurs habitants

N° 408 : Accompagner le choix de l'allaitement maternel

N° 407 : Education pour la santé à l'école : quelles compétences pour les professionnels ?

N° 406 : Quels liens entre religieux et santé ?

N° 405 : Education populaire et éducation pour la santé



Des rubriques régulières, au nombre de neuf (Santé à l'école, Santé en chiffres, Qualité de vie, Aide à l'action, International, Cinésanté, Education du patient, lectures/Outils pédagogiques, Débats) présentent informations, analyses et pratiques en éducation pour la santé.

Le Co.D.E.S. 04 proposait 2 sortes d'adhésion :

Une adhésion simple donnant accès au centre documentaire uniquement (pour les particuliers et les écoles maternelles et primaires)

Une adhésion comprenant en plus un abonnement à la revue de l'INPES « La santé de l'homme » 6 numéros par an (pour les collèges, lycées, entreprises, groupes, associations, etc...)

A compter du mois de janvier 2010, seules les personnes, ou structures ayant pris leur abonnement en cours d'année 2009 ont pu recevoir la revue jusqu'à la fin de l'année 2010.

Au 31 décembre 2010, les abonnements à la revue sont arrêtés. La revue est intégralement accessible sur internet à partir du site de l'INPES : www.inpes.sante.fr

A partir de la fin de l'année 2010, 2 formules d'adhésion sont proposées :

- 10 € pour les particuliers
- 30 € pour (les écoles, collèges, lycées, mairies, associations, etc....)

Le service de documentation est utilisé par les adhérents, les partenaires, les élèves des collèges et lycées, les étudiants de l'I.U.T, de l'I.U.F.M. et de l'IFSI ou autres, habitant le département.

Le public peut consulter les documents sur place, visionner les cassettes, se familiariser avec un outil pédagogique, faire des recherches sur internet avec propositions de sites adaptés. Il est guidé dans sa recherche en fonction de la demande et de la thématique qui l'intéresse.

- approche par thème : dépendance, sommeil, équilibre alimentaire, activités physiques, sexualité, IST, sida, violence, stress, maltraitance, suicide, accidents de la vie courante
- ou par public : enfants, jeunes, adultes, personnes âgées, personnes précaires, publics sous main de justice...

La diffusion

Le Co.D.E.S. 04 assure le relais des campagnes régionales et nationales de prévention auprès des publics ciblés par ces campagnes.



Les demandes de documentation sont faites :

- lors d'une visite au Co.D.E.S.
- par téléphone
- par courrier ou fax
- par mail

Les brochures et affiches sont envoyées exceptionnellement pour les personnes ne pouvant se déplacer. Une participation aux frais d'envoi peut être demandée.

Exemples de brochures et dépliants diffusés par le Co.D.E.S. 04



Exemples d'affiches diffusés par le Co.D.E.S. 04



Les nouvelles brochures, dépliants, affiches, cartes, autocollants, ouvrages ou outils sont répertoriés dans le catalogue des documents de diffusion DIFFenLIGNE (l'accès de ce catalogue se fait par le site du Co.D.E.S. 04 www.codes04.org dans la rubrique « documentation ») on trouve également ces documents dans les lettres électroniques.

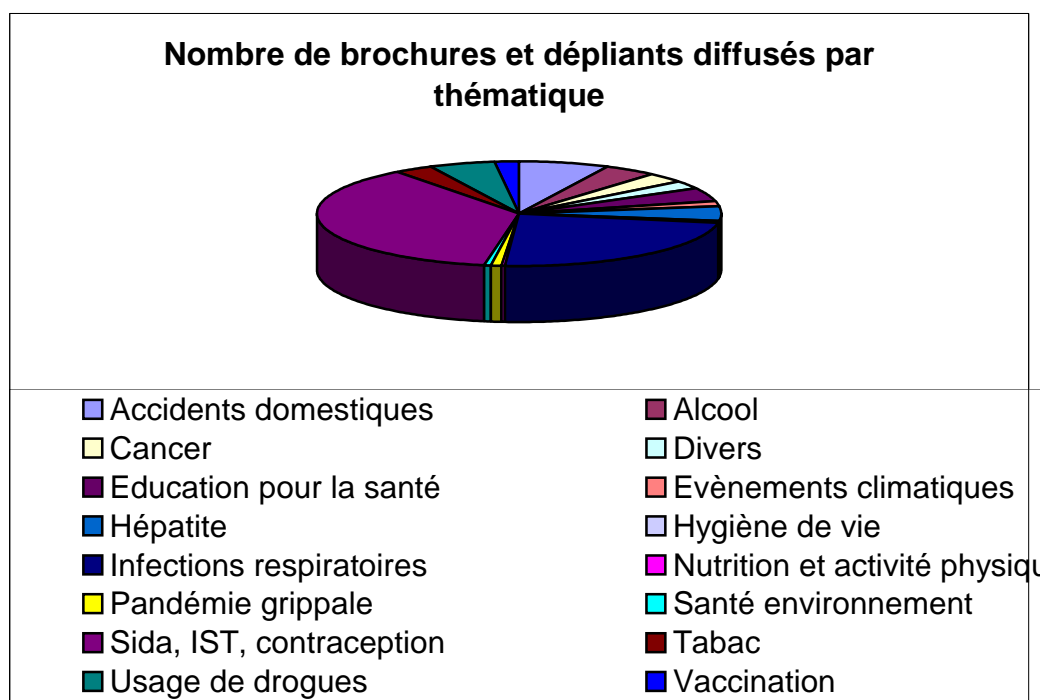
Pour l'année 2010, 461 demandes de documentation ont été traitées et le Centre de ressources documentaires a diffusé :

- 66 279 brochures, dépliants
- 1 144 affiches
- 73 kits (Signaline, Vania, Saignement de nez, Libre comme l'air, handicap, estime de soi, maladie d'Alzheimer, planète vaccination)
- 2 962 calendriers
- 1 182 dentifrices
- 12 441 préservatifs masculins
- 3 485 préservatifs féminins
- 3 351 cartes
- 1 299 autocollants
- 490 brosses à dents (pour les Campagnes Equilibre de vie)
- 14 cassettes vidéo/DVD
- 13 CD roms (méthodologie et évaluation d'actions ou de programmes de santé publique)
- 130 bouchons d'oreilles

Répartis dans les tableaux suivants :

Brochures et dépliants :

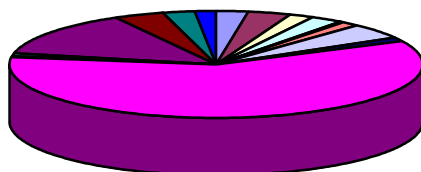
THEMES	QUANTITE
Alimentation	22 264
Accident de la vie courante	6 852
Hygiène de vie (sommeil, hygiène bucco dentaire, poux)	4 257
Drogues et sécurité routière	4 896
Vaccination	1 973
Racket, maltraitance, suicide, dépression	
Tabac	2 935
Alcool	4 160
Sida / Hépatite /herpès/tatouage	35 530
Divers	2 448
Audition, vue, mal de dos, stress	
Education du patient	3 773
Cancer	2 854
Santé et environnement	1 032
Maladies cardio-vasculaires/Alzheimer	587
Evènements climatiques	1 623
Infections respiratoires	753
Pandémie grippale	100
Santé mentale	279
Total	95 729



Kits, affiches et préservatifs :

THEMES	KITS	AFFICHES	PRESERVATIFS
Alimentation	Calendriers 2 962	803	
Accidents de la vie courante		35	
Hygiène de vie (sommeil, hygiène bucco dentaire, poux)	Poux Dentifrices 1 182 Signaline Brosses à dents 490 Handicap Saignements de nez	63	
Drogues et sécurité routière		35	
Vaccination		22	
Racket, maltraitance, suicide, dépression			
Tabac		53	
Alcool		44	
Sida / Hépatite		183 + 150 (1 ^{er} décembre)	12 441 masculins 3 485 féminins
Sexualité / contraception	Vania		
Divers	Vue Léo et l'air Léo et la terre	33	
Audition, vue, mal de dos, stress		6	
Grippe A1N1		289 312 autocollants	
Cancer		26	
Santé et environnement		9	
Pandémie grippale		6	
Infections respiratoires		12	
Evènements climatiques		21	
Education du patient		4	
	73 kits	1 499	15 926

Nombre d'affiches diffusées par thématique



■ Accidents domestiques	■ Alcool
■ Cancer	■ Divers
■ Education pour la santé	■ Evènements climatiques
■ Hépatite	■ Hygiène de vie
■ Infections respiratoires	■ Nutrition et activité physique
■ Pandémie grippale	■ Santé environnement
■ Sida, IST, contraception	■ Tabac
■ Usage de drogues	■ Vaccination

Au total ce sont près de 95 729 brochures et dépliants qui ont été distribués dans le département soit une augmentation de 24 576 (25,67 %) par rapport à l'année 2009. Pour les affiches 1 349 affiches pour l'année 2010.

Coordination régionale

Pour l'année 2010, 9 réunions de travail ont été réalisées au C.R.E.S. PACA avec l'ensemble des documentalistes et chargées de documentation. Ces réunions permettent de se réunir afin d'échanger sur l'utilisation de BIB-BOP, d'organiser un travail collectif et la répartition des activités.

Ces réunions de travail ont abouti aux réalisations suivantes :

- BIB BOP : suivi, alimentation et développement
- Mise à jour du catalogue commun des périodiques des comités
- Elaboration d'une liste de recommandations d'outils pédagogiques en éducation thérapeutique du patient
- Elaboration d'une liste de références sur les compétences psychosociales pour aider à la constitution d'un fonds documentaire

Pôle de compétence : axe 4

Lettres électroniques

Durant l'année 2010, 5 lettres électroniques ont été diffusées :

- N° 18 en janvier 2010
- N° 19 en février 2010
- N° 20 en mars 2010
- N° 21 en mai 2010 (journée mondiale sans tabac)
- N° 22 en novembre 2010 (journée mondiale contre le sida)



La lettre électronique est diffusée à toutes les personnes ayant souhaité recevoir les différentes informations concernant les nouvelles acquisitions (ouvrages, outils pédagogiques, Cassettes vidéos, DVD, documents de diffusion,) ainsi que les différents ateliers, formations, colloques, journée portes ouvertes etc....

Elles reprennent :

- les dernières acquisitions du Co.D.E.S. 04
 - ouvrages
 - outils pédagogiques
 - brochures
 - affiches
 - kits pédagogiques
- la présentation du dernier numéro de la revue « La Santé de l'homme » de l'INPES

L'abonnement à cette lettre est gratuit il peut se faire directement sur le site du Co.D.E.S. 04 www.codes04.org dans la rubrique « **Lettre électronique** » en inscrivant son adresse mail ou en téléphonant au Co.D.E.S. 04 directement.

Les archives de ces différentes lettres sont consultables sur le site du Co.D.E.S 04 dans la rubrique « Lettre électronique ».

A ce jour, ce sont 1 239 personnes qui sont inscrites pour recevoir la lettre électronique. Une très forte augmentation par rapport à l'année dernière (en 2009, 545 personnes recevaient cette lettre)

Bulletins d'information

Pour l'année 2010, 35 bulletins ont été envoyés par voie électronique. Ces bulletins permettent de donner des informations concernant les formations, colloques, présentation d'outils pédagogiques organisés par le Co.D.E.S. 04 tout au long de l'année.



Le site

Depuis le mois d'octobre 2007, le site du Co.D.E.S. 04 est alimenté régulièrement par Mme Valérie MAUREL secrétaire/chargée de documentation. La consultation du site est en très forte progression depuis sa création.

- En 2007 152 visiteurs
- En 2008 1 302 visiteurs
- En 2009 3 073 visiteurs
- En 2010 4 403 visiteurs



Page d'accueil :

- **Présentation**
 - Co.D.E.S. 04
 - Pôle de compétence
 - Financement
 - Equipe du Co.D.E.S. 04
- **Ateliers Santé Ville**
 - Présentation
 - Les plans locaux
 - Répertoire des partenaires
- **Documentation**
 - Les nouveautés
 - Le catalogue des documents de diffusion
 - BIB/BOP
 - La Santé de l'homme (accès aux sommaires)
- **Nos actions**
- **Agenda**
- **Lettre électronique**
 - Inscription ou désinscription à la lettre électronique
 - Consulter les archives

Le site du Co.D.E.S. 04 est consultable à l'adresse suivante : <http://www.codes04.org>

Certification du site

Le site du Co.D.E.S. 04 a été certifié HONcode en juillet 2009.

La Fondation Health On the Net (HON) est l'organisme habilité par la Haute Autorité de Santé pour certifier les sites Internet de santé en France et garantir la qualité et la fiabilité de l'information diffusée.



↳ Les objectifs du HONcode sont :

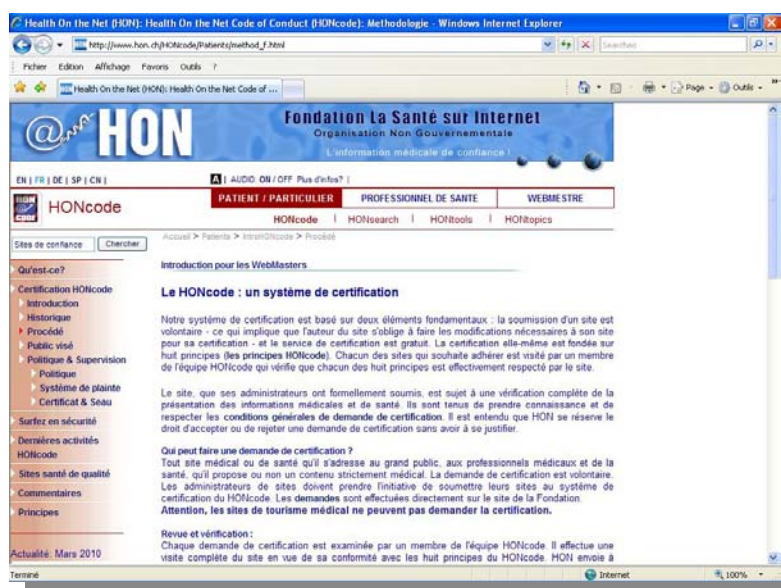
- d'améliorer la qualité des informations médicales et de santé disponibles grâce aux huit principes du HONcode
- protéger les citoyens contre des informations médicales et de santé qui soient imprécises ou sans preuve scientifique valide.

Elle attribue un système de certification, un code de déontologie utilisé dans 118 pays : le HONcode.

900 sites Web sont à ce jour certifiés en France.

La certification traduit l'engagement du site à respecter les principes de transparence et à diffuser de l'information de santé répondant à des critères de qualité.

La certification est gratuite.



III – LES FORMATIONS

- 1) Formation : Méthodologie et évaluation de projets
- 2) Formation : Techniques d'animation
- 3) Formation : Ecrire en EPS et valorisation des actions de terrain
- 4) Formations et journée d'animation Mission locale et Conseil régional
- 5) Formation : Aide alimentaire
- 6) Formation : Savoir seniors santé (CARSAT SUD-EST)
- 7) Formation : Du respect à la non violence, un chemin de la découverte de soi et de l'autre
- 8) Formation : Prévention de la violence au C.C.A.S de Manosque
- 9) Formations et échanges de pratiques : Réseau santé précarité de Manosque
- 10) Sexualité handicap (année 3)
- 11) Formation au « Guide d'auto évaluation de la qualité » (guide INPES)

III – LES FORMATIONS

1) Formations : Méthodologie et évaluation de projet

◆ Contexte

Formations inscrites dans le cahier des charges du Pôle de compétences en éducation pour la santé financées par l'Institut National d'éducation Pour la Santé.

◆ Public cible

Professionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté, patient, ...).

◆ Objectifs

↳ Compétences visées

Les stagiaires seront capables :

- de maîtriser les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- les différentes étapes d'un projet de santé ainsi que les éléments de méthode nécessaires au montage de projets
- de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions ou des programmes de santé publique.
- d'accompagner d'autres professionnels dans l'élaboration et l'évaluation de projets.
- de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en oeuvre d'un projet.

↳ Objectifs d'apprentissage

- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs inter-relations.
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Maîtriser les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Savoir élaborer une démarche d'évaluation d'une action ou d'un programme de santé publique
- Connaître le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (Cd-rom, outil de catégorisation des résultats, méthode Preffi, APPRET,...) ainsi que leurs avantages et leurs limites

- Être capable d'utiliser ces différents outils dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique, de l'accompagnement de professionnels dans l'élaboration de projets
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation pour la santé

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Les étapes d'un projet de santé, du montage à l'évaluation
- Méthodologie de projet : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation
- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Rapport d'évaluation : contenu et méthode de rédaction
- Communication et valorisation de l'action ou du programme
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés

↳ Démarche pédagogique

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Une partie des travaux est réalisée en groupes puis restituée en séances plénières. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

↳ Supports utilisés

Un dossier documentaire bibliographique sert d'appui au contenu de la formation. Un power point de synthèse de la démarche de conception de projet et des outils créés par les formatrices a été utilisé et remis aux participants.

◆ Intervenants

- Melle Emilie DEMOND, Chargée de mission Pôle de compétences en éducation pour la santé, CoDES 04
- Mme Marie-Laure KERGADALLAN, Coordinatrice ASV (Session 1)
- Mme Gaëlle VAILLOT (Session 2)

◆ Partenaires

↳ Financiers

- INPES

↳ Opérationnels

- Conseil Général pour la mise à disposition gratuite d'une salle de formation.

◆ Résultats

La formation à la méthodologie de projet et d'évaluation a été très appréciée par l'ensemble des acteurs présents (*Pour les participants comme pour les formatrices*).

Le programme était adapté aux attentes et profils de tous les participants, ce qui n'est pas toujours le cas (*Tous les participants ont été satisfaits sur tous les points de vue telle en témoigne l'évaluation de processus de la formation*).

Les échanges ont été forts et dynamiques. L'investissement et l'engouement pour les ateliers de travail et de mises en pratique était général. L'espace offert par la salle 35-38 a facilité les travaux en petits groupes.

L'analyse des idées fortes retenues montre que les stagiaires ont compris les grandes étapes de la méthodologie de projet et perçu les enjeux de l'amélioration de la qualité des projets.

Des besoins ont été identifiés en termes de suivi, et d'accompagnement méthodologique (« *besoin d'un léger tutorat* ») pour suivre les projets, établir un budget etc. Un accompagnement méthodologique est possible pour les participants qui en feront la demande. D'autre part, un participant souhaiterait un accompagnement méthodologique pour améliorer les projets de la structure. La formation au guide INPES d'amélioration de la qualité des projets réalisée dans le cadre du Pôle de compétence en juin 2011 pourrait permettre de répondre à ce besoin.

Enfin, il est à noter que trois participants n'ont pas de besoins complémentaires.

2) Formation : Techniques d'animation

◆ Contexte

Formation inscrite dans le cahier des charges du Pôle de compétences en éducation pour la santé financée par l'Institut National d'éducation Pour la Santé.

◆ Public cible

Professionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ; porteurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé ; institutionnels.

◆ Objectifs

- Développer une meilleure connaissance des techniques d'animation et de communication et de différents outils pour améliorer leur utilisation dans la mise en œuvre et l'animation d'actions d'éducation pour la santé
- Conforter les techniques d'intervention et de prévention
- Amorcer une réflexion sur la place de l'outil dans la construction et la mise en œuvre d'une action de santé
- Apprendre à utiliser les grilles d'analyse des outils et des documents audiovisuels de l'INPES et de l'APES
- Mettre en commun et analyser les expériences de chacun en matière de mise en œuvre d'outils d'éducation pour la santé
- Expérimenter de nouvelles techniques et de nouveaux outils

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

- Découverte et analyse de techniques d'animation
- Construction d'une boîte à outil
- Place et rôle de l'outil dans la construction et la mise en œuvre d'une action de santé
- Initiation au théâtre forum et au théâtre image

↳ Démarche pédagogique

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Une partie des travaux est réalisée en groupes puis restituée en séances plénières. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

↳ Supports utilisés

Un dossier documentaire bibliographique sert d'appui au contenu de la formation. Métaplan, brain storming, mur écrit, adaptation de l'Abaque de régnier, ...

◆ Intervenants

- Mr. Patrick. BAUER, Comédien de 6T Théâtre.
- Melle Emilie DEMOND, Chargée de mission Pôle de compétences en éducation pour la santé, CoDES 04

◆ Partenaires

↳ Financiers

- INPES

↳ Opérationnels

- Mairie de Digne et le Conseil Général pour la mise à disposition gratuite des salles.

◆ Résultats

La formation aux techniques d'animation en Education pour la santé a été très appréciée par l'ensemble des acteurs présents (*Pour les participants comme pour les intervenants*).

Le programme était adapté aux attentes et profils de la majorité des participants (*Tous les participants ont été satisfaits telle en témoigne l'évaluation de processus de la formation*).

Certains participants venaient uniquement pour le théâtre forum et se sont un peu ennuyés lors de la première journée (*Adjectifs cités concernant la première journée : Indifférent, ennuyé*). Néanmoins, la majorité des participants a été intéressée, ravie, confiante et optimiste suite à cette première approche des techniques d'animation en éducation pour la santé.

Les échanges ont été forts et dynamiques. L'investissement et l'engouement pour les ateliers de travail et de mises en pratique étaient général. Le changement de salle entre les trois jours n'a pas posé de problème aux participants et a permis d'illustrer la nécessité de s'adapter et/ou de prévoir les conditions matérielles adéquates.

L'analyse des idées fortes retenues de la formation montre que les stagiaires ont compris la place que tient une technique d'animation au sein d'un déroulé pédagogique, l'importance du choix et de l'adaptation de la technique en fonction de ses objectifs d'intervention et de son public.

A ce propos, l'importance du travail de construction et de préparation d'une intervention a été relevée à plusieurs reprises dans les évaluations. En revanche on ne constate aucune citation sur les compétences de l'animateur (*Savoir créer un climat favorable à l'intervention, savoir être souple et adaptable pour faire face à l'imprévu...*). Cela peut-être du à l'expérience antérieure des participants en matière d'animation déjà consistante pour la plupart ou bien à ce point pas suffisamment abordé au cours des trois jours de formation ?

Enfin, des besoins complémentaires ont été identifiés en termes de découvertes d'outils pédagogiques, d'autres techniques d'animation et de journées supplémentaires de formation notamment sur le rôle de joker dans la technique du théâtre forum. Plusieurs participants ont suggéré que la formation passe à quatre jours répartis en deux fois deux jours afin de permettre un temps d'assimilation. Certains participants souhaiteraient bénéficier d'une aide, d'un suivi pour la construction de séances d'intervention et mise en place de technique d'animation. A ce propos, il est possible de demander une aide individualisée dans le cadre des accompagnements méthodologiques du Pôle de compétences.

3) Formation : Ecrire en EPS et valorisation des actions de terrain

◆ Contexte

Formation inscrite dans le cahier des charges du Pôle de compétences en éducation pour la santé financée par l'Institut National d'éducation Pour la Santé.

◆ Public cible

Professionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté, patient, ...).

◆ Objectifs

↳ Compétences visées

Les stagiaires seront en mesure de comprendre l'importance de valoriser leur action, d'entrevoir le mode de communication le plus adapté.

↳ Objectifs d'apprentissage

- Evaluer son rapport à l'écriture professionnelle.
- Découvrir les notions importantes de la communication écrite et de l'écriture d'article en éducation pour la santé .
- Identifier l'intérêt, l'utilité à écrire en éducation pour la santé pour ses actions et projets de terrain.
- Connaître une méthodologie de base, des repères pour la communication et le travail d'écriture en éducation pour la santé.

◆ Déroulement de la formation

↳ Description du contenu de la formation

- Les principes essentiels de lecture et de lisibilité d'un texte, d'un article...
- Les notions de message essentiel, d'angle de narration.
- L'adaptation de l'écriture à la construction d'une communication écrite, d'un article professionnel aux actions de terrain.
- Les plans de rédaction : IMRED, ESPRIT
- « Ecrire ça se prépare » : la sélection de l'information, la constitution d'une bibliographie.
- « Ecrire ça s'organise ! » : l'écriture à plusieurs qui, quand, comment ?
- « Ecrire, ça se publie » : les revues/ supports où publier des récits d'actions, des recommandations aux auteurs, des grilles de lecture.

- Les différents supports (francophones et anglophones) où valoriser des actions d'éducation pour la santé : revues de santé publique et d'éducation pour la santé, revues thématiques, supports du réseau.
- Accompagnement et suivi des stagiaires dans leur projet d'écriture.

↳ Démarche pédagogique

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Des temps collectifs, des travaux en sous groupes et en individuels ont été organisés ; la formation s'appuie sur l'expérience et les pratiques professionnelles des stagiaires.

↳ Supports utilisés

Un dossier documentaire bibliographique et des power points pour les parties théoriques.

◆ Intervenants

- M. Alain DOUILLER, Directeur du CoDES 84
- Melle Emilie DEMOND, Chargée de mission Pôle de compétences en éducation pour la santé, CoDES 04

◆ Partenaires

↳ Financiers

- INPES

↳ Opérationnels

- Conseil Général pour la mise à disposition gratuite d'une salle de formation.

◆ Résultats

La formation à l'écriture a été très appréciée par l'ensemble des acteurs présents. La qualité de l'animation, des échanges, de l'ambiance et du contenu ont été les critères les plus satisfaisants.

Le programme était adapté à la majorité des profils et attentes des participants concernant les clefs en matière de rédaction et de publication d'articles. Cette formation a permis de lever certaines craintes et appréhensions à l'écriture, ainsi que de renforcer la motivation à écrire des participants.

Toutefois, tels en témoignent les « idées fortes » et « besoins complémentaires » exprimés par les participants, l'acte d'écriture a bien été reconnu comme une activité à part entière nécessitant temps, organisation, rigueur et méthodologie.

La demande d'une troisième journée de formation accompagnée d'un suivi individuel a été relevée dans la majorité des évaluations complétées par les acteurs présents.

Cette formation a également constitué pour les participants un temps de prise de recul sur leurs projets, leur permettant de mieux cerner leurs besoins complémentaires et prioritaires. Plusieurs participants souhaitent s'inscrire à la formation « Méthodologie et évaluation de projet ». De ce fait, on constate que l'exercice de prise de recul et d'analyse qu'implique l'acte de rédaction-publication peut contribuer aux partages des connaissances mais aussi à l'amélioration de la qualité des projets.

Dans l'optique de répondre aux besoins complémentaires apparus ainsi que dans le but de soutenir la dynamique lancée, une troisième journée d'échanges de pratique a été organisée. Nous proposons également d'accompagner individuellement les porteurs de projets qui le souhaiteraient.

4) Formations et journée d'animation Missions Locales

◆ Contexte

Ces 2 journées de formation et la journée d'animation sont financées par le Conseil Régional dans le cadre d'un programme régional partenarial : réseau CRES CoDES PACA et ARML (Association Régionale des Missions Locales) et dans le cadre du pôle régional d'EPS. Elles sont organisées par le CoDES 04 en partenariat avec la Mission Locale du département.

◆ Public cible

- Conseillers des Missions locales des Alpes de Haute Provence.

◆ Objectifs et déroulement de l'action

↳ Description de la journée d'animation

- Rappel des données sur les relations de causalité entre insertion des jeunes et santé
- Concepts de santé et de prévention à partir des représentations et du vécu de chacun.
- Identification et rencontre avec quelques partenaires santé du territoire à partir, entre autres, du répertoire réalisé au CRES. Présentation des missions et activités de chacun et des modalités de partenariat.

↳ Description des journées de formation

A l'issue de la formation,

- les participants seront en capacité d'assurer un rôle de relais et d'identifier leurs besoins complémentaires réels et d'adopter une posture réflexive sur sa propre démarche d'Educateur pour la santé.
- ils seront initiés aux concepts de Santé, de Santé Publique et d'Education pour la Santé.
- ils seront en capacité d'identifier les représentations sociales et les déterminants de Santé des publics en insertion.

↳ Démarche pédagogique :

- Démarche participative, articulation entre théorie et pratique.
- Echanges de pratiques.

↳ Supports utilisés :

- Présentation et remise du dossier documentaire réalisé par le CRES pour le colloque du 12 Mars, réactualisé.

Journée d'animation

18 mars 2010 :

Matin :

- Accueil (*Marie Claude Lombard, directrice adjointe de la Mission Locale, et Anne-Marie Saugeron, directrice du CoDES*)
- Présentation :
 - du CODES
 - du contexte
 - des attentes des participants
- Présentation du dossier documentation du CRES PACA « L'insertion des jeunes et la Santé » (*Melle Emilie Demond, chargée de projets pôle de compétence en Education pour la Santé*)
- Présentation des missions et services du Conseil Général (*Mme Dr Jérôme Gautier*)
- Présentation du nouveau dispositif addictologie du département par l'ANPAA (*Mme Anne-Marie Deschamps et Mme Delphine Claverie-Forges, infirmières*)

Après-midi :

- Présentation de l' AISMT (*M. le Dr Grondin*)
- Présentation de la PASS et du service psychiatrique Secteur Nord et Secteur Sud (*M. Grimaud, assistant social, et Mme Pottier, infirmière*)
- Présentation du CIDFF (*Mme Delaporte*)
- Présentation du CAARUUD (*Mme Virginie Sollier*)

2 journées de formation

25 mars 2010 :

Matin :

- Présentation des différentes structures et missions
 - Handicap et Insertion
 - MDPH (*M. Frédéric Poulange, directeur*)
 - Cap Emploi (*M. Gilles Pons, chef de service*)

- *OPCALIA Provence Côte d'Azur Mission handicap (Mme Marjorie Geiser, chargée de relations entreprises)*
- *ISATIS (Mme Sophie Poulard, directrice et Mme Laurence Goëtchy, nouvelle directrice)*
- *Service d'accompagnement à l'insertion professionnelle (SAIP), service de l'APAJH (Mme Godfroy, coordinatrice)*
- *Service académique d'inspection de l'apprentissage du Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille (Mme Cartier, animatrice)*

Après-midi :

Objectifs :

- Découvrir les concepts en promotion de la santé
- Identifier les représentations de la santé
- Partager et échanger sur le rôle de professionnel relais

Contenu :

- Présentation des participants : attentes, motivation, fonction dans la Mission Locale, formation initiale
- Présentation du programme : Représentations de la santé et concepts en éducation pour la santé
- Remise des dossiers participants
- Les déterminants de la santé
 - La santé en mots
 - La santé en images
 - Exploitation du dossier documentaire CRES
- Evaluation

15 avril 2010 :

Matin :

Objectifs :

- Comment susciter l'adhésion des jeunes à la préservation de la santé ?
- Comment construire un message préventif ?
- Comment introduire la santé auprès des jeunes en insertion ?

Contenu :

- Les principes et valeurs en promotion de la santé
 - Echanges
- Sondages représentations et essais de définition.
 - Discussions
- Cadrage théorique pour la construction d'un message préventif ;
 - Essai de définition (message et prévention croisement)
 - Critères de construction d'un message préventif

- Présentation d'une problématique (exemple : comment aborder la question de l'hygiène avec un jeune vous sollicitant pour la préparation d'un entretien professionnel ?
 - Réflexion en petits groupes
 - Echanges des idées et discussion en plénière
 - Illustration avec une séquence d'EPS clef en main afin de percevoir tous les leviers pédagogiques (Climat de confiance, co-construction des compétences,...)
- Un projet adapté aux besoins du public cible reposant sur une démarche méthodologique pertinente.
- Une vision globale de la santé
- Evaluation

Après-midi :

- Les droits et obligations de l'assuré (*Mme Florence Martin, assistante sociale de la CRAM, et Melle Claire Giovannangeli, éducatrice de santé du CoDES 04*)
- La CMU et la CMUC (*M. Eric Teissier, responsable secteur précarité à la CPAM 04*)

◆ **Intervenants**

- Mme Marie Claude LOMBARD, directrice Mission Locales
- Mme Anne Marie SAUGERON, directrice CoDES 04
- Melle Emilie DEMOND, chargée de mission Pôle de compétences en EPS, CoDES 04

Représentants du Conseil Général, de l'ANPAA, de l'AIMSMT, de la PASS et du Service psychiatrique, du CIDFF, du CAARUUD, de la MDPH, de Cap emploi, d'OPCALIA Provence Côte d'Azur Mission Handicap, d'ISATIS, d'AGEFIPH PACA, de SAID, de l'APAJH, de la CRAM et de la CPAM 04.

◆ **Partenaires**

↳ Financiers

- Conseil Régional

↳ Opérationnels

- Les Missions Locales, le CRES, les CoDES, et le Pôle régional de compétences en éducation pour la santé.

◆ Résultats

Ces 3 journées proposées aux missions locales ont été très appréciées par l'ensemble des acteurs présents. Le contenu du programme jugé un peu dense était adapté aux attentes et profils des participants. Les échanges ont été forts et dynamiques. Des besoins complémentaires ont été identifiés et seront traités en 2011.

5) Formation : Aide alimentaire

Cette formation fait partie de l'action intitulée Programme régional à destination des structures chargées de la distribution de l'aide alimentaire et est décrite au chapitre :

VI – Les actions d'éducation pour la santé

2) Nutrition et activité physique

- d) Alimentation précarité : programme régional à destination des structures chargées de la distribution de l'aide alimentaire

6) Formation : Savoir seniors santé (CARSAT SUD-EST)

◆ Contexte

La France va connaître, de 2005 à 2050, une profonde transformation dans l'évolution de sa population. Ce phénomène de vieillissement démographique sera porteur de déséquilibres dans la structure économique et sociale, arrivant dans un environnement générateur de vulnérabilités, de ruptures et de réorganisations sociales.

Les personnes de plus de 65 ans représentent aujourd'hui 16,7% de la population, alors qu'à l'horizon 2050 plus du tiers de la population sera âgée de plus de 60 ans, contre 1 sur 5 en 2000.

Cette tranche de la population nécessite et mobilise de plus en plus de professionnels pour des soins techniques et relationnels qui font appel à des compétences professionnelles en évolution nécessitant des formations adaptées.

Les personnes du troisième âge rencontrent des problèmes de santé liés à la sédentarité, l'isolement et au manque d'activité. Elles souffrent également d'une alimentation déséquilibrée voire insuffisante.

Une politique du bien vieillir résultera de la réussite d'un plan national « bien vieillir », du PNNS 2, et du développement de projets d'éducation pour la santé permettant aux personnes âgées de préserver leur capital santé.

Des formations « Savoir Séniors Santé », financées par la CARSAT du sud est et animées par les CoDES sont organisées dans toute la région. Dans les Alpes de Haute Provence, ces formations ont débuté en 2009 et se sont poursuivies en 2010 sur 3 sites : Ste Tulle, Forcalquier et la Motte du Caire selon le nouveau schéma retenu après l'évaluation de l'action 2009 : 1 module de 2 jours + ½ journée à distance pour le module alimentation et un module d'1/2 journée pour l'activité physique réalisé par FFEPGV.

◆ Public cible

Quatre cibles visées :

- Le personnel à domicile des personnes âgées
- Les responsables ou les membres d'une association des personnes âgées
- Les professionnels intervenant dans les établissements accueillant des personnes âgées
- Les foyers logements

Une quinzaine de participants par session

◆ Objectifs

↳ Principal

Développer la prévention du déséquilibre alimentaire des personnes âgées et le champ de la promotion de la santé des personnes âgées.

↳ Intermédiaire

Développer une formation de relais de prévention de proximité sur l'alimentation/ la nutrition des personnes âgées vivant à leur domicile ou en EHPAD.

↳ Opérationnel

- Sensibiliser les aidants en faveur d'actions de prévention,
- Favoriser la reconnaissance des professions de l'aide à la personne,
- Faciliter les échanges et les partages d'expériences inter et intra professionnelles des métiers de l'aide à la personne,
- Favoriser le bien-être et le maintien à domicile des personnes âgées en accompagnant les participants à apporter des messages de prévention et à responsabiliser la personne âgée dans la mesure du possible.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

Savoir Seniors Santé se compose de 3 journées de formation par groupe de 15 personnes :

- journées de sensibilisation à la nutrition adaptée à la personne âgée avec le CoDES
- ½ journée 2 à 3 mois après.
- ½ journée d'activité physique avec l'FFEPGV

En 2010 dans les Alpes de Haute Provence trois bassins d'activités ont été formés :

- **Bassin de Ste Tulle** : 15/16 juin et 28 septembre 2010
- **Bassin de Forcalquier**: 29/30 septembre et 10 décembre 2010
- **Bassin de La Motte du Caire**: 26/27 octobre 2010 et 2 février 2011

↳ Démarche pédagogique

La formation se compose des modules suivants :

CONTENUS	METHODE / OUTILS
<p style="text-align: center;"><u>1^{er} jour</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueil des participants. - Présentation de la formation et de ses objectifs (PNNS, CARSAT, Bien vieillir) - Présentations des intervenants (CoDES 04) - Présentation des participants et de leurs attentes <p><u>Alimentation et déterminants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les déterminants de l'acte alimentaire - les représentations de la personne âgée <p><u>Echanges sur ce qui peut influencer l'alimentation et l'activité physique d'une personne âgée.</u></p> <p><u>La relation d'aide auprès des personnes âgées et les ressources de l'aidant</u></p>	<p><i>Blason</i></p> <p><i>Métablan</i> <i>Photo-langage®</i></p> <p><i>Remue-méninge</i></p> <p><i>Remue-méninge</i></p>
<p><u>L'alimentation de la personne âgée</u></p> <p><u>Les différentes catégories d'aliments, les équivalences alimentaires et leur intérêt nutritionnel.</u></p> <p><u>Coût des produits, les aliments « super plus »</u> <u>Le choix des produits alimentaires</u> Elaboration de liste de courses Ou Décryptage des emballages alimentaires</p>	<p><i>Echanges-apports théoriques</i></p> <p><i>Exercices pratiques</i></p> <p><i>(Alimentation Atout Prix Power point) etc</i></p>
<p style="text-align: center;"><u>2^{ème} jour</u></p> <p><u>Retour sur la 1^{ère} journée.</u></p> <p><u>L'alimentation de la personne âgée (suite)</u> Répartition de l'alimentation chez la personne âgée.</p> <p><u>Aspects pratiques : pistes pour répondre au manque de goût, manque d'appétit, difficultés à manger</u></p>	<p>Exercices pratiques en groupe</p> <p>Fiches d'accord/ pas d'accord</p> <p>Echanges</p>

<p><u>Alimentation et hygiène</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conservation et préparation des aliments - Chaîne du froid - DLC/DLUO - Gestion des restes alimentaires <p><u>Régimes alimentaires spécifiques</u> (définition de la pathologie et conseils pour l'accompagnement alimentaire : diabète, troubles intestinaux, maladie d'Alzheimer,...)</p> <p><u>Confection de menus, idées de plats en fonction des pathologies</u> Idées de plats/recettes simples, savoureux et économiques, textures, enrichissement</p> <p><u>Présentation d'outil en lien avec l'alimentation de la personne âgée</u></p> <p><u>Bilan de la formation</u> Quels sont les éléments les plus pertinents de la formation, de quelle manière les stagiaires vont-ils retransmettre les informations au sein de leur service et comment utiliser les enseignements dans leur pratique quotidienne.</p> <p><u>Evaluation de la formation.</u></p> <p style="text-align: center;">3^{ème} jour</p> <p><u>Le rôle préventif de l'activité physique</u> Par la FFEPGV</p> <p><u>Demi journée de rappel</u></p> <p><u>Accueil</u></p> <p><u>Discussion sur les enseignements relatifs à la nutrition</u> Développement, explications et/ou questions sur un ou plusieurs thèmes abordés pendant les jours de formation</p> <p><u>Discussion avec les stagiaires pour</u> connaître l'impact de la formation sur les pratiques quotidiennes des stagiaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les difficultés rencontrées - Les leviers rencontrés. 	<p>Exposés théoriques</p> <p>Travaux de groupe</p> <p>Technique d'évaluation orale</p> <p>Questionnaire</p> <p>Exposé théorique</p> <p>Questions/réponses</p> <p>Questions/réponses</p> <p>Partage d'expériences</p>
--	--

↳ Supports utilisés

- Classeur « Alimentation Atout Prix »
- Affiches
- Livret PNNS « Guide nutrition à partir de 55 ans »
- Livret PNNS « Guide nutrition pour les aidants des personnes âgées »

- Livret « Aménager votre maison pour éviter les chutes »
- « Bien manger sans trop Dépenser » CERIN
- Dépliants : canicule, sommeil ...
- Fiches pédagogiques.

◆ Intervenants

- Melle TELOU Tin'ga Diététicienne CoDES 04
- Melle BORNE Edwige Diététicienne CoDES 04

◆ Partenaires

↳ Financiers

- CARSAT du Sud-Est

↳ Opérationnels

- M. BRICLOT Guillaume (CARSAT)
- Mme COULOMB Patricia (CARSAT)

◆ Résultats

Les évaluations montrent une grande satisfaction des participants quant à la démarche pédagogique utilisée.

L'ensemble des objectifs définis ont été atteints.

L'analyse de la CRAM des évaluations a permis de dégager les points positifs et les points à améliorer:

Points positifs	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none"> - Mixité des groupes, - Ecoute et présence des formateurs, bons échanges... - Contenus abordés, démarche pédagogique et qualité d'écoute de la formatrice, - Une approche spécifique ainsi qu'un partage d'expérience, - Des exemples de repas qui tiennent compte des pathologies des personnes âgées - Une convivialité et des échanges de groupe - La déculpabilisation des professionnels - Des sujets motivants - Documentation bien adaptée aux sujets. - Outils pédagogiques et ludiques et jeux 	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de documentation - Augmentation temps d'échange sur les pathologies des personnes âgées (Alzheimer, Ostéoporose...), - Développement de plus d'exemples de situation de terrain, - Manque de temps pour approfondir - Difficultés de la mise en pratique sur le terrain. - Mettre en place des ateliers dédiés aux bénéficiaires seniors accompagnés des aidants - Augmentation du temps de formation

7) Formation : Du respect à la non- violence, un chemin vers la découverte de soi et de l'autre

◆ Cadre

Aux regards de l'augmentation des besoins concernant la gestion de conflits, l'amélioration de l'estime de soi et le développement des compétences psycho-sociales, depuis 3 ans le CoDES met en place chaque année, une formation afin de répondre à ces demandes.

Par cette formation « Du respect à la non- violence, un chemin vers la découverte de soi et de l'autre » nous souhaitons ; promouvoir un environnement social favorable au respect et à la non violence, donner des outils de gestion et de développer les ressources personnelles des acteurs au contact des jeunes.

Cette formation fait suite à deux formations réalisées en 2008 à Manosque et en 2009 à Digne les Bains pour laquelle nous n'avions pas pu répondre à toutes les demandes d'inscription.

◆ Objectifs

↳ Objectif général

- Améliorer l'offre départementale en matière de prévention de la violence et promotion du respect.

↳ Objectifs intermédiaires

- Permettre aux acteurs au contact des jeunes de proposer un environnement social favorable au développement des aptitudes
 - promouvoir des outils facilitant l'action préventive auprès des publics sur les notions de respect, de non violence, d'estime de soi et de respect des autres
 - réaffirmer et mettre en exergue les compétences des acteurs à la gestion des conflits et résolution de problèmes et la valorisation des compétences sociales des jeunes
 - offrir aux partenaires des outils et ressources bibliographiques adéquates en matière de prévention des violences et promotion des compétences de vie.

◆ Public cible

- Professionnels des secteurs de l'animation, de l'éducation, du domaine sanitaire ou social en contact avec des enfants et des jeunes.

◆ Déroulement du projet

Programme de la formation

La formation a été organisée par Melle Claire Giovannangeli et Mme Gaëlle Vaillot.

La première journée le 14 juin 2010 à la maison de la solidarité au CCAS à Manosque a été consacrée à la communication non violente et les perspectives d'utilisation dans la gestion de conflit. Intervenante Mme SCHMIDER.

Les deuxième, troisième et quatrième journées, les 21, 22, 23 juin 2010 à la salle des Tilleuls de Manosque, des ateliers sur la gestion des conflits, l'estime de soi et la gestion du stress ont été proposés aux participants. Ces journées étaient animées par Mr. Tixier de IFMAN Méditerranée.

➤ Les suivis

Un suivi d'1/2 journée a été proposé aux stagiaires afin de présenter les outils dont le CoDES dispose sur cette thématique. Cela a permis de valoriser les ressources disponibles au CoDES. Les 1/2 journées de suivi ont été animées par Melle Claire Giovannangeli et Mme Gaëlle Vaillot éducatrices de santé du CoDES.

➤ Enrichissement documentaire

Mme Valérie MAUREL, chargée de documentation du CoDES 04 a rédigé plusieurs bibliographies des outils pédagogiques disponibles au CoDES et un dossier documentaire a été remis à l'ensemble des participants.

Afin d'enrichir le fonds documentaire du CODES, une sélection des outils disponibles sur le marché sur les thématiques ; du respect, de l'estime de soi, de la communication non-violente et des compétences psycho-sociales a été opérée par la chargée de documentation et les chargées de projets.

Tous les nouveaux outils ont été indexés dans la base de données BIB-BOP consultable à distance sur le site Internet du codes www.codes04.org.

◆ Démarche pédagogique utilisée

- Apports théoriques.
- Echanges entre stagiaires.
- Mises en situation.
- Analyse critique d'outils
- Un dossier documentaire a été remis à chaque participant.

◆ Partenaires

↳ financier

- Préfecture avec le FIPD (fonds départemental de lutte contre la délinquance.)
- La ville de Manosque

↳ opérationnels

- La ville de Manosque avec la mise à disposition de la salle.

◆ Résultats

Dates des suivis	Nom de la structure	Nombre de personne
03/09/10	CoDES 05	1
20/09/10	Associations	2
18/10/10	L'atelier des Ormeaux	2
26/11/10	Collège de Sisteron	6
08/12/10	Education nationale	23 instituteurs
Séance prévue le 01/12/10 à du être reportée cause intempéries le 11/05/11	Education nationale	17 instituteurs inscrits

Les participants :

Cette formation a eu lieu le 14 juin et les 21,22 et 23 juin 2010 à Manosque.

18 personnes ont assisté à la première journée, 17 à la deuxième journée et 16 à la troisième et quatrième journée.

Les participants étaient des professionnels des secteurs éducatif, sanitaire et social :

- 6 professeurs/ instituteurs/ formateurs,
- 5 animatrices/ éducatrices,
- chargées de projets,
- 1 infirmière, 1 psychologue, 1 auxiliaire de vie scolaire, 1 conseiller pédagogique.

Participants venant de : l'éducation nationale (8 personnes), d'associations (7 personnes), de collectivités territoriales (1 personne), Institut Médico Educatif (1), indépendante (1).

◆ Les suivis

La formation s'étant déroulée en juin 2010, les suivis ont débuté en septembre 2010

◆ Conclusion

Cette formation a remporté un grand succès, une liste d'attente doit être effectuée chaque année et nous avons de plus en plus de demandes pour mettre en place des actions sur le terrain concernant ces thématiques.

Les intervenants sont de qualité et reconnus pour leurs compétences.

6 participants suggèrent, pour améliorer la formation d'augmenter le nombre de jours, d'heures et/ou qu'elle se déroule sur toute une année de façon continue.

Au regard du questionnaire d'évaluation nous constatons que l'ensemble des participants est très satisfait ou satisfait du : contenu de la formation, des échanges, de la documentation fournie par les intervenants lors de la formation, des conditions matérielles et de l'ambiance générale.

8) Formation : Prévention de la violence au C.C.A.S. de Manosque

◆ Contexte

Suite à la demande de la directrice du CCAS et la coordinatrice du programme femmes issues de l'immigration une formation à la prévention de la violence a été proposée à une quinzaine de travailleurs sociaux partenaires du CCAS de Manosque.

◆ Public cible

Partenaires du projet Femmes issues de l'immigration, bénévoles de ce projet, service jeunesse et service technique de la ville de Manosque.

◆ Objectifs

Comprendre les facteurs de violence et les processus en jeu dans les conflits avec le public :

- paramètres organisationnels générateurs de conflits et d'agressivité dans les situations d'interaction sociale modes de communication pouvant déclencher ou amplifier des réactions agressives

Apprendre à :

- instaurer une relation favorisant le respect mutuel et l'épanouissement de chacun
- repérer l'émergence de phénomènes conflictuels avant qu'ils ne débouchent sur de l'agressivité
- adapter son comportement verbal et non-verbal en situation de tension émotionnelle
- accueillir les émotions négatives de son interlocuteur pour permettre leur apaisement
- repérer sa propre émotion, pour l'apaiser et éviter l'escalade de l'agressivité
- affirmer ses propres besoins ou convictions dans le respect de son interlocuteur
- désamorcer les situations de crise potentiellement violentes

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

Cette formation a eu lieu à Manosque les 15, 16 novembre et 7 décembre 2010. Elle a réuni une quinzaine de participants du CCAS, Atelier des Ormeaux, restos du cœur, centre de l'enfance, service politique de la ville, CIDFF 04.

Le programme était le suivant :

1^{er} jour

- Présentation du stage et des stagiaires
- Clarification des attentes et objectifs
- Introduction conceptuelle sur conflits, violence et agressivité
- Jeux de rôle à partir de situations vécues (théâtre forum)
- Atelier sur émotions besoins écoute active et communication
- Atelier sur négociation et médiation
-

2^{ème} jour

- Expérimentation à travers le théâtre forum des outils explorés en atelier
- Atelier sur la régulation du stress
- Atelier sur la communication non verbale
- Expérimentation des outils étudiés (mise en situation avec le théâtre forum)
- Bilan des 2 journées

3^{ème} jour : à distance

- Bilan de l'inter session et inventaire des difficultés rencontrées
- Atelier complémentaire au choix (règles, recadrage, gestion de crise, reformulation)
- Expérimentation des nouveaux éléments abordés, à travers le théâtre forum
- Atelier complémentaire
- Bilan et perspectives

↳ Démarche pédagogique

- Mise en scène de situations conflictuelles (analyse)
- Apport de grilles d'analyse et d'outils (comprendre les enjeux et processus)
- Apport d'outils de communication et régulation des conflits
- Expérimentation et appropriation de ces outils
- Régulation des apprentissages réalisés.

↳ Supports utilisés

- Théâtre forum
- Grilles d'analyse
- Autres outils

◆ Intervenants

- M. Guillaume Tixier, formateur à IFMAN Méditerranée

◆ Partenaires

↳ Financiers

- Mairie de Manosque

↳ Opérationnels

- IFMAN Méditerranée
- CCAS de Manosque

◆ Résultats

Cette formation a été appréciée par les participants autant par les apports théoriques que pour les méthodes utilisées (jeux de rôle, théâtre forum etc).

La plupart pense pouvoir ré investir dans leur activité professionnelle ce qui a été acquis pendant ces journées.

La quasi-totalité des personnes ayant répondu au questionnaire final aimerait bénéficier de journées complémentaires (au moins 1), idéalement 1 par trimestre.

9) Formations et échanges de pratiques : Réseau Santé Précarité de Manosque

◆ Contexte

Le territoire de Manosque a été défini lors de la rédaction du PRAPS III, comme un territoire de santé précarisé. Dans ce contexte marqué par une précarisation de la population des réseaux informels composés d'acteurs sanitaires, sociaux et éducatifs se sont créés afin de favoriser le rapprochement des professionnels.

Les ateliers Santé ville 04 mettent en avant sur la ville de Manosque:

- Les difficultés rencontrées par les intervenants sanitaires et sociaux lors de la prise en charge d'un public présentant des troubles d'ordre psychique : engorgement des services, souffrance des intervenants.

En 2004 un groupe de travail sur la « prise en compte de la souffrance psychique » des Alpes de Haute Provence, animé par la DDASS 04, a mis en exergue :

- La volonté des professionnels de santé de faire émerger une structuration en réseau des différents acteurs oeuvrant auprès d'un public en souffrance psychique.
- Le besoin de définir des modalités de liaison des divers intervenants pour capitaliser leur connaissance du public.

Au vu de ces constats, il a été proposé en 2008, le développement d'un réseau entre les intervenants oeuvrant auprès d'un public en difficulté sociale et psychique à Manosque, de manière à améliorer la lisibilité des pratiques de chacun, et de faciliter la coordination pour une prise en charge globale des besoins des individus. Afin de consolider ce réseau naissant, le CoDES a proposé de continuer cette action en 2009/2010.

L'action décrite ici a été réalisée grâce à un financement 2009 avec une réalisation 2009/2010.

◆ Public cible

Tous les professionnels des secteurs sanitaire et social travaillant auprès des publics précaires à Manosque

◆ Objectifs

↳ Principal

Améliorer la prise en charge des publics précaires présentant des problèmes de souffrance psychique et/ou de santé mentale en faisant vivre le réseau « Santé Précarité »

↳ Opérationnels

- Renforcer les liens des professionnels sanitaires et sociaux autour de la prise en charge de la souffrance psychique des publics précaires
- Développer pour ces professionnels une démarche de formation continue de manière à favoriser le travail en réseau
- Contractualiser les partenariats existants afin d'améliorer la continuité des soins et la prise en charge sociale des publics visés.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

- Mobilisation des acteurs de novembre 2009 à juin 2010
- Comité de pilotage : 4 février 2010 et 8 septembre 2010
- Réunion de bilan : 14 juin 2010
- Formation : les 15 décembre 2009, 26 mars 2010 et 23 avril 2010
- Échanges de pratique : le 28 mai 2010

Programme des formations :

15 décembre 2009 – Le travail en réseau

Intervenante : Mme Hélène Martinaud, sociologue

Programme

- **Étudier les caractéristiques du travail en réseau**
 - Définir la conception du travail en réseau
 - Identifier les principes fondamentaux des réseaux dans le champ sanitaire et social
 - Cerner la notion de réseau et ses implications auprès de l'utilisateur
- **Communication et réseau**
 - Les différents niveaux de communication
 - Réseau et interface : médiatiser, favoriser l'accès au soin
 -

26 mars 2010 – La gestion des conflits

Intervenante : Mme Martine Baratier, cadre infirmier

Programme

- **Comprendre ce qu'est un conflit**
 - Vie professionnelle et conflits
 - Qu'appelle-t-on un conflit ?
 - Distinguer conflit, agressivité, violence....
 - Les divers niveaux et modes d'expression du conflit
 - Origine et sources des conflits au travail

- Les émotions dans le conflit
- **Rappeler les bases de la communication interpersonnelle**
 - Les principes de base de la communication interpersonnelle et de la dynamique de la relation interpersonnelle
 - Dynamique groupale, phénomènes institutionnels et climat de groupe
- **Traiter les conflits, faire un travail de régulation**
 - Transformer les conflits en opportunités
 - Etablir la confiance
 - Reconnaître et prendre en compte ses propres émotions
 - Les étapes du traitement du conflit :
 - La description des faits
 - L'expression des sentiments provoqués par ces faits
 - La recherche d'une solution concrète
 - L'évaluation des conséquences pour les différentes parties

23 avril 2010 : L'urgence

Intervenante : Mme Hélène Martinaud, sociologue

Programme

- **Les différents aspects de l'urgence**

Deux d'entre eux dépendent d'une expertise de soignants :

- L'urgence médicale
- Le risque suicidaire

D'autres situations à caractère d'urgence

28 mai 2010 : Échange de pratiques

Intervenante : Mme Hélène Martinaud, sociologue

↳ Démarche pédagogique

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

↳ Supports utilisés

- Dossiers documentaires

◆ Intervenants

- INFIPP : formateurs
 - Mme Hélène Martinaud, sociologue
 - Mme Martine Baratier, cadre de santé
- CoDES : organisation, animation
 - Mme Anne Marie Saugeron, directrice du CoDES 04

◆ Partenaires

↳ Financiers

- ARS PACA : programme 19 du PRSP

↳ Opérationnels

- Atelier des Ormeaux, CCAS, CMP, abri de nuit.
- INFIPP

◆ Résultats

Participation :

- 16 présents à la 1ère journée **15 décembre 2009 – Le travail en réseau**
- 12 présents à la 2ème journée **26 mars 2010 – La gestion des conflits**
- 15 présents à la 3ème journée **23 avril 2010 : L'urgence**
- 11 présents aux échanges de pratiques **28 mai 2010**
- 12 présents aux réunions de bilan : **14 juin 2010**

Tout au long de ces journées, on a pu constater le respect et l'élargissement du partenariat.

Ces formations et échanges de pratique ont lieu depuis 2 ans et tous les participants reconnaissent l'importance de ce travail de réseau, l'importance d'avoir des formations en commun tout en n'occupant pas les mêmes postes, l'importance de pouvoir échanger sur des cas communs avec l'aide d'un professionnel extérieur.

Cela complète les réunions du lundi à l'atelier des Ormeaux (les partenaires sont invités à parler d'un cas commun) et permet de prendre du recul.

Les évaluations montrent que ces formations permettent :

- Une meilleure connaissance des professionnels entre eux,
- Une meilleure prise en compte des problèmes des publics accueillis.
- Un partenariat plus efficace.

Un financement de l'ARS PACA au titre des actions reconductibles en 2010 a été alloué au CoDES. L'action 2010 a commencé fin 2010 et sera décrite dans le rapport d'activités 2011.

10) Formation : Sexualité handicap (année 3)

Cette formation est un des axes de l'action sexualité handicap décrite dans

VI - Les actions d'éducation pour la santé

5) Vie affective et sexuelle

a) Sexualité handicap

11) Formation au « guide d'auto évaluation de la qualité » (guide INPES)

◆ Contexte

Formation inscrite dans le cahier des charges du Pôle de compétences en éducation pour la santé financée par l'Institut National d'éducation Pour la Santé.

Proposant une auto évaluation de la qualité à partir des processus et des pratiques, la démarche qualité retenue dans le guide INPES accorde une place centrale aux valeurs qui fondent l'action associative et la promotion de la santé. Dans cette perspective, son objectif est l'amélioration continue de la qualité du service rendu aux personnes et aux populations concernées par les projets. La formation proposée permet de comprendre les enjeux de la démarche et de s'approprier le guide afin d'être en mesure de mettre en place une démarche qualité.

◆ Public cible

- Personnels des structures et associations menant des actions en éducation pour la santé

◆ Objectifs

↳ Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- D'analyser les points forts/faibles, de conforter les acquis et comprendre les dysfonctionnements
- De définir et mettre en œuvre des mesures concrètes pour améliorer la qualité d'une action de promotion de la santé

↳ Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les enjeux de la démarche qualité en promotion de la santé
- Connaître le guide d'auto évaluation
- Identifier les grandes étapes de la démarche qualité pour une action d'éducation pour la santé.

◆ Déroulement de l'action

La formation a eu lieu les 29 et 30 novembre 2010 dans les locaux du CoDES.

↳ Contenu de la formation

- Introduction théorique sur la qualité et la démarche qualité
- Présentation des objectifs de la démarche qualité : les enjeux

- Description générale du guide et modalité d'utilisation
- Identification des 6 étapes proposées par le guide
- Définitions : évaluation, assurance qualité, auto évaluation, démarche qualité, politique qualité
- Utilisation/ appropriation de l'outil à partir d'exemples

↳ Démarche pédagogique

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Une partie des exercices est réalisée en petits groupes puis restituée en séances plénières. Les stagiaires sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles

↳ Supports utilisés

- Guide auto évaluation INPES
- Projets menés par le CoDES

◆ Intervenants

- Mme Anne Marie Saugeron, directrice du CoDES

◆ Partenaires

↳ Financiers

- INPES

↳ Opérationnels

- Réseau CRES/CoDES PACA

◆ Résultats

6 personnes étaient inscrites à cette formation.

4 l'ont réellement suivie : toutes les 4, membres de l'équipe de salariés du CoDES.

Toutes les participantes ont trouvé la démarche très intéressante et relativement aisée à conduire.

Elles ont apprécié de pouvoir s'arrêter, réfléchir et échanger sur différents critères de qualité proposés en fonction de différents argumentaires.

Les échanges étaient très intéressants.

La priorisation des pistes d'amélioration a permis de souligner l'intérêt concret que pouvait avoir un tel guide.

IV – ACCOMPAGNEMENT METHODOLOGIQUE

- 1) Les accompagnements réalisés dans le cadre du Pôle de compétence
- 2) Les échanges de pratiques
- 3) Les accompagnements méthodologiques réalisés dans le cadre des Missions permanentes du Co.D.E.S. 04

IV – ACCOMPAGNEMENT METHODOLOGIQUE

1) Les accompagnements réalisés dans le cadre du pôle de compétence

« Ingénierie de projets / conseil en méthodologie et évaluation en EPS/PS »

◆ Contexte

Dans le cadre des missions du Pôle de compétences financé par l'INPES, la chargée de projet Pôle de compétences accompagne 7 à 10 porteurs de projets, ce qui représente 3 à 7 rencontres par structure porteuse.

◆ Public cible

Professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

◆ Objectifs

Renforcer l'accès des acteurs à un service compétent en conseil en méthodologie et évaluation de projets.

◆ Déroulement de l'action et structures accompagnées

- 6 porteurs + 11 porteurs de projets financés par la Fondation de France.

Noms de la structure	Référent projet	Thématique ou nom du projet	Type d'action accompagnée
Secours catholique	Sandrine Lamolinarie	Projet « coiff accueil »	Conseils pour la réalisation d'une auto évaluation Réflexion et construction outil évaluation satisfaction adapté à un public en grande précarité
HAP	Farrah Bovis	Observance à domicile	Conseil en auto évaluation

Mairie de Manosque	Mr. Béranger, responsable prévention	Développement d'une politique de gestion des risques alcool en entreprise	Réalisation d'une étude diagnostic Construction plan de formation
Lycée Pierre Gilles de Gennes	Mme Raquet, infirmière scolaire	Développement collectif santé des jeunes	.Aide au développement de partenariats Construction du cadre du collectif Rédaction du projet
Lycée professionnel (Pierre Gilles de Gennes)	Sophie Noël Professeur de physique	Projet « recherche action »	Méthodologie de recherche action et organisation Aide recherche documentaire et recherche d'indicateurs d'évaluation Choix des objectifs et stratégies
Lycée Martin Bret	Mr. Proviseur Infirmière scolaire	Santé scolaire	Aide en évaluation des besoins et perspectives
Fondation de France	Frédéric Moreau « Théâtre santé média » MFPF 04 9 Collèges	Projet santé des jeunes Projet prévention et sexualité Projets PSC1 et non violence	Construction protocole d'évaluation, point sur les bases en auto évaluation Suivi, relecture et correction des rapports d'auto évaluation

◆ Intervenants

- Melle Emilie DEMOND, Chargée de projet Pôle de compétences.

◆ Partenaires

↳ Financiers

- INPES

↳ Opérationnels

- GRSP, DDASS 04, Fondation de France

◆ Résultats

Le nombre de porteurs de projet accompagnés en 2010 répond à l'objectif escompté dans le cahier des charges des missions du Pôle de compétences. Toutefois, il est à noter que la charge de travail rend parfois difficile le suivi régulier des porteurs. Certains porteurs qui l'auraient souhaité, n'ont pu être accompagnés faute de trouver des créneaux horaires communs.

2) Les échanges de pratique

◆ Contexte

Ateliers inscrits dans le cahier des charges du Pôle de compétences en éducation pour la santé financé par l'Institut National d'éducation Pour la Santé.

◆ Public cible

Tout professionnel du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ou de l'éducatif, porteur de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé.

◆ Objectifs

Permettre aux acteurs d'échanger sur la réalité de leurs pratiques professionnelles, de porter un regard commun sur des situations professionnelles concrètes, d'émettre des hypothèses de compréhension et de trouver des pistes de solutions nouvelles en variant les points de vue.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

Nous avons organisé 4 journées d'échanges de pratiques professionnelles portant sur les thématiques suivantes :

- L'écriture et la valorisation des actions de promotion de la santé.
- L'évaluation et le développement de projet multipartenarial autour de la santé des jeunes scolarisés.
- La sexualité.
- Aide aux aidants et maladie d'Alzheimer.
- Prévention et dépistage des cancers.

↳ Démarche pédagogique

La démarche est participative et propose une articulation entre échanges, théorie et travail. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

↳ Supports utilisés

- Un dossier documentaire bibliographique.
- Des outils pédagogiques

◆ **Intervenants**

- Melle Emilie DEMOND, Chargée de mission Pôle de compétences en éducation pour la santé, CoDES 04.
- Mme le Dr. Claire GRANON, Directrice du centre de gestion APREMAS.
- M. le Dr Didier LOCURATOLO, Neurologue libéral.
- Mme Anne Marie DABEL, Gérontologue et trésorière de France Alzheimer.
- Mme Anne Marie GUENEBEAUD, Responsable du service d'aide aux aidants à domicile.
- Melle Claire GIOVANNANGELI, Chargée de projet du CoDES 04.

◆ **Partenaires**

↳ Financiers

- INPES

↳ Opérationnels

La Direction de la Solidarité Départementale et le Conseil Général pour la mise à disposition gratuite des salles et la DDASS.

◆ **Résultats**

Ces échanges de pratiques professionnels sont très appréciés en particulier pour les rencontres, les échanges et la dynamique qu'ils génèrent. Ils sont très complémentaires aux journées de formation et de présentation d'outils pédagogiques.

3) Les accompagnements méthodologiques réalisés dans le cadre des Missions permanentes du CoDES

◆ Contexte

L'accompagnement méthodologique des porteurs de projets d'éducation pour la santé fait partie des missions du CoDES.

Cet accompagnement étant aussi une des missions du pôle de compétence, nous partageons ces accompagnements en 2 catégories : les accompagnements courts nécessitant 1 à 2 rencontres et les accompagnements thématiques sont assurés par la directrice ou une chargée de projet du CoDES et les accompagnements plus longs et plus spécifiques sont réalisés par la chargée de mission du pôle de compétence en éducation pour la santé.

Ne figure dans cette fiche que les accompagnements dits de missions permanentes

◆ Public cible

Professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

◆ Objectifs

Renforcer l'accès des acteurs à un service compétent en conseil en méthodologie et évaluation de projets.

◆ Déroulement de l'action et structures accompagnées

- 12/02/10 Projets prévention des addictions avec le responsable de la PJJ
- 25/02/10 et 01/09/10 projet d'ateliers mémoire pour personnes atteintes du sida avec la psychologue du centre hospitalier de Digne
- 11/03/10 projet prévention de la violence en MECS avec les responsables de la PJJ et des MECS,
- 06/04/10 projet de prévention des addictions avec la coordinatrice enfance jeunesse du CCAS de Château Arnoux.
- 21/06/2010 et 15/09/2010 travail avec cadres de santé de l'IFSI pour programme de santé publique et ETP.
- 13/07/10 projet de formation à la prévention de la violence pour les professionnels du CCAS de Manosque avec la directrice du CCAS et la coordinatrice du programme femmes issues de l'immigration.
- 07/10/10 Projet commun MSA /CoDES avec un administrateur de la MSA
- 25/10/10 projet d'un répertoire cancer dans le 04 avec un membre du bureau de la ligue départementale contre le cancer
- 10/12/10 projet vaccinations avec la responsable de la PMI (CG 04)

En plus de l'aide au montage de projet, la directrice mène régulièrement des entretiens avec des professionnels désireux de connaître le CoDES et souhaitant utiliser ses compétences. Elle répond également à des questionnaires ou évaluations.

- Entretien avec un salarié de l'atelier des ormeaux souhaitant travailler dans la prévention. 23/04/2010
- Rencontre de M. le Dr Graziano et cadre de santé Mme Julien pour avancement dossier MDA
- Présentation CoDES à 3 personnes de la nouvelle délégation territoriale 04 de l'ARS 19/03/2010 et 17/05/2010
- Réflexion autour de projets communs avec la directrice adjointe de Mission locale 28/01/2010 et 19/07/2010
- Présentation du projet PAEJP de l'APPASE 05/10/2010
- Présentation CoDES au nouveau référent USEP/UFOLEP 23/09/2010
- Réunion pour nouveau partenariat avec Sports pour tous 27/09/2010
- Présentation CoDES au nouveau directeur de cabinet de la Préfecture.
- Rencontre des référents de la ligue de l'enseignement le 22/09/2010

◆ **Intervenants**

- Mme Anne Marie Saugeron, directrice du CoDES

◆ **Partenaires**

↳ Financiers

- ARS PACA, Conseil général, Ligue départementale contre le cancer, MSA

◆ **Résultats**

Le nombre des accompagnements est relativement stable par rapport aux années précédentes.

Le partenariat se diversifie.

**V- PARTICIPATION A LA
POLITIQUE DE SANTE DU
DEPARTEMENT : COMITES
DE PILOTAGE ET AUTRES
REUNIONS**

V- PARTICIPATION A LA POLITIQUE DE SANTE DU DEPARTEMENT : COMITES DE PILOTAGE ET AUTRES REUNIONS

◆ Contexte

La participation à la politique de santé du département est une des missions du CoDES.

◆ Descriptif

Au niveau départemental :

- 20/01/2010 participation au CLS de Manosque
- 04/02/2010 réunion sur l'utilité de cuisines pédagogiques à Manosque
- 21/04/10 participation au comité de pilotage de prévention des toxicomanies (MILDT) à la préfecture à Digne
- 31/08/10 Participation au PDASR à la préfecture à Digne
- 20/01/10 Participation au CLSPD à la mairie de Digne
- 22/02/10, 30/03/10, 05/05/10, 17/09/10 Participation aux groupes de travail du collectif santé des jeunes du département et
- 21/10/10 rencontre avec les financeurs des actions menées par les acteurs du collectif.
- Participation aux réunions ASV de Digne et Manosque les 08/12/2010 à Manosque, le 16/09/2010 à Digne.
- Participation à l'AG de la Maison Départementale de Sécurité Routière 30/03/2010
- Participation à une réunion sur les dossiers CUCS à Manosque le 14/01/2010
- Participation au comité de pilotage pour la création d'un Maison des adolescents dans le 04 : 29/03/2010, 04/10/2010, 08/11/2010
- Participation au comité de pilotage du groupe de réflexion : grossesses non désirées à Digne le 27/04/2010 ainsi qu'aux 6 groupes de travail.
- Participation au comité de pilotage des actions de prévention à la Maison d'arrêt de Digne au SPIP les 15/09/2010 et 18/11/2010
- Participation à la réunion de consultation du plan régional santé environnement
- Participation à la remise des prix des projets Fondation de France au collège de Volx le 11/06/2010
- Participation à l'inauguration de l'espace déjeuner à la MJC de Manosque le 11 janvier 2010
- Participation à un comité de pilotage au collège Gassendi pour une action sur l'alimentation et l'activité physique menée en partenariat avec la Mutualité Française.
- Participation au comité de pilotage du projet de GESPER sur le traitement des déchets alimentaires le 01/10/2010

Au niveau régional :

- Participation à la Conférence Régionale de Santé : 12/07/2010 à Aix en Provence.
- Participation aux évaluations des projets régionaux financés par l'ARS les 25/01/2010, 22/10/2010 pour le projet sexualité handicap et le 21/07/2010 pour le projet aide alimentaire.
- Participation au colloque régional nutrition précarité organisé par le CRES PACA le 03/06/2010 à Marseille et préparation de l'intervention de l'atelier des ormeaux à ce colloque le 28/05/2010 à Manosque
- Conseil d'administration du CRES le 20/04/2010

Au niveau national :

- Participation aux journées de prévention de l'INPES à Paris les 8 et 9 avril 2010
- Participation au comité de pilotage organisé par la Fondation de France à Paris sur le Plan Départemental 04 Santé des Jeunes le 22/03/2010

◆ Intervenants

- Mme Anne Marie Saugeron, Directrice du CoDES

◆ Partenaires

↳ Financiers

- ARS PACA, Conseil général, Ligue départementale contre le cancer, MSA

VI – LES ACTIONS D'EDUCATION POUR LA SANTÉ

1) Hygiène de vie

- a) Campagne équilibre de vie, Prévention des cancers et des conduites à risques
- b) Promotion de la santé et intégration des jeunes en difficultés
- c) Accès à la médecine préventive
- d) Parcours santé
- e) Je me protège du soleil (projet régional)
- f) Prévention du mélanome pour la CAMIEG
- g) Ateliers santé précarité à Digne les Bains et Manosque
- h) Sport et santé
- i) Le sommeil à Sita Sud

2) Nutrition et activité physique

- a) Alimentation équilibrée à l'hôpital des Mées
- b) Prévention de l'obésité dans les collèges
- c) Interventions ponctuelles sur l'équilibre alimentaire auprès de divers publics
- d) Programme régional à destination des structures chargées de la distribution de l'aide alimentaire
- e) Prévention du surpoids et de l'obésité auprès des jeunes de la région PACA en milieu extra scolaire



3) Prévention des addictions

- a) Ateliers santé pour public sous main de justice
- b) Stage de citoyenneté
- c) Prévention des addictions au collège de Barcelonnette et de Seyne les Alpes
- d) Prévention des addictions au collège de Volx
- e) Prévention des conduites addictives au Lycée professionnel Martin Bret à Manosque
- f) Fonds minimal itinérant sur la prévention des addictions

4) Prévention de la violence

- a) La santé des adolescents en MECS

5) Vie affective et sexuelle

- a) Sexualité et handicap projet régional (année 3)
- b) Prévention du sida au CFA de Digne les Bains

6) Les ateliers de présentation d'outils pédagogiques

VI – LES ACTIONS D'EDUCATION POUR LA SANTE

1) Hygiène de vie

a) Campagne équilibre de vie, prévention des cancers et des conduites à risques

◆ Contexte

La campagne « équilibre de vie prévention des cancers et des conduites à risques » est menée dans les Alpes de Haute Provence depuis plus de quinze ans. Elle est menée en partenariat avec les infirmières scolaires et les enseignants des écoles primaires et les éducateurs dans les centres de loisirs.

L'action décrite ici a été réalisée de septembre 2009 à décembre 2010 grâce au financement 2009 du Conseil général et de la ligue départementale contre le cancer.

Elle a eu lieu dans les écoles primaires de Bras d'Asse, de Verdun à Sisteron, de st Charles à Manosque, dans les centres de loisirs d'Oraison, de Barcelonnette et du centre social La Marelle à Château Arnoux.

◆ Objectifs

↳ Principal

Consolider chez tous les enfants d'une même école des compétences qui leur permettront d'adopter des habitudes de vie favorables à la santé, les conduiront à l'autonomie dans l'estime de soi et le respect des autres.

↳ Intermédiaires

- Ecouter et donner la parole à l'enfant, lui faire prendre conscience de son rôle dans la gestion de sa santé.
- Soutenir les familles dans leur fonction parentale.
- Prévenir les conduites à risques.
- Promouvoir une alimentation équilibrée et une activité physique quotidienne.

↳ But final à atteindre

Permettre à l'enfant de développer une image positive de lui-même et d'acquérir des comportements qui privilégient la santé de chacun et de tous.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée (nombre de groupe, lieu, thèmes...)

Dans les écoles primaires, la campagne se déroule en 3 étapes :

- Rencontre avec l'équipe éducative, présentation et explication du projet.
- Rencontre avec les parents, les familles.(Cette rencontre peut également avoir lieu à la fin des interventions pour faire le bilan.)
- Interventions auprès des élèves. Apports théoriques et pratiques, débat, mise en situation ...
- Les séances dure une heure en classe entière, le nombre d'interventions est variable suivant les classes et les écoles.(en fonction du nombre de thèmes abordés)

↳ Thématiques abordées

présentation de la santé, l'hygiène : corporelle et bucco dentaire, le sommeil, l'alimentation avec une séance consacrée au petit déjeuner pédagogique, la prévention des dépendances (pour les CM1/CM2), les dangers du soleil...

Les thèmes sont choisis avec les instituteurs ainsi que les choix pédagogiques et les outils utilisés.

↳ Démarche pédagogique

- Recueil des représentations
- Apports de connaissances
- Echanges

↳ Supports utilisés

- Fiches pédagogiques créées par les éducatrices :pour chaque thème (pourquoi je mange, la machine à digérer, bon appétit, des aliments pour une journée, les aliments et leurs rôles essentiels, à la recherche des sucres et des graisses cachées, les boissons et leurs effets, le train du sommeil, qui dort où ?, bien dormir, le calendrier du sommeil, bonne nuit, ma trousse de toilette, je me lave les mains, je me brosse les dents, tes faux amis, les dents, chassez les caries, etc....).
- La fleur (équilibre alimentaire codes13).
- Brochures et affiches (Ligue contre le cancer, INPES, CERIN, prévention assureurs etc).
- Outils pédagogiques (mâchoire et brosse à dents géante....)

◆ Intervenants

↳ Noms et fonctions

- Melle Claire Giovannangeli
- Mme Danièle Baranski.
- Mme Gaëlle Vaillot
- Mme Laurence D'Auribeau
- Melle Tin'ga Telou

◆ Partenaires

↳ Financiers

Cette action est financée par le Conseil Général et le Comité Départemental de la Ligue contre le Cancer.

↳ Opérationnels

Les infirmières scolaires, les équipes pédagogiques des écoles, le directeur et les éducateurs dans les centres de loisirs..

◆ Résultats

Année 2009/2010

Nom de l'école	Nombre de classes	Niveaux	Nombre de Séances	Nombre d'élèves	Nombre de parents	Thèmes des séances
Ecole de Bras D'Asse	3	Grande session CE1, CE2 CP.	8 8 3	24 21 15	10	Représentations santé Hygiène bucco dentaire hygiène corporelle, sommeil alimentation
Ecole de Verdun à Sisteron	3	CE1 CE2 CM2	4 pour le CE1 3 pour le CE2 2 pour le CM2	23 21 23		Représentations santé Sommeil, alimentation, Hygiène Prévention addictions
Centre de loisirs de Volx	Tous les enfants du centre	Enfants de 4 à 6 ans	1	24		Hygiène bucco dentaire
Centre de loisirs d'Oraison	Tous les enfants du centre	Enfants de 4 à 6 ans	1	30 enfants	10 parents	Hygiène bucco dentaire

Centre de loisirs de Barcelonnette		10-12 ans	1	10		Alimentation
OMJ de Forcalquier		10-12 ans	1	12		Alimentation
Centre social la Marelle à Château Arnoux	Le centre social	Enfant de 3 ans à 12 ans et leurs parents	2	20	12 10	Les risques du soleil L'hygiène bucco dentaire

En raison d'un arrêt maladie d'une éducatrice de santé, la totalité de l'action n'a pu être réalisée avant juin 2010 ; l'action a donc repris à la rentrée 2010/2011 jusqu'en décembre 2010.

De septembre 2010 à décembre 2010

Nom de l'école	Nombre de classes	Niveaux	Nombre de Séances	Nombre d'élèves	Nombre de parents	Thèmes abordés
Castellane	3	CP, CP-CE1, CM2	4	CP = 27 CP-CE1= 21 CM2=21		Hygiène corporelle Hygiène bucco dentaire
Ecole du Pigeonnier Barbejas à Digne	3	Maternelle CP, CE1, CE2 CM1, CM2	3	Maternelle=27 CP,CE1,CE2= 20 CM1, CM2 = 20		Hygiène bucco dentaire, Hygiène corporelle, Prévention des addictions Jeux dangereux
St Charles à Manosque	6	CP, CE1, CP/CE1, CE2, CE2/CM1, CM1	3 jusqu'en décembre	CP=23 CP/CE1=22 CE2=27 CE2/CM1=25 CM1=28	38	Représentations de la santé, Hygiène corporelle, Hygiène bucco dentaire
TOTAL	5 écoles 18classes 5 centres		44	482	80	

Cette campagne rencontre toujours beaucoup de succès auprès des élèves et de leurs parents qui se sentent soutenus dans leur rôle.

Les enseignants soulignent l'importance de l'intervention d'un professionnel extérieur à l'établissement.

b) Promotion de la santé des jeunes et intégration des jeunes en difficultés.

◆ Le cadre

L'action décrite ci-dessous est l'action financée en 2009 réalisée entre septembre 2009 et juin 2010. Elle est menée depuis plusieurs années auprès des jeunes pris en charge par les organismes de formation dans les Alpes de Haute Provence.

Les jeunes pris en charge par ces organismes de formation ont souvent des liens familiaux douloureux, une scolarité bouleversée et des difficultés à exprimer et à gérer leurs émotions. Ils cumulent souvent de nombreux handicaps.

Les actions de formation professionnelle (groupe de 12 à 15 jeunes) s'appuient sur des contenus pédagogiques adaptés aux problématiques des jeunes (individualisation des parcours), privilégient une approche globale de la personne et utilisent une pédagogie de l'alternance. Afin d'optimiser cette approche, Mission locale, à travers les organismes de formation que sont la ligue de l'enseignement, le GRETA, l'ADREP, mais aussi, les I.A.P. de Manosque et Sisteron, nous sollicitent afin de donner à ces jeunes en difficulté des repères sur leur santé. Ce module s'inscrit dans la formation proposée aux jeunes.

Cette action répond aux objectifs des CUCS de Digne et Manosque.

Depuis fin 2008, l'action « **Promotion de la santé des jeunes** » s'est enrichie avec le projet « **accès à la médecine préventive** » puis depuis 2009 avec une action innovante « **le parcours santé** ».

◆ Public cible

- Jeunes de 14 à 25 ans sortis du système scolaire en difficulté.

◆ Objectifs

↳ Principal

- Promouvoir des comportements favorables à la santé auprès des jeunes de 14 à 25 ans en formation, insertion ou placés en foyer et participer ainsi à leur insertion sociale

↳ Intermédiaire

- Soutenir l'équipe éducative dans la réalisation d'un projet santé auprès des jeunes afin qu'elle en assure l'accompagnement et le suivi ;
- Amener les jeunes en formation, insertion ou placés en foyer à une réflexion sur leur santé et plus particulièrement sur le rapport qu'ils ont avec leur corps.

- Développer les capacités d'expression, d'écoute et d'entraide des jeunes pour les amener à être relais d'information santé dans leur entourage

↳ Opérationnels

- Impliquer les référents des groupes dans l'élaboration, l'animation, l'évaluation et la reprise du projet santé au sein des groupes
- Identifier les représentations des jeunes en matière de santé
- Inciter les jeunes à s'exprimer sur différentes thématiques de santé
- Permettre à ces jeunes de s'approprier de nouvelles connaissances et compétences en matière de santé
- Réaliser avec les groupes qui le souhaitent un outil de prévention sur une thématique de leur choix.
- Présenter cet outil à leurs pairs.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

Rencontre des référents :

En septembre 2009, rencontre avec les organismes de formation pour présenter l'action prendre connaissance des besoins ressentis par les formateurs et planifier les séances.

6 rencontres ont été réalisées avec :

- Le référent de la Ligue de l'enseignement et deux formateurs du public ETAPS de Digne.
- Le formateur du public ETAPS de la Ligue de St Auban en mai 2010.
- La référente des actions santé au GRETA de Sisteron réunion en octobre 2009
- La référente au Greta de Digne, du public en pré-qualification, février 2010.
- Un professeur à IAP de Manosque, septembre 2009,
- La directrice de l'IAP de Sisteron et un professeur, en octobre 2009

Les interventions auprès des jeunes :

L'année 2009/2010 des séances de 2 heures environ ont été proposées à chaque groupe composé de 5 à 15 personnes.

La 1ère séance est réservée au recueil des représentations des jeunes sur la santé. Les autres séances découlent de celle-ci et sont bâties autour des attentes des jeunes et des besoins ressentis par les formateurs.

Les outils et techniques d'animation de chacune des séances sont adaptés aux différentes thématiques et aux différents publics.

Pour 6 groupes en plus de 4 séances de prévention, une séance de 3h 00 était consacrée à la création d'un outil : affiches, création de menus...

↳ Démarche pédagogique

- Recueil des représentations des jeunes
- Rectification des connaissances erronées
- Apports de connaissance
- Échanges, débats
- Mises en situation

Les méthodes d'animation employées sont des méthodes interactives. Il s'agit de valoriser chaque jeune, en prenant en compte sa parole, ses représentations et ses besoins.

↳ Supports utilisés

- Cassette vidéo, DVD
- Affiche
- Questionnaires
- Divers outils : photo langage, outils pédagogiques, fiches pédagogiques....

Les outils utilisés dépendent des thématiques proposées.

◆ Intervenants

- Melle Claire Giovannangeli , chargée de projets, éducatrice de santé CoDES 04
- Mme Gaëlle Vaillot, chargée de projets, éducatrice de santé CoDES 04
- Melle Tinga Telou, chargée de projets, éducatrice de santé CoDES 04

◆ Partenaires

↳ Financiers

Cette action a été financée par la Fondation de France, la préfecture, le conseil régional, les villes de Digne et Manosque.

↳ Opérationnels

Les partenaires de terrain sont tous les organismes de formation (IAP, Ligue de l'enseignement, Greta, CFA), mais aussi les responsables des différents groupes de jeunes.

◆ Résultats

↳ Lieux du déroulement de l'action

L'action s'est déroulée à l'IAP de Manosque et Sisteron, à la Ligue de l'enseignement de Digne, Manosque et St Auban, au GRETA de Manosque et Sisteron auprès de 15 groupes (les 2 groupes de l'IAP de Sisteron étant regroupés en un seul pour 3 séances sur 4)

- **IAP** de Sisteron (2 groupes puis 1 seul groupe),
- **IAP de Manosque**, (3 groupes),
- **la Ligue de l'enseignement** de Digne (2 groupes),
- **la Ligue de l'enseignement** de Manosque (2 groupes),
- **la Ligue de l'enseignement** de St Auban (2 groupes),
- **GRETA de Manosque** (2 groupes),
- **GRETA de Digne** (1 groupe)
- **GRETA de Sisteron** (2 groupes).

En 2009, l'action promotion de la santé des jeunes en formation, insertion a touché un nouveau public au GRETA de Digne et de Sisteron les pré-qualifications (ETAQ).

↳ Durée de l'activité réalisée

- 6 réunions de 3h 00 avec les professionnels en amont de l'action.
- 63 séances de prévention d'environ 2h 00
- dont 6 séances de création d'outil de 3h 00

150 heures ont été réalisées auprès de 8 structures différentes.

↳ Nombre de bénéficiaire

156 jeunes. entre 4 et 21 jeunes/groupe

Le nombre de jeunes par groupe dépend : des structures, de la période des interventions (avant les vacances et en fin d'année il y a moins de jeunes), des stages en entreprises.

Le nombre de jeunes est fluctuant tout au long de l'année. Il est très difficile de connaître l'effectif à l'avance.

↳ Satisfaction des jeunes

Les résultats ne peuvent être appréciés qu'à partir de ce que les jeunes déclarent. En effet, les groupes étant fluctuants, on ne retrouve pas forcément les mêmes jeunes avant et après l'action. D'autre part le programme se construit avec eux. Il est donc difficile d'évaluer leurs connaissances avant l'action sur des thématiques qui ne seront pas abordées par la suite.

Sur les 61 réponses aux questionnaires :

- 51 jeunes affirment avoir acquis des connaissances,
- 47 déclarent vouloir changer certains comportements. (-« Mieux manger, moins de sucre, plus de grignotage,...)
- 48 jeunes affirment à l'issue de l'action que ces séances leurs ont été utiles.

On peut noter un réel investissement des organismes et l'intérêt des jeunes. Cette action permet d'aborder avec les jeunes une palette de thèmes variés, de les faire réfléchir sur certaines thématiques et d'établir une meilleure communication.

Suite de l'action en cours

En septembre 2010, grâce au financement 2010 de la MILDT, du Conseil régional, de la ville de Digne et celle de Manosque, l'action a été reconduite pour 16 groupes.

Un partenariat a été établi entre le CoDES et les rencontres cinéma afin de sensibiliser les jeunes à une thématique de santé en les rendant acteurs de prévention. Des saynètes, micro trottoir, interviews pourront être créés avec les jeunes de 4 groupes.

Ce qui a été réalisé depuis septembre 2010.

- 6 réunions avec les référents des centres de formations
- 7 groupes de jeunes ont bénéficié de l'action,
- 2 groupes ont profité du partenariat avec les rencontres cinéma et ont réalisé deux courts métrages, sur « la pression du groupe », et les « IST et contraception » .

Depuis septembre 2010, 80 jeunes ont été touchés par cette action.

c) Accès à la médecine préventive

◆ Contexte

Les jeunes orientés par les missions locales vers les ETAPS sont en difficulté d'insertion sociale et professionnelle. Ils sont globalement éloignés du système de santé, n'ont souvent pas de couverture sociale propre ou de médecin traitant.

De plus, l'accès à la médecine préventive dans le département des Alpes de Haute-Provence est compliqué de par l'absence de centre de bilan de santé CPAM. Les plus jeunes, ne possèdent en général pas le permis de conduire ou ont du mal à se mobiliser seul pour une démarche de santé préventive.

Ce projet porté par le GRETA 04 répond aux objectifs des plans locaux de Santé Publique des villes de Digne les Bains et Manosque réalisés dans le cadre des Ateliers Santé Ville et aux objectifs des programmes 13 et 19 du PRSP.

Pour la troisième année consécutive le CoDES y participe en animant une séance sur les droits et obligations des assurés en partenariat avec la CARSAT (Caisse d'Assurance Retraite et de la Santé au Travail) anciennement CRAM, séance qui vient compléter l'action décrite plus haut : « Promotion de la santé et intégration des jeunes ». (financièrement indépendante).

◆ Public cible

Jeunes des groupes ETAPS des structures :

- Greta de Manosque
- Greta de Sisteron
- Ligue de Manosque
- Ligue de St Auban
- Ligue de Digne les Bains

◆ Objectifs

↳ Principal

Mener une expérience visant à améliorer le dépistage des problèmes de santé, de couverture sociale et de prise en charge médicale de certains jeunes des Alpes de Haute Provence en formation socialisante « groupe ETAPS ».

↳ Opérationnels (GRETA)

- Apporter des connaissances fondamentales sur le système de santé, les droits, les devoirs de l'assuré social, l'accès aux soins et à la prévention.
- Identifier les jeunes sans couverture sociale et les orienter vers les partenaires ressources pour l'ouverture des droits.

- Identifier les jeunes sans médecin traitant et les accompagner dans leur déclaration de choix de ce médecin.
- Accompagner 60% des jeunes en ETAPS vers le centre d'examen de santé de la CPAM de Gap.

◆ Déroulement de l'action

Le CoDES intervient avec le CARSAT pour des séances d'information auprès des jeunes en formation ETAPS. Ces séances de 3h ont pour thèmes : le système de santé, les droits et les devoirs des assurés, l'accès aux soins et à la prévention.

↳ Description de l'action réalisée

GROUPES 1 (cf bilan d'activité 2009)

Novembre 2009 à janvier 2010

Dates	Groupes	Nombre de personnes touchées
04/11/09	ETAPS- Greta Sisteron	8
25/11/09	ETAPS – Greta Manosque	14
02/12/09	ETAPS- Ligue de l'enseignement Manosque	13
14/12/09	ETAPS- Ligue St Auban	14
06/01/10	ETAPS- Ligue de l'enseignement Digne	10

GROUPES 2

Janvier à juin 2010

Dates	Groupes	Nombre de personnes touchées
10/03/10	ETAPS- Greta Sisteron	5
22/03/10	ETAPS- Ligue Manosque	9
26/03/10	ETAPS- Ligue de l'enseignement Digne	13
05/05/10	Près qualif- Greta Digne	10
05/05/10	Près qualif-Greta Sisteron	11
28/06/10	ETAPS- St Auban	10 (2 ETAPS, 8 adultes)
29/06/10	ETAPS – Greta Manosque	6

↳ Démarche pédagogique

- Groupe de paroles/ Débat
- Mise en situation avec des cas concrets
- Jeux avec des questions sur l'accès aux soins

↳ Supports utilisés

- Power Point sur l'accès aux droits
- Jeu de plateau sur l'accès aux droits et les devoirs de l'assuré.
- Etudes de cas

◆ Intervenants

- Mme Mireille AUBERT : assistance sociale à la CRAM ou
- Mme Florence MARTIN : assistance sociale à la CRAM
- Mme Gaëlle Vaillot : Chargée de projets- Educatrice de santé
- Melle Claire GIOVANNANGELI : Chargée de projets- Educatrice de santé

◆ Partenaires

↳ Financiers

- Ville de Digne-les-bains
- Ville de Manosque
- GRSP

Le financement est alloué au GRETA à qui sont facturées les interventions du CoDES.

↳ Opérationnels

- CRAM
- GRETA
- Ligue de l'enseignement

◆ Résultats

Sur l'année 2009/2010, 12 groupes ont bénéficiés d'une séance de 3heures sur les droits et les devoirs de l'assuré social.

Environ 115 jeunes en formation ETAPS ou pré-qualification ont bénéficié de cette séance. D'après les résultats des questionnaires de satisfaction administrés aux jeunes à la fin de la séance, ils ont été, pour la majorité, satisfaits par ces interventions ludiques et pratiques.

Cette séance suscite toujours beaucoup de questions de la part des jeunes.

Le partenariat entre CARSAT et CoDES est positif et permet de mener une intervention complémentaire sur l'aspect santé et social.

Suite du projet :

Le projet accès à la médecine préventive a été remis en place l'année 2010/ 2011 (financement 2010). De septembre 2010 à Décembre 2010 les jeunes en formation ETAPS du GRETA de Manosque, de Sisteron et des LIGUE de l'ENSEIGNEMENT de Digne et de Manosque soit 51 jeunes ont bénéficié d'une séance CODES, CARSAT sur les droits et les devoirs de l'assuré social.

GROUPE 1 année 2010/2011

Septembre /décembre 2010

Dates	Groupes	Nombre de personnes touchées
22/10/10	ETAPS-Ligue St Auban	10
28/10/10	ETAPS-Greta Sisteron	8
09/11/10	ETAPS – Greta Manosque	9
09/11/10	ETAPS-Ligue Manosque	14
22/11/10	ETAPS- Ligue de l'enseignement Digne	10

d) Parcours santé

◆ Contexte

Le « **Parcours prévention santé** » fait partie d'un ensemble d'actions menées par différents professionnels du département réunis au sein d'un collectif autour de la problématique de la santé des jeunes en insertion. Il concourt à l'atteinte des objectifs que s'est fixé ce collectif et en particulier de l'objectif : « Favoriser l'accès aux soins des jeunes en insertion. ». Ce collectif est porté par le GRETA des Alpes de Haute Provence qui a confié au CoDES la réalisation de cette action qui permet d'accompagner physiquement les jeunes dans des structures sanitaires et sociales ressources de leur ville et de mieux cerner leurs missions.

Ce parcours vient compléter l'action décrite au b) promotion de la santé et intégration des jeunes en difficulté et celle décrite au c) Accès à la médecine préventive de ce même chapitre.

◆ Public cible

- Jeunes des groupes ETAPS des structures:
 - Greta de Manosque
 - Greta de Digne les Bains
 - Greta de Sisteron

- Jeunes en pré - qualification des structures
 - Greta Sisteron

◆ Objectifs

↳ Principal du projet

Permettre l'accès à la prévention et aux soins pour les jeunes de 16 à 25 ans en situation de précarité scolaire, sociale et professionnelle dans le département des Alpes de Haute-Provence.

↳ Opérationnels

Apporter des connaissances sur les différents organismes et structures de santé existants.
Faciliter le recours des jeunes aux structures d'accueil et de prise en charge dans le cas d'orientation.

◆ Déroulement de l'action

4 circuits ont été organisés : un à Digne les Bains, un à Manosque et 2 à Sisteron (cf tableau activité dans résultats)

◆ Intervenants

↳ Noms et fonctions

- Melle Claire Giovannangeli et Melle Gaëlle Vaillot, éducatrices de santé/ chargées de projets

◆ Partenaires

- Le GRETA
- L'ASV
- CMS de Manosque et Sisteron
- Centre dentaire mutualiste de Sisteron
- CCAS de Sisteron
- PIJ de Sisteron
- PAEJP de Digne
- CIDFF

◆ Résultats

Circuits santé réalisés.

Dates et Groupes	Nbre jeunes	Déroulement	Leviers/ freins
02/06/10 Pré-qualification Sisteron.	6	-Dr. Grandchamps, médecin aux urgences est venu présenter le rôle des urgences. - Centre Médico sociale - Centre dentaire - CCAS - Point information jeunesse	Leviers : Jeunes très intéressés. Partenaires du parcours accueillant et investis. Au centre dentaire, un détartrage a été fait à un des jeunes afin de montrer que cela était sans douleur ; des brosses à dents ont également été offertes aux jeunes. Freins : demande une organisation du temps très rigoureuse.
09/06/10 ETAPS Sisteron	4	- Centre Médico social - Centre dentaire - CCAS - Point information jeunesse	
Pré-qualification Digne	8	- PAEJP - CIDFF	Freins : Jeunes très peu motivés pour ce groupe. L'ANPAA devait être visitée également : la disponibilité de la personne contactée et du planning des jeunes ne correspondaient pas.

ETAPS- GRETA Manosque	4	- CMS	Freins : le circuit santé s'est réalisé en fin de formation (début juillet) par manque de temps pour tous (GRETA et CoDES). La majorité des jeunes ne venait plus en cours d'où un petit taux de participation. Difficulté de faire coïncider les plannings de chacun (Greta/CoDES et structures contactées)
--------------------------------------	---	-------	---

Au total 12 heures ont été consacrées à ces circuits santé et 22 jeunes y ont participé.

« **Le circuit prévention santé** » a permis d'accompagner concrètement les jeunes vers des structures du sanitaire et social ; Ils ont fait connaissance avec les professionnels de ces structures et des contacts ont pu être pris. On peut regretter de ne pas avoir visité autant de structures que prévues.

Cette action multi- partenariale est très positive pour les jeunes et les formateurs. Elle permet de mener une intervention complémentaire sur l'aspect santé et social : cela donne plus de sens aux 3 projets imbriqués pour former une seule action cohérente et enrichissante.

e) Je me protège du soleil (programme régional)

◆ Contexte

Les cancers cutanés sont en constante augmentation en France. Le nombre de cas de mélanome a été multiplié par 3 en 20 ans.

La région PACA est une des régions où l'exposition solaire est la plus importante. C'est également la région dans laquelle l'incidence croît le plus rapidement.

Dans les Alpes de Haute Provence, les activités de loisirs en plein air sont très nombreuses et très appréciées, et les professionnels travaillant à l'extérieur sont particulièrement exposés au risque vu le taux d'ensoleillement annuel. Afin de répondre à cette problématique de santé le réseau CRES/CoDES a proposé, en 2009, de mettre en œuvre un programme régional d'information et de prévention du mélanome.

Pour se faire, le programme s'articule autour de 2 axes d'intervention :

- **AXE 1** : Actions de prévention du mélanome dans les centres de loisirs et dans les écoles
 - ➔ Exposition mobile, sensibilisation des professionnels, des enfants et des parents
- **AXE 2** : Actions de prévention dans les centres de formation des futurs professionnels particulièrement exposés
 - ➔ Sensibilisation des professionnels relais et des futurs professionnels.

◆ Publics cibles

AXE 1 : Professionnels sociaux et éducatifs.

Enfants de 4 à 13 ans fréquentant ces centres et leurs parents.

AXE 2 : Futurs professionnels particulièrement exposés en raison de leur activité : agriculteurs, ouvriers du bâtiment et de la menuiserie/charpente

◆ Objectifs

↳ Principal

Prévenir le mélanome dans la région PACA

AXE 1

Prévenir le mélanome des enfants et des adolescents en milieu scolaire et extrascolaire

↳ Objectifs opérationnels

- Actualiser une liste des structures et des professionnels concernés par le projet

- Renforcer les connaissances d'un groupe d'adultes relais professionnels (acteurs sociaux et équipes éducatives et sportives) sur les risques liés à l'exposition au soleil pour les jeunes enfants, enfants et adolescents
- Promouvoir la protection de l'exposition au soleil de l'enfance à l'adolescence via les groupes de jeunes et de parents lors d'interventions en milieu scolaire et extrascolaire (Ecole, CLSH, maison de quartier, centre social).
- Utiliser des techniques d'animation interactives et ludiques afin de favoriser la participation des publics ciblés
- Inciter les personnes à risque à consulter un dermatologue
- Relayer la campagne de dépistage du mélanome à l'occasion de la journée nationale ou les campagnes estivales sur les précautions à prendre concernant l'exposition solaire.

AXE 2

Prévenir le mélanome des futurs professionnels particulièrement exposés en raison de leur activité : agriculteurs, ouvriers du bâtiment et de la menuiserie/charpente dans les organismes de formation professionnelle

↳ Objectifs opérationnels :

- Repérer et établir une liste des structures et des professionnels concernés par le projet
- Renforcer les connaissances d'un groupe d'adultes relais professionnels (équipes éducatives et sportives) sur les risques liés à l'exposition au soleil pour les professionnels particulièrement exposés en raison de leur activité
- Promouvoir la protection de l'exposition au soleil des futurs professionnels particulièrement exposés en raison de leur activité lors d'interventions dans le cadre de leur formation professionnelle
- Favoriser une cohérence entre différents partenaires à travers une action commune
- Utiliser des techniques d'animation interactives afin de favoriser la participation des publics cibles.
- Inciter les personnes à risque à consulter un dermatologue.
- Relayer la campagne de dépistage du mélanome à l'occasion de la journée nationale.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

AXE 1

- **Une rencontre avec les animateurs** des 6 centres de loisirs suivant ; Villeneuve, Oraison, Manosque, l'Escalé, Riez et Corbières, ont été réalisées afin de les sensibiliser aux risques liés à l'exposition au soleil et d'organiser l'action de sensibilisation en direction des jeunes. **33 animateurs ont été touchés.**
- **L'Animation auprès des enfants** des 6 centres de loisirs cités précédemment sur les risques liés à l'exposition au soleil a permis de sensibiliser **286** enfants.

L'animation d'une durée de 2h en moyenne par groupe, consistait-en :

- une sensibilisation (apports d'information) en groupe sur les risques liés à l'exposition au soleil.

des ateliers en petit groupe :

- un atelier jeu de l'oie avec des questions liées aux risques du soleil
- un atelier : quizz sur le soleil sur ordinateur
- un atelier : calcul du phototype / Mots mystères / Conseils au soleil.

Dans certains centres, nous avons mis en place un atelier « création d'affiches » sur la thématique de la prévention solaire.

Les enfants, par groupe tournaient sur les ateliers afin de faire l'ensemble des activités.

La promotion de la protection de l'exposition au soleil pendant l'enfance auprès des parents des enfants des centres de loisirs. **130 parents** ont rencontré les éducatrices de santé et se sont montrés très intéressés par cette thématique.

AXE 2 : Module de sensibilisation des futurs professionnels

Dans les centres de formation les futurs professionnels peuvent être exposés au risque du soleil en raison de leur activité : agriculteurs, ouvriers du bâtiment et de la menuiserie/charpente.

Le CoDES rencontre et sensibilise les formateurs puis leurs propose la mise en place d'une campagne de sensibilisation auprès des étudiants.

2 actions peuvent alors être effectuées au sein des centres de formation :

- Une sensibilisation des professionnels relais est réalisée au sein de la structure en articulation avec les campagnes nationales.
- Un module de sensibilisation des futurs professionnels avec les outils de la campagne est animé auprès des étudiants dans les structures.

◆ **Intervenants**

- Melle Claire GIOVANNANGELI – Educatrice de santé / Chargée de projets
- Mme Gaëlle VAILLOT – Educatrice de santé / Chargée de projets.

◆ **Partenaires**

↳ **Financiers**

- GRSP via le CRES PACA
- Ligue Départementale contre le cancer

↳ **Opérationnels**

- Centres de loisirs
- CFA Carmejane / CFA René Villeneuve

◆ Résultats

AXE 1

Centres de loisirs	Dates de l'intervention	Nombre d'enfants touchés	Nombre de parents touchés	Nombre d'animateurs
Les Corbières	Rencontre professionnelle 10/06/10 Animation enfants et parents 06/07/10	25	7	1
L'escale	Rencontre professionnelle 27/05/10 Animation enfants et parents 13/07/10	40	32	5
Riez	Rencontre professionnelle 04/06/10 Animation enfants et parents 26/07/10	39	10	12
Manosque	Rencontre professionnelle 17/06/10 Animation enfants et parents 15/07/10	90	25	5
Oraison	Rencontre professionnelle 24/06/10 Animation enfants et parents 22/07/10	46	20	5
Villeneuve	Rencontre professionnelle 24/06/10 Animation enfants et parents 13/07/10	46	36	5
Effectifs effectués		286	130	33

Les questionnaires d'évaluation de l'action distribués aux animateurs des centres de loisirs ont montré une grande satisfaction, les enfants ont également porté un grand intérêt à cette action de sensibilisation informative et ludique.

De plus de nombreux retours positifs de l'ensemble des partenaires attestent de l'importance de promouvoir la protection de l'exposition au soleil dès la plus tendre enfance.

AXE 2

2 structures ont été concernées par l'action ; le CFA René Villeneuve (avec l'école d'esthétique) et le CFA Carmejane.

Une sensibilisation des professionnels relais est réalisée au sein de la structure en articulation avec les campagnes nationales. 2 heures 30 minutes de sensibilisation auprès de 5 professionnels ont été effectuées. Les autres personnes impliquées dans l'action avaient déjà bénéficié de sensibilisation sur le mélanome l'année précédente. Les emplois du temps chargés de chacun n'ont pas permis de trouver une date commune pour une formation réunissant les 2 structures.

1^{ère} formation le 06/01/10 au CFPPA Carmejane : 2 participants présents : L'infirmière du CFA et le professeur responsable des formations en arboriculture.

2^{ème} formation le 09/02/10 au CFA René Villeneuve, 3 participants : l'infirmière du lycée, le référent santé du lycée, la responsable du secteur esthétique

Un module de sensibilisation des futurs professionnels avec les outils de la campagne a été réalisé auprès de 6 classes d'étudiants.

6 séances réalisées :

DATES	LIEUX	Classe et nombre de jeunes
20/04/10	CFPPA Carmejane	25 jeunes de classe d'arboriculture
28/04/10	CFA René Villeneuve	20 étudiants de classe de petite enfance et d'esthétique
20/05/10	CFPPA Carmejane	22 futurs professionnels de classe d'arboriculture
21/05/10	CFA René Villeneuve	23 futurs Maçons en Brevet professionnel
21/05/10	CFA Rêne Villeneuve	10 futurs maçons en CAP
25/05/10	CFA Rêne Villeneuve	10 futurs maçons en CAP

6 séances de 2 heures ont été effectuées, 90 jeunes ont été touchés par ces interventions.

L'ensemble des jeunes et des référents sont satisfaits de cette action

f) Prévention du mélanome pour la CAMIEG

◆ Contexte

Un partenariat entre la CAMIEG et le CoDES 04 a été mis en place en 2009 au CCAS de Manosque pour un groupe de retraités avec une action sur l'équilibre alimentaire.

Suite à ce projet, la CAMIEG a sollicité à nouveau le CoDES pour des actions de prévention du mélanome dans ses centres de vacances.

◆ Public cible

Les enfants et leurs parents en vacances dans les centres CAMIEG

◆ Objectifs

↳ Principal

Sensibiliser les familles de la CAMIEG (Caisse d'Assurance Maladie des Industries Electrique et Gazière) en vacances, aux risques du soleil.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

Journée du 21 juillet 2010

8 h55 : Arrivée au centre

9h – 9 h30 : Visite du centre de vacances

9 h30 – 10h30 : début des activités : animation atelier pour une famille inscrite

10h30 – 12h45 : rencontre informelle avec les familles : discussions, distribution de documents, de bracelets photosensibles, passation des questionnaires d'auto évaluation CoDES et contacts avec les bénéficiaires

12 h 45 – 13h00 : débriefing

Journée du 28 juillet 2010

Arrivée au centre à 8h 45 :

- Présentation de l'équipe du CCAS
- Rencontre avec l'équipe de la radio locale, qui propose une interview à 11H 30 sur les risques du soleil et la présentation des activités de la journée.
- Installation de l'exposition à l'accueil
- Mise en place du jeu de l'oie au club enfant

Début des activités 9h 30 :

- Mise en place de l'activité jeu de l'oie avec les enfants
Objectif : aborder l'ensemble des thématiques autour du soleil.
- Travail autour des phototypes grâce à la fiche : « Quelle peau as-tu ? » et dessiner comment je me perçois.
Objectif : Comprendre que selon son type de peau, nous n'avons pas tous la même sensibilité face aux rayons du soleil.
- Remise des bracelets U.V
Objectif : reconnaître quand je dois me protéger

Fin des activités au club enfants à 11h 30 :

11h 30 - Interview radio : Le projet a été présenté ainsi que le déroulement des activités de la matinée, sensibilisation générale autour des risques du soleil.

Débriefing à 13h 00

↳ Démarche pédagogique

- Ateliers proposés, en direction des familles et/ou des enfants
- Nous sommes allés au devant des familles, au sein du centre de vacances afin de provoquer des discussions autour des risques du soleil

↳ Supports utilisés :

- Cartes de jeu du jeu « Do Ré Mi Fa Soleil »
- Bracelets UV
- Réalisation de Phototypes
- L'intensité des rayons UV

◆ **Intervenants**

- Melle Claire GIOVANNANGELI et Mme Gaëlle VAILLOT – Educatrices de santé/Chargée de projets

◆ **Partenaires**

↳ Financiers

- CAMIEG

↳ Opérationnels

- Melle Déborah HUGON – CAMIEG
- Mme Sylvie HENRY - CAMIEG

◆ Résultats

20 personnes (familles) ont été touchées au centre de vacances de Montbrun les Bains et 12 personnes (8 enfants, 2 parents et 2 animatrices) au centre de vacances du Sauze.

Pour Montbrun :

Par rapport au projet initial, il a fallu s'adapter car seulement une famille s'est inscrite aux ateliers proposés sur les risques du soleil.

Ce mode d'intervention ne semble pas convenir aux centres de vacances CCAS.

Il a fallu trouver un autre moyen de sensibiliser les familles : aller à la rencontre des bénéficiaires avec certains outils prévus : documentation et bracelets UV.

Globalement, la thématique abordée était intéressante mais la mise en place d'ateliers fait peur, tout comme la durée prévue (3h).

Pour le Sauze :

Le CoDES et la CAMIEG ont donc réfléchi à d'autres modes d'intervention pour cette 2^{ème} journée.

Ce fut une agréable matinée, la co-animation avec Déborah Hugon s'est très bien déroulée, les activités étaient bien organisées, et l'interview radio a permis d'avoir un impact supplémentaire sur des publics non touchés directement par l'action.

g) Ateliers santé précarité à Digne les Bains et à Manosque

◆ Contexte

Dans le département des Alpes de Haute Provence, de nombreuses structures accueillent les publics en difficulté. Le travail partenarial engagé depuis 9 ans dans le cadre du PRAPS a permis la mise en place d'ateliers santé par le CoDES auprès des publics précaires en continuité avec les structures d'accueil, d'hébergement, de formation et d'insertion.

Dans ces ateliers, tous les thèmes en lien avec la santé, peuvent être abordés avec le souci de faciliter le plus possible l'accès aux soins.

Ce projet s'inscrit dans le cadre des plans locaux de santé publique de la ville de Digne-les-Bains et Manosque au niveau de l'axe 2 et 1 (respectivement) « rendre effectif l'accès aux soins et à la prévention pour tous » en rompant l'exclusion de certains publics face à la médecine préventive et aux soins.

◆ Public cible

Groupes d'adultes (personnes démunies en situation de précarité) fréquentant les structures d'accueil, d'hébergement, de formation et d'insertion.

- Rmistes hommes ou femmes en chantier d'insertion ou non
- Personnes en formation (primo arrivants)
- Personnes se regroupant au sein d'associations
- Sans domicile fixe
- Femmes maghrébines ou turques
- Personnes très fragilisées
- Travailleurs immigrés logés en foyer
- Personnes handicapées vivant en foyers et/ou salariés

◆ Objectifs

↳ Principal

Permettre à des personnes en grande précarité d'accéder aux soins de manière pertinente et adaptée.

↳ Objectifs spécifiques

Permettre aux personnes :

- d'identifier leurs besoins en santé
- de les formuler
- et de s'orienter vers les soins

↳ Objectifs opérationnels

- A partir des connaissances et représentations des publics, développer les compétences nécessaires pour s'orienter vers les soins et/ou adopter des habitudes favorables à leur santé.
- Développer un partenariat fort avec les structures permettant la mise en place d'une continuité dans l'activité.
- Améliorer la connaissance des publics des lieux des soins existants afin qu'ils puissent s'y adresser de manière adaptée.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

Récapitulatif des Ateliers Santé réalisés de septembre 2009 à juillet 2010

Nature de l'activité	Durée de l'activité	Nombre de participants ou bénéficiaires
La santé, le bien-être L'estime de soi La parentalité L'alimentation équilibrée, goûter pédagogique Le sommeil/Le stress Les accidents domestiques La pharmacie familiale	Au total, 144 heures ont été réalisées auprès de 8 structures (cf. la partie des partenaires opérationnels)	105 personnes ont été touchées par cette action.

↳ Démarche pédagogique

Notre démarche s'inscrit dans une action participative.

L'éducation pour la santé suppose un travail à différents niveaux : savoir, savoir-être et savoir-faire.

Nous avons également une attention particulière aux différents objectifs : la prise de conscience des personnes d'un comportement qui peut être nuisible à la santé, son analyse ainsi que l'appropriation de ces informations (expérimentation par exemple lors d'un goûter pédagogique).

↳ Supports utilisés

Lors de ces séances, plusieurs outils pédagogiques ont été utilisés :

- Fiches pédagogiques sur les thèmes traités comme « la fleur » pour l'équilibre alimentaire
- Alimentation atout prix
- Synopsis (outil sur l'estime de soi)
- Mes tissages de vie (outil sur le respect)

◆ Intervenants

- Mme Gaëlle VAILLOT – Educatrice de santé/Chargée de projets

◆ Partenaires

↳ Financiers :

- ACSE
- Ville de Digne les Bains
- Ville de Manosque

↳ Opérationnels :

- Aire de stationnement - Digne les Bains
- La ruche dignoise - Digne les Bains
- Résidence Digna – Digne les Bains
- CADA – Digne les Bains
- ADSEA - Manosque
- Porte accueil - Manosque
- CADA - Manosque
- Atelier des ormeaux - Manosque

◆ Résultats

Quantitatif

Cf. tableau des séances dans « déroulement »

Qualitatif

Les évaluations effectuées auprès des référents et des participants montrent toujours l'intérêt de cette action. Les référents estiment que ce travail est très complémentaire de l'accompagnement réalisé par la structure.

Pour les bénéficiaires, ils trouvent, dans ces séances, des échanges appréciés « *ca fait du bien de se retrouver, de parler* », des informations sur différents thèmes « *on apprend dans cet atelier* », de se sentir plus autonomes, plus confiants pour réaliser des démarches seuls.

Cette année, nous avons débuté une collaboration avec 2 autres structures : Secours catholique de Digne les Bains et le CCAS de Manosque. Après plusieurs réunions de travail, ces partenaires souhaitent que le CoDES intervienne l'année prochaine.

h) Sport et santé

◆ Contexte

En 2008 et 2009, un projet « Sport et Santé » a été mis en place avec succès dans les Alpes de Haute-Provence.

Cette action valorise une conception globale de la santé et de la pratique sportive dans la prévention des conduites addictives et s'intéresse à toucher aussi bien les professionnels relais au contact des publics (responsables et éducateurs sportifs) que les licenciés et le grand public.

Ce projet innovant a été mis en place de manière consultative et participative avec le milieu sportif, en partenariat étroit avec le CDOS, la DDJS, le service des sports de la ville de Digne et le CODES 04 avec le soutien financier de la MILDT et la DRJS

En 2008/2009, année 1, le CoDES 04 a été financé pour mettre en place 3 axes de ce projet (plus spécifiquement sur la ville de Digne).

- Axe 1: réalisation d'une charte et d'une notice d'utilisation et valorisation de celles-ci auprès des clubs de la ville de Digne
- Axe 2: formation des professionnels salariés et bénévoles des associations sportives
- Axe 3: participation à une journée sportive avec valorisation de la santé

C'est l'année 2, financement 2009, réalisation 2009/2010 qui est relatée ici.

En 2009/2010, année 2 (l'action s'étend à tout le département)

- Axe 1: valorisation de la charte auprès de toutes les associations sportives du département et diffusion d'une lettre électronique ayant pour thème une question de santé à destination des clubs ayant adhéré (3 thèmes/ans = 9 lettres en 2009/2010)
- Axe 2: organisation d'un concours « Sport/ Santé » dans un journal départemental
- Axe 3: participation à une journée sportive départementale avec valorisation de la charte

La ville de Digne s'est impliquée dans le projet en organisant une conférence de presse pour lancer la charte, celle-ci a été valorisée durant les Assises du Sport, puis présentée à nouveau lors de la Nuit des sportifs.

La ville de Digne a mis à disposition du projet la charte graphique des Assises du sport et a fait imprimer à ses frais les affiches de la charte destinées aux clubs sportifs dignois.

La ville de Manosque a rallié cette dynamique en organisant une présentation de la charte pour ses associations sportives.

A chaque manifestation, le CODES, la DDJS et le CDOS sont présents pour promouvoir la charte.

Les résultats obtenus durant les 2 premières années sont encourageants et prometteurs. Il faut donc maintenant consolider la communication autour de la charte , étendre sa diffusion et permettre au monde sportif du département de réfléchir sur les différents engagements et de se les approprier.

◆ **Public cible**

- les licenciés des associations sportives et plus particulièrement les enfants et les jeunes adultes
- leurs familles
- les responsables des comités sportifs
- les éducateurs des associations sportives
- le grand public

◆ **Objectifs**

↳ Principal

Au terme de deux ans, parvenir, sur chaque département (04 et 05), à ce que la pratique du sport se réalise dans un cadre commun de prévention des conduites addictives, respectueux de la santé et visible du grand public.

↳ Opérationnels

- au terme de deux ans, développer une culture commune autour de la prévention des conduites addictives auprès des sportifs, selon une conception globale de la santé, chez les responsables et éducateurs sportifs des départements touchés.
- au terme de deux ans, permettre à l'ensemble des licenciés des clubs sportifs locaux d'acquérir des connaissances et des compétences en matière de comportements favorables à la santé et de prévention des conduites addictives .
- permettre au grand public de connaître la démarche de promotion de la santé mise en œuvre par les clubs sportifs engagés dans cette action.

◆ **Déroulement de l'action**

↳ Description de l'action réalisée

Le comité de pilotage CDOS, CoDES, DDCSPP, ville de Digne) se réunit régulièrement 1 à 2 fois par trimestre. D'autres partenaires (Ligue d'athlétisme, CAD, Mutualité française, SED

conseil) l'ont rejoint lors de la préparation des journées de la forme qui ont eu lieu les 14, 15 et 16 octobre 2010 à Digne. La journée départementale organisée par le CoDES dans le cadre du pôle de compétence financée par l'INPES a eu lieu pendant ces journées sur le thème : Promouvoir la santé à tous les âges de la vie par une activité physique adaptée et tous les partenaires ont pu y apporter leur contribution.

AXE 1 : valorisation de la charte auprès de toutes les associations sportives du département et diffusion d'une lettre électronique ayant pour thème une question de santé à destination des clubs ayant adhéré 4 lettres /an.

Toutes les associations sportives du département ont reçu un courrier signé du CDOS et du CoDES les incitant à adhérer à la charte. Toutes les associations adhérentes reçoivent au cours de l'année des lettres électroniques réalisées par un des partenaires de l'action qu'elles peuvent ainsi diffuser à tous leurs adhérents.

Fin 2009 et en 2010, 6 lettres ont été diffusées :

3 concernent l'alimentation et ont été réalisées par Melle Tin'ga Telou diététicienne du CoDES :

- lettre 1 Bien manger pour être au top
- lettre 2 Attention top départ
- lettre 3 Les jeux sont faits

et 3 concernent l'entraînement et ont été réalisés par M. Emmanuel Buchoud professeur de sports à la DDCSPP.

- lettre 4 L'échauffement
- lettre 5 Le corps de séance
- lettre 6 La récupération
-

La charte a également été valorisée lors de diverses manifestations : nuit des sportifs, tournois de foot à Digne etc.

AXE 2: organisation d'un concours « Sport/ Santé » dans un journal départemental.

Ce jeu concours Sport et Santé a été organisé pendant 6 semaines dans le journal « La Marseillaise », rubrique départementale, à raison d'une question chaque lundi. Un tirage au sort avait lieu chaque vendredi au CoDES parmi les bonnes réponses et un courrier d'invitation à la remise des prix était envoyé au gagnant de la semaine.

Les questions s'appuyaient sur la charte diffusée auprès des associations sportives. Ce jeu avait pour objectif de sensibiliser un public le plus large possible aux bienfaits du sport sur la santé à condition de respecter certaines règles ;

Les prix récoltés par le CDOS ont été remis aux gagnants lors d'une cérémonie couverte par la presse et réunissant les partenaires du projet et les clubs ayant proposé des lots.(le 28 juin à l'Atrium à Digne)

AXE 3: participation à une journée sportive départementale avec valorisation de la charte.

La charte a été une nouvelle fois valorisée au cours de la journée départementale sport santé en famille organisée par le CDOS à Riez le 25 septembre 2010.

Le CoDES y tenait un stand d'information et proposait un quizz aux jeunes qui réalisaient un parcours santé.. Cela a permis d'aborder également quelques questions de prévention avec les parents accompagnant les plus jeunes.

◆ **Intervenants**

- Mme Anne Marie Saugeron directrice du CoDES
- Mme Valérie Maurel, secrétaire/ chargée de documentation au CoDES
- Melle Tin'ga Telou et Melle Edwige Borne diététiciennes au CoDES
- Melle Emilie Demond, chargée de missions au CoDES

◆ **Partenaires**

↳ **Financiers**

- DRJSCS (ex DRJS)
- Préfecture (crédits MILDT)

↳ **Opérationnels**

- CDOS (Comité Départemental Olympique et Sportif)
- CMS (Centre médico sportif)
- DDCSPP (Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des populations)
- Service des sports de la ville de Digne Les Bains.
- Ligue d'athlétisme
- Mutualité française
- CAD (Club d'Athlétisme Dignois)
- DRJSCS

◆ **Résultats**

Le comité de pilotage de l'action s'est réuni 6 fois sur cet exercice (10/11/09, 12/01/10, 07/04/10, 26/05/10, 10/06/10, 07/09/10), il s'est ouvert à d'autres partenaires pour la préparation d'autres manifestations.

AXE 1 : Plus de 100 associations sportives sont désormais adhérentes à la charte sport/santé les 10 engagements du sportif.

4 lettres électroniques leur ont été envoyées.

La charte est valorisée à chaque occasion : manifestations sportives et de prévention (nuit des sportifs à Digne, Colloque départemental CoDES, journées européennes de la forme, etc)

AXE 2 : Les réponses au jeu concours ont été au nombre de 105.

6 lots ont été remis (1 vol initiation avion offert par le comité aéronautique départemental des Hautes Alpes, 2 baptêmes de plongée offerts par le club 04 plongée de Château Arnoux et 3 initiations au golf offertes par la golf des lavandes)

AXE 3 : Une trentaine de jeunes ont réalisé le quizz santé. La journée sport santé en famille à Riez a été aussi l'occasion de rencontrer les différents clubs présents sur la manifestation ainsi que les autres stands de prévention et de créer des liens et de faire connaître la charte et le centre documentaire du CoDES à un nouveau public. Enfin, les parents accompagnant les jeunes sur le stand ont aussi été touchés.

i) Le sommeil à Sita Sud

◆ Contexte

Dans le cadre d'un programme sur la sécurité au travail à Sita-Sud (ramassage, tri et valorisation des déchets), le coordinateur Sécurité a fait appel au CoDES 04 pour intervenir sur le sommeil.

◆ Public cible

Personnels de Sita-Sud : personnel de bureau et personnel de ramassage des déchets.

◆ Objectifs

- Apporter les éléments de connaissance nécessaires pour préserver au mieux son capital sommeil
- Orienter les participants vers les organismes pouvant répondre à d'éventuels problématiques de sommeil

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

Cette action s'est déroulée le mercredi 10 mars de 11h à 12h30. Elle a touchée 10 personnes. Elle s'est déroulée comme suit :

Horaires	Déroulement	Supports pédagogiques
11h-11h10	<ul style="list-style-type: none">- Présentation de l'éducatrice- Présentation du CoDES	Remise des plaquettes de présentation du CoDES
11h10-11h40	<ul style="list-style-type: none">- Présentation du thème : pourquoi est-ce si important de parler du sommeil ?- Explication des différentes phases du sommeil	Train géant du sommeil TGV du sommeil Passeport pour le sommeil
11h40-11h50	<ul style="list-style-type: none">- <u>Conseils pour préparer sa nuit</u>- <u>Repérer s'ils sont petits ou gros dormeurs</u> <p>Suis-je fatigué le matin ? Pourquoi ? Difficulté à m'endormir ? Qu'ai-je fait/bu/mangé avant de m'endormir ?</p>	Fiche pédagogique « pour préparer son sommeil » Agenda du sommeil
11h50-12h15	<ul style="list-style-type: none">- Informer plus précisément sur les difficultés de sommeil liés aux horaires décalés et sur les conseils	Passeport pour le sommeil
12h15-12h30	Questions des participants	

◆ **Intervenants**

- Mme Gaëlle VAILLOT – Educatrice de santé/ Chargée de projets

◆ **Partenaires**

↳ Financiers

- Sita Sud

↳ Opérationnels

- M. Olivier GAILLARD – Coordinateur Sécurité et Mme Emilie CHEVET – Coordinatrice Qualité/Sécurité

2) Nutrition et activités physiques

a) Alimentation équilibrée à l'hôpital des Mées

◆ Contexte

Cette action est menée depuis 2002 auprès des personnes hospitalisées au service diététique de l'hôpital des Mées. Les bénéficiaires sont des patients en surcharge pondérale et ayant des pathologies associées (diabète, cholestérol, hypertension...).

◆ Public cible

Patients de l'hôpital en cure d'amaigrissement.

◆ Objectifs

↳ Principal

A travers ces ateliers, on recherche la transmission de connaissances sur l'équilibre alimentaire, on souhaite amener une réflexion sur les habitudes de vie des patients et trouver des réponses à leurs questions.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description des actions réalisées

Tous les mois, un atelier nutrition d'une durée de 3h est proposé aux nouveaux arrivants. Pendant cet atelier, nous abordons :

- les représentations sur l'alimentation
- la fleur alimentaire
- l'équilibre alimentaire à travers la quantité, la qualité et le rythme
- la réalisation de menus
- l'importance de l'activité physique

Depuis septembre 2010, un atelier « supermarché », d'une durée de 3h, est organisé tous les 2 mois.

Nous nous rendons au supermarché, et travers les rayons, nous abordons différents thèmes :

- l'étiquetage nutritionnel
- comment faire ses achats
- le budget
- les produits de saison
- la conservation des aliments

Les patients sont mis en situation concrète, et ceci nous permet de voir si une modification de leurs habitudes commence à se produire ou non.

↳ Démarche pédagogique

Intervention basée sur la participation de tous et de manière ludique.

↳ Supports utilisés

Photos d'aliments, jeu de 7 familles, fiches pédagogiques, étiquettes nutritionnelles de produits alimentaires...

◆ Intervenants

- Mme Laurence D'AURIBEAU diététiciennes au Codes 04
- Melle Edwige BORNE, diététiciennes au Codes 04
- Melle TELOU Tin'ga diététiciennes au Codes 04

◆ Partenaires

↳ Financiers

- l'hôpital des Mées

↳ Opérationnels

- le service diététique de l'hôpital des Mées

◆ Résultats

Ces ateliers intéressent réellement les participants. Leurs connaissances sont évaluées tout au long de l'atelier par différentes activités et leur satisfaction est évaluée par la grille « Comment ça va ». Il en ressort que les personnes apprécient la méthode utilisée et que l'atelier leur donne de nouvelles notions.

Avec l'atelier « nutrition », nous sommes intervenues auprès de 69 personnes cette année.

L'atelier « supermarché » (2 sessions) a touché 12 personnes.

b) Prévention de l'Obésité dans les collèges

◆ Contexte

Pour la 6^{ème} année consécutive, le Conseil Général a confié au CoDES 04 l'organisation d'un programme de sensibilisation au développement de bonnes pratiques nutritionnelles en direction des jeunes scolarisés dans les collèges du département des Alpes de Haute Provence. La lutte contre l'obésité est devenue un véritable enjeu de santé publique. La prévalence du surpoids augmente dans l'ensemble de la population et beaucoup plus rapidement chez les enfants.

◆ Public cible

Cette action est destinée aux collégiens des Alpes de Haute Provence.

◆ Objectifs

↳ Principal

Donner aux adolescents des repères nutritionnels et d'activités physiques conformes aux besoins de leur âge, dans leur vie et dans leur environnement de tous les jours.

↳ Opérationnels

Acquérir des savoirs et des savoirs faire à réutiliser chez soi, dans la vie de tous les jours.
Donner des repères sur l'équilibre alimentaire et les fréquences de consommation des différents groupes d'aliments.

- Identifier les principales erreurs alimentaires, rechercher les graisses et les sucres cachés. Etablir des menus sur la journée adaptés à chacun en tenant compte des budgets.
- Développer le sens critique de l'adolescent face à l'incitation des publicitaires.
- Lutter contre les déficits en calcium.
- Devenir moins sédentaire

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action

Rencontre des partenaires : diététicienne, infirmière scolaire

Avec les élèves :

- 1 séance théorique de 2h sur l'équilibre alimentaire
- 1 séance pratique de 2h pour la réalisation d'un outil
- 1 petit-déjeuner pédagogique

Une information par courrier est également donnée aux parents des élèves concernés.

↳ Démarche pédagogique

Ces séances se déroulent avec la participation des élèves sous forme d'échanges, de jeux...

↳ Supports utilisés

Nous avons utilisé des outils pédagogiques comme Fourchettes et Baskets et Photo 3 Nathan, des fiches pédagogiques et un support vidéo « La santé vient en mangeant » de C'est pas sorcier ! ou « La digestion » de L'Histoire de la vie.

◆ Intervenants

- Melle Tin'ga Telou et Edwige BORNE, diététiciennes au CoDES 04.

◆ Partenaires

↳ Financiers

- Conseil Général des Alpes de Haute Provence

↳ Opérationnels

- L'équipe éducative des collèges et les infirmiers scolaires

◆ Résultats

Cette action rencontre un grand succès, les élèves sont ravis d'y participer.

Cette année ont été réalisées des affiches, des recettes culinaires, un calendrier permanent que nous avons exposées dans les selfs des collèges.

L'action 2010 a touché 4 collèges, 20 classes, 471 élèves

Collèges	Nombre de classes	Nombre d'élèves
EREA (Castel Bevons)	2 (6 ^{ème} et 5 ^{ème})	22
RIEZ	3 (5 ^{ème})	89
Paul Arène (Sisteron)	6 (6 ^{ème})	160
Gassendi(Digne les Bains)	7 (5 ^{ème})+ 2 SEGPA	200
Total	20	471
+ petit déj à Volx (action menée en 2009)	5 (5 ^{ème})	125

Au Collège Gassendi à Digne et au collège Paul Arène à Sisteron, les ateliers se sont déroulés en classe entière, ce qui a posé quelques problèmes de discipline pour quelques classes.

Le point positif est l'intégration des classes SEGPA et UPI au collège Gassendi. Ces élèves ont pu participer au programme et ont montré leur envie de s'impliquer et de participer.

L'atelier « théorie » a permis de répondre à de nombreuses questions et de modifier certaines « idées reçues ».

L'atelier « pratique » a été très productif. Les élèves ont créé de nombreux posters avec des slogans et des dessins pertinents. Ces posters seront affichés au self. Cet atelier a permis de faire un point sur l'importance du petit-déjeuner.

Dans la mesure du possible, il est préférable d'intervenir par demi-groupes, les échanges sont beaucoup plus intéressants et productifs.

Le petit déjeuner pédagogique est un moment fort de l'action. Ou l'on peut également souligner l'investissement de l'établissement.

c) Interventions ponctuelles sur l'équilibre alimentaire auprès de divers publics

◆ Contexte

Tout au long de l'année diverses structures ont contacté le CoDES pour qu'une diététicienne intervienne auprès de leurs publics sur l'équilibre alimentaire. Il s'agit de MINEFI, de l'UDAF, du club d'athlétisme de Digne, des relais maternels et des crèches.

◆ Public cible

- Salariés du ministère des impôts
- Femmes enceintes ou allaitantes
- Jeunes sportifs
- Assistantes maternelles
- Parents de jeunes enfants

◆ Objectifs

↳ Principal

- Sensibiliser ces publics à la pratique d'une alimentation équilibrée.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

En règle générale, ce sont des séances interactives de 2h sur l'équilibre alimentaire

↳ Démarche pédagogique

La thématique est abordée de manière ludique en alternant les parties théoriques et pratiques.

↳ Supports utilisés

En fonction des publics : la fleur, fiches pédagogiques classification, fréquence de consommation, brochures, mallettes etc...

◆ Intervenants

- Melle Tin'ga Telou
- Melle Edwige Borne
- Mme Laurence D'Auribeau

◆ **Partenaires**

↳ Financiers

- Les structures elles-mêmes ou les mairies dont elles dépendent.

◆ **Résultats**

Ces séances sont en général très appréciées. L'évaluation qui suit la séance est uniquement une évaluation de satisfaction. Cette année, nous en avons réalisé 8.

d) Programme régional à destination des structures chargées de la distribution de l'aide alimentaire

◆ Contexte

La montée continue de l'obésité et des pathologies liées à une mauvaise alimentation a imposé **la nutrition comme un enjeu majeur de santé publique.**

L'accès à une alimentation saine et équilibrée est un besoin fondamental qui n'est cependant pas complètement satisfait dans notre pays, notamment pour les plus démunis.

Aujourd'hui, **en France, plus de 2 millions de personnes bénéficient de l'aide alimentaire.** Malgré la mobilisation des structures de distribution de cette aide, la situation nutritionnelle des personnes en situation de précarité reste très préoccupante (carences nutritionnelles, prévalence élevée de l'obésité...), comme le montrent plusieurs études et notamment l'étude ABENA, menée en 2004-2005.

L'aide alimentaire devient de plus en plus pour les bénéficiaires la **source unique d'approvisionnement.** Dans ces conditions la notion d'équilibre alimentaire trouve difficilement sa place dans les pratiques alimentaires, le fait de manger étant vécu par les bénéficiaires presque uniquement comme une recherche de satiété.

Les comportements se caractérisent par une absence de variété et de diversité des aliments consommés, la récurrence de la consommation de féculents au détriment des fruits et légumes, une priorité donnée aux aliments à forte valeur calorique et roborative, une méconnaissance de certains produits et modes de préparation du fait de cultures différentes, une méconnaissance des règles de consommation des produits (notamment selon la date de péremption), un désengagement culinaire et une irrégularité du nombre de repas quotidiens majoritairement inférieurs à 3.

◆ Public cible

- les personnels (professionnels et bénévoles) chargés de la distribution de l'aide alimentaire et/ou personnels impliqués dans des actions liées à l'alimentation en contact avec des bénéficiaires de l'aide alimentaire
- les populations recourant à l'aide alimentaire

◆ Objectifs

↳ Principal

- Contribuer à l'amélioration de l'état nutritionnel des bénéficiaires de l'aide alimentaire

- Contribuer à l'implantation d'actions de promotion de la santé autour de l'alimentation favorisant l'insertion sociale des bénéficiaires de l'aide alimentaire.

↳ Opérationnels

- Renforcer les compétences éducatives et les connaissances des personnes chargées de la distribution de l'aide alimentaire.
- Permettre aux structures ciblées d'élaborer des colis alimentaires (ou repas selon le cas) de composition optimale, conformes aux préconisations du PNNS2 et aux recommandations de l'étude E3A

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

Cette action s'est déroulée en 2 grandes étapes :

- Renforcement des compétences et des connaissances des personnes chargées de la distribution de l'aide alimentaire par la formation et la mise en place d'ateliers pratiques :
 - la mise en œuvre d'ateliers pratiques (alimentation, cuisine et autres...), pour les personnels ayant déjà suivi la formation théorique
 - la mise en place de modules de formations et de suivi de proximité des structures (nouvelles structures non touchées en 2004/2005, en 2007/2008 et en 2008/2009), dans la perspective de mise en place d'actions dans leur structure
 - journées de suivi de proximité
- Formation et accompagnement des personnels à la constitution de colis de qualité nutritionnelle optimale

↳ Démarche pédagogique

Programme de Formation « Nutrition Précarité »

1 ^{ère} Journée	
Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil des participants - Présentation des participants et de leurs attentes - Présentation du CODES 04 - Présentation des objectifs du PNNS - Représentations autour de la santé Les déterminants de la santé et en particulier : <ul style="list-style-type: none"> • de la santé : les risques pathologiques • de l'acte alimentaire : les facteurs influençant le comportement alimentaire de chacun • de l'exercice physique : les facteurs qui influencent l'activité physique au quotidien

Après-midi	<p>Spécificités de l'alimentation des personnes en situation précaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire émerger leur représentation de la précarité . - Présentation des définitions de la précarité, de la pauvreté et de l'exclusion - Ressentis et représentations des participants face aux habitudes alimentaires des bénéficiaires - Résultats des études ABENA et E3A <p style="text-align: center;"><u>Evaluation de la journée</u></p>
2^{ème} Journée	
Matinée	<p>Réflexion autour de l'alimentation des pers. Précaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les groupes d'aliments (fleur) - Les règles d'équilibre alimentaire : (classeur atout prix) <ul style="list-style-type: none"> • Les 3 règles : les besoins, la variété, le repas - Graisses et sucres cachés (tableau vierge et corrigé) - Elaborer des menus en fonction des produits distribués par l'aide alimentaire (œufs, viande, légumes frais...) - Compensation de nutriments à partir d'autres aliments
Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer ses rythmes alimentaires, la répartition des repas - Le comportement alimentaire : habitudes, culture et traditions. Quelles questions se poser quand on travaille avec les bénéficiaires ? Prendre conscience des différentes pratiques possibles. <p style="text-align: center;"><u>Evaluation de la journée</u></p>
3^{ème} Journée	
Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Le budget alimentaire - les achats (courses) <ul style="list-style-type: none"> • Quels conseils donner à des personnes avec un budget limité ? • Les grandes notions d'hygiène alimentaire : DLUO / DLC, le rangement du réfrigérateur, l'hygiène de la cuisine et des mains - Composition optimale des colis alimentaires distribués. - Mise en situation
Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en commun d'idées de projets <ul style="list-style-type: none"> • Notion de base de la méthodologie de projet • Fiche Projet • Constitution d'un réseau entre partenaires • Préparation des futures journées de suivi <p style="text-align: center;"><u>Evaluation de la journée et de la formation</u></p>

Suivis :

Resto du Cœur Manosque :

Les bénévoles n'ont pu obtenir le soutien de leur structure pour leur démarche participative au programme.

Leur projet, d'animer des temps d'échange autour du « coin café » sur la santé et l'alimentation semble compromis !

Par ailleurs, elles s'interrogent sur les risques nutritionnels des enfants en situation de précarité.

Secours catholique :

Les bénévoles travaillent à l'heure actuelle sur l'ouverture d'une épicerie sociale sur Digne les Bains.

Elles expriment ne pouvoir dans l'immédiat développer d'autres actions en direction des bénéficiaires de l'association.

Elles ont suivis par ailleurs la formation méthodologie de projet proposée cette année par le Pôle de compétence.

Fourmi gourmande :

L'épicerie sociale s'est doté d'un coin cuisine.

Un projet d'atelier cuisine a été mis en place en collaboration avec la CARSAT (ex CRAM).

La structure a demandé un suivi sur la mise en place des procédures d'hygiène, qui a déjà débuté.

La salariée de l'association souhaite lancer un nouveau projet sur la parentalité «alimentation du jeune enfant en milieu précaire» en partenariat avec la PMI de Manosque.

Une demande de suivi pourra être formulée ultérieurement auprès du CoDES04

Point rencontre :

est intéressé par la mise en place d'un suivi hygiène pour la cuisine du point rencontre et de l'épicerie sociale.

SAO Atelier les Ormeaux :

Cette structure souhaiterait monter un projet sur la nutrition en 3 parties :

- 1 atelier « Equilibre alimentaire »
- 1 atelier « Elaboration de menus »
- 1 atelier « Cuisine »

La salariée demande une aide au niveau du montage de projet et dans la co animation des divers ateliers.

↳ Supports utilisés

- plaquette du Codes et du pôle de compétences
- classeur « Alimentation Atout Prix »
- calendrier 2008 INPES
- livrets INPES : « la santé vient en mangeant, » « la santé vient en mangeant et en bougeant »
- affiches de l'INPES

◆ Intervenants

- Melle TELOU Ting'a Diététicienne au Codes 04
- Melle BORNE Edwige Diététicienne au Codes 04

◆ Partenaires

↳ Financiers

- ARS PACA via le CRES

↳ Opérationnels

- CRES PACA et autres CoDES PACA
- Centre Social et MJC de Saint-Auban

◆ Résultats

Acquisition de connaissances et de compétences par la mise en place d'ateliers pratiques

90% des participants disent avoir acquis des connaissances

- chaîne du froid
- sécurité alimentaire
- Bienfaits des aliments...

Points positifs et points à améliorer de cette formation

Points positifs :

- Distinguer la précarité et la pauvreté,
- Bien se nourrir avec des produits bon marché,
- Apprentissage et élaboration de menus équilibrés sur une semaine,
- Exemple menus à peu de frais,
- Connaissances poussées sur les thèmes abordés.

Points à améliorer :

- Plus développer certains thèmes,
- Plus de jours de formation.

Evolution des pratiques en matière de composition de colis distribués

Il n'a pas été possible sur des structures type épicerie sociale de comparer la composition avant et après.

Cependant, les structures réfléchissent à comment améliorer leur collecte en passant des partenariats autre qu'avec la banque alimentaire, par exemple avec des grandes surfaces, des boulangeries locales, des producteurs locaux.

Comme décrit précédemment, le fait de jouer sur la représentativité des produits sur les rayons, incite les bénéficiaires à des achats plus cohérents.

Cependant aucune maîtrise n'est possible sur les autres lieux d'approvisionnement.

Dans notre département, la banque alimentaire fournit régulièrement des fruits et légumes ; et paradoxalement deux épicerie se retrouvent devant des difficultés face à l'écoulement de ces produits. Les bénéficiaires ne les achetant pas par manque de connaissances culinaires, d'où la forte demande d'atelier cuisine qui apparaît.

Malgré tout il perdure une insuffisance d'approvisionnement en viande et produits laitiers.

Modification des pratiques permettant la composition de colis de qualité nutritionnelle optimale (approvisionnement, stockage ...)

Suite aux séances, deux structures ont modifié leur manière d'organiser la distribution ; limitation des achats sur l'huile, mais aussi changer les volumes apparents de certaines familles de produits.

Par exemple, les produits sucrés très présents, ont vu leurs quantités exposées baisser, afin d'être moins présents que des produits de base comme les conserves, les pâtes...

Une meilleure évaluation des besoins est faite lors des pré commandes faites à la banque alimentaire.

L'outil de composition d'aide à la constitution de colis est-il adapté ?

L'outil est adapté pour les structures proposant des colis, mais beaucoup plus complexe à appréhender pour des structures type épiceries sociales.

Les bénévoles font remonter qu'ils ne peuvent pas toujours être dans les représentations demandées faute de marchandises.

Les approvisionnements ne sont déjà pas forcément équilibrés sur la diversité et sur les volumes.

Attentes des participants et taux de satisfaction au programme, en quoi le programme y a-t-il ou n'y a-t-il pas répondu

Selon vous ces interventions ont :	Intéressés les participants	100%
	Fait réfléchir les participants	60%
	Pas intéressés les participants	0 %

Les participants ont-ils formulés d'autres demandes suite aux interventions ?

- Hygiène de la maison
- Hygiène du corps
- Création d'outils pour informer les personnes bénéficiaires
- Atelier cuisine a mettre en place une fois par mois

Commentaire :

- Continuer le suivi pour la mise en place de nouveaux ateliers
- L'intervention d'une diététicienne sera souvent demandée dans le cadre d'ateliers aux thèmes et publics différents.

Initiation de nouveaux partenariats, renforcements de partenariats existants

La Fédération nationale des Epiceries solidaires A.N.D.E.S. a soutenu une démarche intéressante des structures du département, par la mise en place de réunion inter – épicerie afin de mutualiser les techniques, et ainsi développer une prise en charge commune sur le territoire.

A.N.D.E.S a également soutenu financièrement l'équipement de petites cuisines afin de développer les ateliers cuisines.

Projet 2010

A la fin du programme 2009, nous avons démarré le programme Aide Alimentaire 2010.

Cette année, nous ne proposons pas de cession de formation de deux jours mais un suivi collectif et individuel pour les structures ayant été formées les années précédentes.

L'atelier collectif s'est déroulé le lundi 13 décembre 2010 au Centre social La Marelle de Saint-Auban.

Les structures qui ont participé à cette demi-journée de formation sont :

- Secours Populaire de Digne
- Resto du Cœur de Digne
- Resto du Cœur Bébé de Digne
- Le Point Rencontre de Château-Arnoux
- L'épicerie CASASOL de Château Arnoux
- SAO Les Ormeaux de Manosque

Sept personnes ont échangé autour de la méthodologie de projet et sur des idées de futurs projets.

Nous proposons à chacune de ces structures un suivi individuel entre janvier et juin 2011 afin de les aider à monter de nouveaux ateliers à destination des bénéficiaires de l'aide alimentaire.

e) Prévention du surpoids et de l'obésité auprès des jeunes de la région PACA en milieu extrascolaire

◆ Contexte

Il s'agit d'un projet régional mis en place par les CoDES dans tous les départements de la région PACA et coordonné par le CRES.

Un projet de mise à disposition d'un lieu structurant pendant le temps du déjeuner pour les jeunes a été initié par l'atelier santé ville de Manosque en partenariat avec les professionnels ayant en charge ce public. La MJC de Manosque a inauguré en janvier 2010 ce lieu d'accueil pour la consommation de repas hors domicile et restauration scolaire.

Cet espace encadré par un animateur est ouvert 4 jours par semaine de 11h30 à 14h00 aux jeunes scolaires et jeunes en formation.

Il se veut être un espace de rencontre entre ces mêmes jeunes et les professionnels de terrain, mais aussi un temps pour communiquer sur la santé en général, et surtout sur l'équilibre alimentaire.

Le projet mené par le CoDES auprès des jeunes en formation s'est intégré tout naturellement à cette initiative et a permis de dynamiser celle-ci et de nouer de nombreux partenariats.

◆ Public cible

- groupes de 12 à 15 jeunes en insertion

◆ Objectifs

↳ Objectif général

Contribuer à la prévention du surpoids et de l'obésité chez les jeunes de la région Paca

↳ Objectifs opérationnels

Après des missions locales et centres de formation

- Promouvoir ce projet de prévention en lien avec les différents objectifs du PNNS auprès des missions locales et des centres de formation de chaque département
- Favoriser une cohérence entre différents partenaires à travers une action commune

Après des professionnels

- Organiser un module de formation pour les professionnels relais (acteurs sociaux, équipes éducatives et sportives) afin de renforcer leurs connaissances sur l'alimentation des jeunes

- Permettre aux professionnels encadrant de prendre conscience de leurs représentations, afin d'élaborer dans chaque structure un projet nutritionnel spécifique aux besoins des jeunes
- Assurer le suivi et l'accompagnement méthodologique des projets au sein des structures

Auprès des jeunes

- Promouvoir l'alimentation équilibrée et l'activité physique quotidienne de groupes de jeunes lors d'interventions en mission locale ou en centres de formation
- Apprendre à décrypter les techniques de marketing alimentaire
- Inciter et soutenir la création de productions par les jeunes (menus, affiches, brochures, vidéos, articles...) afin de les rendre acteurs
- Participer à la valorisation des productions des jeunes au sein des structures et/ou à l'extérieur

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

Seule la moitié du financement a été obtenu ; soit 46 heures au lieu des 92 initialement prévues.

De ce fait la redéfinition du territoire a privilégié le secteur de Manosque compte tenu de l'existence d'un partenariat avec la MJC de Manosque sur l'amélioration des conditions de prise de repas des jeunes manosquins hors domicile et restauration scolaire.

Formation des acteurs en milieu extrascolaire

Après avoir annulé cette rencontre pour manque d'effectif, nous avons pu organiser une ½ journée de suivi de l'action menée en 2009 et de proposer des ajustements nécessaires aux référents des groupes de jeunes qui bénéficiaient de l'action

Intervention auprès des jeunes adultes en milieu extrascolaire

L'action a pu être menée auprès de 3 groupes de jeunes :

2 groupes de jeunes en formation ETAPS à la ligue de l'enseignement et au GRETA de Manosque et 1 groupe de jeunes en formation CAP à l'ADREP de Manosque.

Le projet prévoyait 6 séances de 2h pour chaque groupe.

Les 2 premiers groupes (ETAPS) ont bénéficié de 3 séances de 3h et d'une séance de 5h pour la confection de A à Z d'un repas froid collectif.

Le 3^{ème} groupe a bénéficié de 2 séances de 3h.

Compte tenu des attentes et des besoins des jeunes, le contenu des séances reprendra les éléments théoriques et pratiques suivants :

- La notion de santé globale
- Mise en avant du rôle de l'alimentation
- Les différents groupes alimentaires
- La notion de quantité
- L'équilibre alimentaire

- Le grignotage
- L'exercice physique
- Le marketing et la publicité
- La notion de budget alimentaire

↳ Démarche pédagogique

- Démarche participative

↳ Supports utilisés

- Brochures, affiches, mallettes, fiches pédagogiques

◆ Intervenants

- Melle Tin'ga Telou diététicienne au CoDES

◆ Partenaires

↳ Financiers

- ARS PACA via le CRES

↳ Opérationnels

- Réseau CRES /CoDES PACA
- Mission locale
- ASV de Manosque
- MJC de Manosque
- GRETA, Ligue de l'enseignement, ADREP
- BIJ, CMP, PAEJP, ANPAA

◆ Résultats

70 % des jeunes ont invités une personne à partager le repas fabriqué par leur soin tout en sachant valoriser le choix des plats.

Ces « déjeuners » préparés, l'un par un groupe de 10 jeunes et l'autre par un groupe de 8 jeunes ont rassemblé à chaque fois 27 personnes (les jeunes eux-mêmes, leurs invités et les partenaires du projet)

Les jeunes se sont bien investis dans ce projet en particulier les ETAPS. Ils étaient très satisfaits d'avoir pu réaliser un repas et inviter leurs amis et les partenaires du projet.

Les connaissances acquises ont été évaluées auprès de 2 groupes sur les 3 et montre des résultats intéressants.

3) Prévention des addictions

a) Ateliers santé pour public sous main de justice

◆ Contexte

Le CoDES propose depuis plusieurs années des ateliers santé pour les détenus de la Maison d'Arrêt de Digne les Bains ; L'action décrite ici a bénéficié d'un financement 2009 de la MILDT. Elle s'est déroulée de septembre 2009 à juillet 2010.

Les thèmes abordés lors des séances sont définis en amont par un collectif de professionnels de la maison d'arrêt, les interventions peuvent être faites sous forme d'information ponctuelle ou sous forme de module avec plusieurs séances avec le même groupe.

Ces ateliers font parties d'une action globale menée à la Maison d'arrêt de Digne par tout le personnel encadrant et qui vise la prévention des substances psychoactives. Ce grave problème est abordé de différentes façons complémentaires par les professionnels intervenant à la Maison d'arrêt de Digne.

Cette dynamique de groupe apporte beaucoup d'échanges et des débats très enrichissants.

◆ Public cible

Détenus de la maison d'Arrêt de Digne les Bains

◆ Objectifs

↳ Principal

Mobiliser et/ou développer les ressources individuelles des personnes détenues pour qu'elles puissent prendre en charge autant que possible leur propre santé et en particulier en ce concerne les conduites addictives.

↳ Intermédiaires

Mettre à profit le temps d'incarcération pour mener des actions qui concourent de manière simultanée et interactive à la prise en charge et à l'amélioration de la santé des bénéficiaires.

↳ Opérationnels

Renforcer les aptitudes des détenus à faire des choix favorables à leur santé et à leur bien-être
Développer des compétences chez les détenus pour les aider à s'engager dans une démarche de soins.

Améliorer les connaissances des détenus concernant les conduites addictives, et les dispositifs ou structures spécialisées de prise en charge.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée (nombre de groupe, lieu, thèmes...)

Rencontre des partenaires de la maison d'arrêt en septembre 2009 et tout au long de l'action lorsque c'est nécessaire.

Mise en place de chaque module de 5 à 6 séances de manière partenariale sur un thème repéré comme prioritaire par les infirmières ou la psychologue de l'UCSA.

Ce peut-être : l'estime de soi, la gestion de la violence, le respect de soi et des autres, le VIH-Sida et les IST.

Le programme de chaque module est déterminé d'un commun accord entre les éducatrices de santé du CoDES et les infirmières de l'UCSA ainsi que les outils employés.

Une infirmière et la psychologue de l'UCSA essayent de participer à chaque atelier animé par 2 éducatrices de santé.

Formes :

- ateliers collectifs
- ateliers individuels si nécessaire, uniquement à la demande des personnes détenues et après l'atelier collectif

Fréquence : une fois tous les 15 jours (2 ateliers collectifs par mois)

Durée :

La durée totale est de 2 heures ainsi répartie :

- une heure et 45 minutes pour l'atelier collectif
- 15 à 20 minutes d'évaluation : bilan et préparation atelier suivant avec les IDE et la psychologue de l'UCSA en fin ou en début de séance.

◆ Intervenants

↳ Noms et fonctions

- Melle Claire Giovannangeli, éducatrice de santé
- Mme Danièle Baranski, infirmière bénévole

◆ Partenaires

↳ Financiers

- La préfecture (Crédits MILT)

↳ Opérationnels

- Directeur de la Maison d'arrêt
- Surveillants
- Infirmières, psychologue et médecin de l'UCSA

- L'ANPAA
- Parenthèse
- Le SPIP
- Les enseignants

◆ Résultats

Récapitulatif des séances auprès des détenus de septembre 2009 à juillet 2010:

Date	Nombre de personnes présentes	Durée des séances	Thèmes
07/10/09	Réunion présentation des partenaires (10)	2h 30	Présentation des différents partenaires et du rôle de chacun.
12/10/09	Groupe de travail entre partenaires (5)	2h 30	Organisation du travail et des séances d'intervention.
10/11/09	4 détenus	2h 00	Séance sur les cancers
17/11/09	5 détenus	2h 30	1 ^{ère} séance estime de soi la santé
23/11/09	Groupe de travail entre partenaires (5)	2h 00	Réflexion autour de projets à développer à la maison d'arrêt.
01/12/09	8 détenus	2h 30	2 ^{ème} séance estime de soi
05/01/10	10 détenus	2h 30	3 ^{ème} séance estime de soi
02/02/10	5 détenus	2h 30	4 ^{ème} séance estime de soi
16/02/10	6 détenus	2h 30	5 ^{ème} séance estime de soi
22/02/10	Groupe de travail entre partenaires (5)	2h00	Réflexion autour de projets à développer à la maison d'arrêt.
09/03/10	7 détenus	2h 30	6 ^{ème} séance estime de soi
06/04/10	5 détenus	2h 30	Séance IST, Sida Groupe 1
19/04/10	4 détenus	2h 15	Séance IST, Sida Groupe 2
19/05/10	3 détenus	2h 30	Séance IST, Sida Groupe 3
25/05/10	3 détenus	2h 30	Séance IST, Sida Groupe 4
07/06/10	Groupe de travail entre partenaires (3)	2h 00	Préparation des prochaines séances
08/06/10	4 détenus	2h 30	Séance IST, Sida Groupe 5

29/06/10	5 détenus	2h 00	Séance IST, Sida Groupe 6
02/07/10	20 détenus et 10 partenaires	3h 00	Déroulement de la pièce de théâtre fenêtre sur clown.
02/07/10	10 partenaires	1h 30	Réflexion autour du travail à mener après la pièce.
06/07/10	8 détenus	3h00	Gestion des conflits en lien avec la pièce de théâtre
21/07/10	8 détenus	2h 30	Gestion des conflits la pièce de théâtre
TOTAL	Environ 40 détenus	Environ 52 heures de travail 40 heures d'intervention 12 heures de réunion entre professionnels	

Cette année le partenariat s'est renforcé avec les professionnels de la maison d'arrêt, des réunions étaient organisées tout de long de l'année afin :

- de faire des interventions proches des besoins identifiés, ressentis par les professionnels et révélés par l'UCSA. Les thèmes à aborder avec les détenus sont discutés lors des réunions de travail avec les différents professionnels.
- de développer de nouveaux projets ; cette année une pièce de théâtre a permis d'amorcer d'un travail autour de la gestion de conflits, et de la violence.
- d'approfondir et d'aborder la santé de manière plus globale. Il y a continuité entre les interventions et le suivi du détenu.

De même le collectif de travail a mis en place des activités aux seins de la maison qui contribuent à accroître le bien-être de chacun.

Le déroulement de ces ateliers, la présence régulière des détenus, la liberté de parole et d'échanges ont été des éléments retenus comme très positifs par les participants et les partenaires. Les détenus manifestent leur mieux-être à la suite de leur participation aux ateliers et leur désir de pouvoir continuer à participer à des projets de ce type.

Suite de l'action :

L'action a repris en septembre 2010 avec le financement MILDT 2010.

Le tableau ci-dessous résume l'activité de septembre 2010 à décembre 2010.

Date	Nombre de personnes présentes	Durée des séances	Thèmes
04/09/10	6 Partenaires	2h 30	Réunion partenaire de rentrée
28/09/10	6 participants	2h 00	1 ^{ère} séance estime de soi
12/10/10	6 participants	2h 30	2 ^{ème} séance estime de soi
26/10/10	6 participants	2h30	3 ^{ème} séance estime de soi
29/11/10	Groupe de travail entre partenaires	2h30	Réunion partenaire
14/12/10	6 participants	2h 30	4 ^{ème} séance estime de soi.

b) Stage de citoyenneté

◆ Contexte

Depuis septembre 2009 le CoDES participe aux stages de citoyenneté mis en oeuvre par la PJJ en collaboration avec des acteurs de la prévention.

Le stage de citoyenneté est une sanction pénale pour les mineurs de 13 à 18 ans. Cette peine peut être prononcée comme mesure alternative aux poursuites par le Parquet, comme peine alternative à l'emprisonnement ou obligation de mise à l'épreuve par le tribunal pour enfants.

La liste des jeunes concernés par ces stages de citoyenneté est adressée à la PJJ par le Parquet ou le juge pour enfants. La PJJ les convoque aux dates et lieux choisis.

◆ Public cible

- Jeunes de 13 à 18 ans primo – délinquants.
- 5 ou 6 jeunes par session soit un total de 20 à 24 jeunes par an

◆ Objectifs

↳ Principal

Faire prendre conscience aux jeunes de sa responsabilité civile et pénale ainsi que des devoirs qu'implique la vie en société en le réconciliant avec les valeurs de tolérance et de respect de soi et de d'autrui.

↳ Opérationnels

- Rappeler aux mineurs la teneur de la peine, ses objectifs et les conséquences liées au non-respect des obligations qui y sont attachées.
- Explorer avec eux la façon dont ils se situent vis à vis de l'infraction à l'origine de la condamnation et comment ils comprennent cette dernière.
- Favoriser la réflexion et les échanges sur l'usage des produits psycho actifs en particulier sur les risques pour leur santé et les raisons de cette consommation

◆ Déroulement de l'action en général

4 stages ont été organisés avec le financement 2009: 2 à Manosque (durant les vacances de Toussaint 2009 et les vacances de printemps 2010) et 2 à Digne (durant les vacances de février 2010 et en début de vacances d'été 2010).

Les stages organisés avec le financement 2010 ont commencé à la Toussaint 2010 et se poursuivront en 2011 (février, avril et juillet 2011).

Chaque stage de citoyenneté se déroule sur 4 jours consécutifs, il est composé :

- d'un volet pénal avec l'intervention de la police et/ou la gendarmerie (Atelier collectif de 2h00)
- d'un volet soins avec un entretien individuel pour chaque jeune avec le service Parenthèse
- d'un volet santé, assuré par le CoDES (4 interventions collectives de 2h 00 soit 8h assurées par le CoDES)
- d'un module transversal de suivi éducatif de la peine assuré par la PJJ. Ce module se décline à toutes les étapes du stage

L'éducateur PJJ est le relais entre les différents intervenants du stage. Des temps d'échanges sont réalisés avant et après chaque module avec le ou les éducateurs.

Suite à la dernière matinée d'intervention du CoDES un bilan du module du CoDES est effectué à l'oral avec l'éducateur PJJ, le CoDES et les jeunes.

A la fin du stage de citoyenneté les différents intervenants se réunissent afin de faire un bilan global du déroulement de la semaine.

◆ Intervenants

↳ Noms et fonctions

- Melle Claire Giovannangeli, Educatrice de santé/Chargée de projets

◆ Partenaires

↳ Financiers

- Préfecture (crédits MILDT)

↳ Opérationnels

- Prescripteur: Parquet, juge pour enfants
- Partenaires: PJJ, CoDES, Parenthèse, police et gendarmerie

◆ Résultats

Le financement 2009 a permis à 21 jeunes de participer à ces sessions :

- 1^{er} stage à Manosque en octobre 2009, 5 jeunes
- 2^{ème} stage à Digne en février 2010: 6 jeunes, les 3 premiers jours du stage 4 ensuite.
- 3^{ème} stage à Manosque en avril 2010: 3 adolescents
- 4^{ème} stage à Digne en juillet 2010: 7 jeunes

Le financement 2010 :

- 1^{ème} stage Manosque en octobre : 7 jeunes

Pour les jeunes les points forts des stages sont :

- L'échange entre les personnes du groupe et les adultes, cité par 8 jeunes sur 19 ayant rempli un questionnaire d'évaluation.
- jeunes parlent des outils utilisés pour animer les groupes: « films, photo langage.»
- 5 jeunes font référence à la qualité de l'écoute et à la relation entre les jeunes et les adultes.

La réussite de ces stages est le fruit d'un travail partenarial avec les éducateurs PJJ qui s'investissent dans le groupe, participent en donnant des exemples concrets et aident à développer la confiance et l'échange avec les jeunes.

Ce stage permet de repérer les jeunes en difficultés, de créer du lien entre les jeunes et les adultes notamment les éducateurs PJJ (point fort souligné par les jeunes eux-mêmes) qui pourraient être amenés à les revoir pour leur proposer une prise en charge.

c) Prévention des addictions au collège de Barcelonnette et de Seyne les Alpes

◆ Contexte

L'action décrite ici s'est déroulée du 22 octobre 2009 et au 25 février 2010. L'infirmière de ces deux établissements a demandé au CoDES d'intervenir auprès des jeunes de 5^{ème} et 4^{ème} sur les drogues (tabac, alcool et cannabis).

◆ Public cible

- Classes de 5^{ème} et 4^{ème} des collèges de Seyne les Alpes et de Barcelonnette.

◆ Objectifs

↳ Principal

- Informer les jeunes sur différentes drogues : tabac, alcool et cannabis.

↳ Intermédiaires

- Faire réfléchir les jeunes sur les notions de bien-être et de dépendance
- Les inciter à prendre conscience des causes et des conséquences d'une consommation.

◆ Déroulement de l'action

- Pour chaque classe : 2 séances, en demi-groupes.
- Pour Seyne les Alpes : 4 classes ont bénéficié des séances : 2 classes de 5^{ème} et 2 classes de 4^{ème} et pour Barcelonnette : 8 classes (4 classes de 4^{ème} et 4 classes de 5^{ème})
- Les groupes étaient constitués d'environ 15 élèves.

◆ Déroulement des séances

Séance 1 :

- Recueillir les représentations et les connaissances des élèves sur les notions de santé et de drogues

Séance 2 :

- Les informer sur les causes et les conséquences des drogues

◆ Partenaires

↳ Financiers

- Préfecture (crédits MILDT) via les collèges de Seyne Les Alpes et Barcelonnette

↳ Opérationnels

- Infirmière des deux collèges et les principaux des deux établissements

◆ Intervenants

- Melle Claire GIOVANNANGELI et Mme Gaëlle VAILLOT – Educatrices de santé/Chargées de projets

◆ Résultats

Ces interventions ont montré que les élèves avaient souvent des connaissances erronées sur les drogues : par exemple, selon 1/3 des jeunes environ, le tabac et l'alcool ne sont pas des drogues.

Afin d'approfondir ce travail, l'infirmière a demandé au CoDES d'intervenir l'année suivante sur ces deux collèges, sur une seule drogue : le tabac.

d) Prévention des addictions au collège de Volx

◆ Contexte

L'année 2008/2009 une action éducative était mise en place au collège de Volx afin de prévenir les conduites addictives. L'infirmière avait sollicité le CoDES pour intervenir auprès des élèves arrivant au collège (classes de 6ème) le travail avec les jeunes était axé sur la consommation de tabac et de cannabis.

L'année 2009/2010 (1^{er} trimestre 2010), cette action sur la prévention des conduites dangereuses s'est poursuivie sur les mêmes groupes de jeunes (classes de 5ème) en privilégiant des interventions sur les problèmes liés à la consommation d'alcool.

◆ Public cible

Tous les élèves de 5ème. (5 classes en demi-groupes soit 125 élèves)

◆ Objectifs

↳ Principal

- Amener les élèves du collège, dès la classe de 5ème à effectuer des choix responsables, en refusant la consommation de drogues licites ou illicites et à long terme à préserver leur santé.

↳ Intermédiaires

- Susciter une réflexion approfondie sur la consommation de tabac, de cannabis et d'alcool chez les élèves.
- Impliquer les jeunes collégiens le plus tôt possible dans une action de sensibilisation et de prévention par rapport à la consommation des différentes drogues.
- Sensibiliser aux dangers liés aux risques d'une utilisation même occasionnelle- « débanaliser » la consommation de ce produit.

↳ Opérationnels

- Recueillir les représentations des élèves.
- Donner une information scientifiquement validée.
- Permettre aux élèves de faire des choix responsables.
- Aider les élèves à élaborer des supports visuels à partir des informations reçues et de la réflexion suscitée.
- Exposer les productions dans l'établissement de manière à sensibiliser l'ensemble des élèves du collège

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

Séance 1

- 2 heures par demi-groupe
- Présentation de l'action
- Recueil des connaissances à partir d'un remue méninges
- Rappel sur les notions de bases : définition d'une drogue, les différents usages...
- Travail autour des causes et des conséquences d'une consommation de drogues.
Travail autour de la réalisation d'une affiche de prévention en vue de réaliser une exposition.

Séance 2

- 2 heures par demi-groupe
- Réalisation d'affiches de prévention en groupe.

Séance 3

- Présentation de l'exposition durant 3 heures. Un groupe d'élèves présente les panneaux de l'exposition aux élèves de plusieurs classes de l'établissement

Un jury a été ensuite constitué pour désigner les 4 affiches les plus pertinentes (message, graphisme, finitions, etc). Ces 4 affiches seront imprimées puis diffusées dans d'autres établissements fin 2010..

↳ Démarche pédagogique

- Recueil des représentations.
- Activités de groupe (réflexion, discussion).

↳ Supports utilisés

- Le brainstorming, questionnaire, affiche.

◆ Intervenants

- Melle Claire Giovannangeli et Mme Gaëlle Vaillot : éducatrices de santé, chargées de projets.

◆ Partenaires

↳ Financiers

Cette action est financée au collège dans le cadre du programme santé des jeunes par Fondation de France et la Préfecture dans le cadre du plan départemental de lutte contre la toxicomanie (MILDT).

↳ Opérationnels

- CoDES 04
- L'infirmière du collège
- Sécurité routière

◆ Résultats

Environ 125 élèves ont bénéficié de cette action, les séances d'information ont permis de susciter la réflexion des jeunes sur : les comportements addictifs, les causes et les conséquences d'une consommation de produits psycho-actifs comme l'alcool. La réalisation des affiches a suscité beaucoup d'enthousiaste de la part des élèves, cela leur permet d'être acteur de prévention et de concevoir quel message aura le plus d'impact sur leurs camarades.

Des questionnaires passés avant et après l'action permettent de constater les connaissances acquises des élèves concernant l'identification des produits psycho-actifs, les effets de l'alcool, les risques de l'alcool au volant....

e) Prévention des conduites addictives au Lycée professionnel Martin Bret à Manosque

◆ Contexte

Plusieurs éléments fondateurs confortent la demande expressive du lycée professionnel Martin Bret, concernant une intervention du Codes 04 sur la thématique des substances psychoactives en lien avec le milieu professionnel. En effet, des données de santé ont été relevées telles que :

- Des sanctions disciplinaires dispensées par le conseil de discipline,
- Des « confidences » de la part des jeunes exprimées auprès de l'infirmière portant sur leur mal être et leurs problématiques d'adolescents.
- Des faits de consommation constatés (comportements d'ébriété, détention de produits, consommations régulières, poly consommations,...).

Un autre indicateur important apparaît à travers une forte motivation de l'équipe éducative à vouloir agir pour prévenir les « dangers » menaçant le jeune. Les interrogations auxquelles, elle se heurte sont de l'ordre du que faire ?, comment faire ?, quelle aide apporter ?, où ?, à qui les adresser ?, ...et en cela sollicite le soutien du Codes.

Ce programme de prévention des substances psychoactives et de leurs effets sur le « travail » trouve ainsi toute sa nécessité. De plus, sa mise en œuvre sera facilitée par la pré-existence d'un partenariat (codes, parenthèse, PAEJ, conseil régional) et d'actions existantes auprès des internes (IDE + CPE) en lien avec « parenthèse », le PAEJ et le CoDES 04, depuis trois ans.

◆ Public cible

- Jeunes nouveaux arrivants au lycée Martin Bret et l'équipe éducative

◆ Objectifs

↳ Principal

Créer un espace de réflexion au sein du lycée professionnel, autour de la consommation de substances psychoactives et les risques liés aux situations d'apprentissage et de travail.

↳ Objectifs opérationnels

- **Objectif spécifique 1** : Impliquer des professeurs principaux (*PP*) des classes entrantes (*18 professeurs*), dans la réflexion de l'établissement par une formation sur les produits (*effets, loi,...*) et la problématique adolescente : études de cas, théâtre forum...
- **Objectif spécifique 2** : Mobiliser les élèves entrant (*300 jeunes*) dans la réflexion sur les produits psychoactifs et les consommations par l'intermédiaire

de séances de théâtre forum, d'interventions de la police et d'une structure de soins, et des enseignants formés avec l'aide de l'infirmière du lycée professionnel.

- **Objectif spécifique 3 :** Engager deux classes volontaires (+ *Professeurs principaux*) dans une dynamique de prévention des conduites addictives par la création d'un outil de prévention à destination de l'ensemble des jeunes du lycée (860 jeunes) lors de la journée du « savoir être comportemental » en avril 2009.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

Le dépôt du dossier de demande de subvention a été fait en Août 2008 par le CoDES à la demande de l'infirmière du lycée auprès du Conseil régional. Une première rencontre avait eu lieu fin juin 2008 au lycée pour monter le projet.

En novembre, inscription du projet au Conseil d'Administration de l'établissement.

La formation des professeurs principaux est alors organisée et prévue comme suit :

- vendredi 12 décembre après-midi : intervention du formateur anti-drogue de la police
- vendredi 9 janvier et 23 janvier après-midi : intervention du psychologue
- vendredi 6 février après-midi : intervention du théâtre forum

Début décembre 2008, à la demande du proviseur de l'établissement, le CoDES est informé que **l'action est annulée**. En effet, des travaux de rénovation ont lieu depuis la rentrée dans l'établissement et ont passablement désorganisé les cours, d'où l'expression du mécontentement des professeurs. Etant donné la tension, il est convenu de reporter l'action.

Un comité de pilotage est programmé le 5 février 2009 pour reprogrammer l'action.

Etaient présents :

- le CODES
- l'infirmière du lycée
- le proviseur
- le proviseur adjoint
- le CPE

Il est décidé de reprogrammer l'action à la rentrée 2009. Un courrier est envoyé à la région pour l'en informer.

L'action s'est déroulée entre octobre 2009 et mai 2010.

La formation des professeurs principaux :

- 9 octobre 2009 : intervention du formateur anti-drogue
- 16 octobre 2009 et 5 mars 2010 : interventions du psychologue

- l'intervention du théâtre forum par Théâtre Santé Média reprogrammée deux fois n'a finalement pas eu lieu (intervenant malade)

Activités auprès des jeunes entrants :

- le formateur anti-drogue est intervenu sur le rappel à la loi auprès de 10 classes en octobre 2009
- Théâtre Santé Média est intervenu avec le théâtre forum auprès de 5 classes en Novembre et a annulé son intervention auprès des 5 autres pour cause de maladie.

Création d'un outil pédagogique

C'est finalement la classe de 3ème DPC qui a été choisie pour créer cet outil.

2 professeurs se sont impliqués dans cette création : un professeur de français et un professeur d'arts plastiques.

Date	Contenu	Nombre d'heures
15 janvier 2010	Création de slogans avec les élèves	3
Du 15 janvier au 02 avril 2010	Coordination action avec les professeurs <ul style="list-style-type: none"> - téléphonique - envois électroniques - discussions autour des affiches créées Recherche d'entreprises (objets personnalisés et impression slogans)	6
Du 29 mars au 08 avril 2010	Mis au point de la commande Commande des objets Problèmes techniques non prévus à régler	2
23 avril 2010	Organisation de la journée avec les élèves	3
27 avril 2010	Finalisation de l'organisation avec Mme AMAT	2
	Préparation atelier	1
29 avril 2010	Journée du savoir-être comportemental	Financé par ailleurs
22 sept	Réunion bilan – septembre 2010 (préparation + bilan)	3.5
	TOTAL	20.5 heures

↳ Démarche pédagogique

- Recueil des représentations des participants
- Création de slogans
- Débats,
- Apports théoriques.

↳ Supports utilisés

- Fiches pédagogiques,
- Outil « Décode le monde »

◆ Intervenants

- Mme Gaëlle VAILLOT, Chargée de projets/Educatrice de santé

◆ Partenaires

↳ Financiers

- Conseil régional

↳ Opérationnels

- Chef d'établissement et Infirmière, Psychologue (Renforpsy), 2 professeurs (arts plastiques et français), Formateur Anti-Drogue, Théâtre forum

◆ Résultats

Evaluation des résultats (objectif 1) :

Le Formateur anti Drogues et le psychologue ont noté une réelle implication des professeurs présents, beaucoup de questionnement de leur part.

Les professeurs se sont dit satisfaits des ½ journées de formation, ont regretté l'annulation du théâtre forum et auraient aimé continuer les échanges avec le psychologue. Ils ont apprécié les échanges entre collègues et intervenant.

Evaluation des résultats (objectif 2) :

Les jeunes ont apprécié la ou les séances avec le FAD et le théâtre forum.

Ils ont participé activement (dans la plupart des classes).

Evaluation des résultats (objectif 3) :

Indicateurs	Commentaires
Type d'outil de prévention construit	Les élèves ont créés des affiches avec slogan ce qui abouti à un questionnement approfondi sur les effets des substances psychoactives et le lien avec le travail. Ces slogans ont été imprimés sur 2 types de support : un sac (pour les filles) en 320 exemplaires et un tournevis multi-fonctions (pour les garçons) en 440 exemplaires. Les élèves ont choisi ces supports sous couvert de leur professeur, de l'infirmière du lycée et de l'éducatrice du CoDES. Le sac a été choisi pour son côté pratique et le tournevis pour son côté pratique et ludique.
Implication des jeunes et de l'équipe éducative	Cette classe a beaucoup participé pendant les séances prévues. Le professeur a souligné une meilleure concentration de leur part que d'habitude. De plus, ils se sont investis en dehors de ces séances, sur leur temps de cours, pour finir leurs travaux.

<p>Modalités de présentation lors de la journée du savoir-être comportemental</p>	<p>Les professeurs étaient très motivés pour accompagner leurs élèves à finaliser ce projet et le présenter lors de la journée du « savoir-être comportemental ».</p> <p>C'est la classe bénéficiaire de l'action qui avait organisé avec l'aide de leurs professeurs et du CoDES la présentation du projet et de leurs productions. Le déroulement s'est réalisé ainsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La réalisation de leurs travaux devait être présentée via les téléviseurs installés dans le lycée (qui devait se faire les jours avant la journée du savoir-être). Cette visualisation n'a pas eu lieu à cause de problèmes techniques qui n'ont pas pu être réglés (collaboration avec l'informaticien du lycée) - Les élèves ont affiché leurs productions sous le préau du lycée (endroit stratégique). 2 ou 3 élèves de la classe étaient « postés » à côté pour expliquer leurs actions - Le restant de la classe a distribué à tous les élèves un objet (sac pour les filles ou tournevis pour les garçons) en leur expliquant l'origine de ces objets
---	--

◆ Evaluation de l'impact

Cette action a permis à la classe de 3^{ème} choisie de mener un projet dans lequel les élèves se sont réellement et volontiers investis ce qui a eu un effet positif sur l'ambiance de la classe et leur a permis de se positionner sur le thème des substances psychoactives par rapport à leurs pairs.

◆ Conclusion

Cette action a demandé beaucoup d'efforts, de coordination à l'infirmière du lycée et au CoDES.

Malgré toutes les difficultés rencontrées, on peut dire qu'elle a eu un impact positif et que les objectifs ont été en grande partie atteints.

Le lycée souhaite continuer une réflexion sur ces thèmes.

f) Fonds minimal itinérant sur la prévention des addictions

◆ Contexte

Il s'agit d'une action ayant bénéficié d'un financement de La Fondation de France et de la MILDT en 2009. Cette action décrite dans le rapport d'activités 2009 s'est terminée en 2010.

◆ Public cible

- Professionnels aux contacts des jeunes et in fine jeunes eux-mêmes

◆ Objectifs (rappel)

↳ Principal

Favoriser le dialogue entre jeunes et professionnels par rapport à la consommation des drogues et comportements associés par la mise à disposition d'un fonds documentaire itinérant à destination des professionnels et des jeunes du département des Alpes- de -Haute-Provence (à raison de 10 sorties accompagnées du fonds en 2008).

↳ Opérationnels

- Sélectionner le contenu de ce fonds en fonction des modes d'utilisation et des utilisateurs possibles (public jeunes/ adultes, ouverture du dialogue,/apport de connaissance...) et le rendre disponible.
- Encourager la discussion entre jeunes et professionnels sur le thème des conduites addictives par la mise à disposition de ce fonds aux structures du département
- Renforcer l'engagement des professionnels dans la prévention des conduites addictives et à risque par l'accompagnement du fonds documentaire par une éducatrice

◆ Déroulement de l'action

Constitution de la mallette fin 2008, début 2009.

Constitution du fonds itinérant à partir de l'analyse du fonds disponible au CoDES (BIB BOP) et demande au CIRDD PACA d'une liste minimale des ouvrages, outils, brochures, affiches nécessaires pour compléter le fonds.

Le fonds est scindé en deux parties. Une partie destinée à l'utilisation des jeunes : ouvrages, outils, dépliants... et une partie destinée aux adultes qui les encadrent.

Les différents ouvrages, les outils pédagogiques et documents de diffusion faisant parties du fonds itinérant étaient présentés dans le rapport d'activités 2008.

Communication à l'ensemble des partenaires

La communication a été faite en février 2009, une cinquantaine de structures ont été informées soit par mails, par courriers, par téléphone. Une large communication a été effectuée oralement lors des déplacements des éducatrices de santé dans différentes structures. L'information a également été diffusée sur le site Internet du CoDES.

Présentation et prêt du fonds dans différentes structures

Le fonds itinérant est présenté puis prêté à la structure pendant une période de 3 semaines. La structure empruntant le fonds est alors responsable des outils et gère les prêts comme elle le souhaite.

◆ **Intervenants**

- Melle Claire GIOVANNAGELI- Educatrice de santé / Chargé de projets
- Mme Valérie MAUREL, Chargée de documentation

◆ **Partenaires**

↳ Financiers

- Fondation de France
- Préfecture (crédits MILDT)

↳ Opérationnels

- Atelier Santé Ville
- CAARUD

◆ **Résultats**

10 présentations du fonds itinérant ont été réalisées (4 en 2009, 6 en 2010) auprès des structures suivantes :

- La Ligue de l'enseignement de Manosque
- L'I.A.P Manosque
- L'IUT de Digne
- L'association Mains ouvertes à l'intergénérationnel à Digne
- L'ADSEA Digne
- Le collège Gassendi
- Aux partenaires présents lors de la formation « Jeunes et usage de drogues » organisée par le CAARUD le 04 décembre 2009 à Digne.
- Le Lycée Pierre Gilles de Gennes à Digne.
- La Mutualité Française
- A l'infirmière du Centre Jean Escudier de Barcelonnette (MECS)

Suite à ces 10 présentations, 7 structures ont emprunté le fonds itinérant :

- La Ligue de l'enseignement de Manosque
- L'I.A.P Manosque
- L'IUT de Digne
- L'association Mains ouvertes à l'intergénérationnel à Digne
- L'ADSEA Digne
- Le Collège Gassendi
- La Mutualité Française

Environ 32 professionnels ont assisté à la présentation du fonds, et par leur intermédiaire 60 jeunes ont profité directement du fonds itinérant. La majorité des structures ayant emprunté le fonds l'ont utilisé en libre service. En moyenne 5 outils par structures ont été utilisés, 3 structures l'ont également utilisé lors d'une animation. Peu de partenaires ont rendu le questionnaire d'évaluation de l'action, cependant sur les 3 structures l'ayant rendu, 2 affirment que le fonds a permis d'accroître le dialogue avec les jeunes.

L'ensemble des professionnels pense que c'est un outil très intéressant, cependant ils relatent la difficulté d'appropriation des outils, pour eux, et pour les jeunes en seulement 3 semaines. Le fonds continuera d'être proposé et mis à disposition des structures qui le désirent.

4) Prévention de la violence

a) La santé des adolescents en MECS

◆ Contexte

En 2008 une formation de 4 journées d'une partie des équipes éducatives de Tremplin 04, SOS village d'enfants, Institut Avenir Provence de Manosque et Maison d'enfants Saint Martin a débouché sur des projets concrets auprès des adolescents. Ces projets abordaient ; le respect de soi et des autres, les relations filles/garçons, la sexualité, de l'estime de soi ces thèmes étaient envisagés dans le cadre d'une approche globale de la santé.

L'évaluation de ces actions étant positive, les différents partenaires (PJJ, CoDES, directeurs MECS) se sont à nouveau réunis pour réfléchir à une éventuelle suite à donner.

Au vu des résultats des évaluations, deux d'entre elles, TREMPLIN et Maisons d'enfants St Martin souhaitent développer l'axe 2, interventions auprès des adolescents en mettant l'accent sur le développement des compétences psychosociales chez les jeunes accueillis tandis que SOS Villages d'enfants souhaite développer l'axe 1, formation des équipes éducatives (mères SOS, éducateurs, animateurs...) afin de susciter une réflexion de groupe sur le thème de la sexualité des adolescents.

◆ Public cible

- AXE 1 : 8 à 10 professionnels
- AXE 2 : 20 à 25 jeunes

◆ Objectifs

↳ Principal

Favoriser une approche de la santé globale des jeunes en difficultés hébergés dans 3 structures d'accueil des secteurs associatifs habilités Conseil général et/ou habilités justice du département des Alpes de Haute Provence.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

AXE 1 : SOS Village d'enfants

Le 29 septembre 2010 une première rencontre a eu lieu avec l'équipe éducative de SOS Village d'enfants et 2 éducatrices de santé du CoDES : Mme Gaëlle Vaillot et Melle Claire Giovannangeli afin de définir les modalités du projet : le planning, les thématiques à abordées, les outils à utiliser, les modalités de participation ...

4 dates d'intervention d'1h 30 à 2h 00 auprès des mères S.O.S sont fixées pour l'année 2011 : 18/01/11, 03/02/11, 31/03/11, 14/04/11.

AXE 2 : TREMPLIN

Suite à une réunion avec l'équipe pédagogique le 27 septembre 2010, 4 séances autour de la promotion des compétences psychosociales, la gestion des conflits ont été réalisés avec les jeunes de Tremplin 04.

Voici le programme réalisé :

Le 23/11/10 séance 1: Présentation + travail autour de l'estime de soi

- Présenter le programme et ses objectifs
- Recueillir les représentations des jeunes sur les notions de bien-être, de respect de soi et de l'autre, définir la notion de besoins ;
- Définir l'estime de soi
- Présentation de l'exposition et préparation à la visite

Le 07/12/10 séance 2 : Visite de l'exposition « Le sentier de la guerre ou comment l'éviter »

- Travail autour de 7 thèmes de l'exposition :
- Ce qui paraît vrai pour les uns ne l'est pas nécessairement pour les autres : illusions d'optique, interprétation des faits... nous pouvons nous tromper, ou voir les choses différemment.
- "Généralisation, Fait ou opinion, Préjugé" Ne pas confondre les faits qui existent ou ont existé avec l'opinion qui reflète un point de vue personnel.
- "Différences et ressemblances" Nous sommes tous des êtres humains mais chacun de nous est unique.
- "La rumeur" On en ignore souvent la source mais elle se répand, amplifiée, interprétée, cause de discussions et parfois de conflits : la rumeur...
- Le poids des habitudes, le regard des uns ou l'insistance des autres influencent souvent notre discernement et nos comportements.
- "Le bouc émissaire" Choisi pour une particularité, (différent, plus faible) il est rendu responsable du malheur des autres.
- "Discrimination" A partir de faits déformés ou mal interprétés, de stéréotypes ou de généralisations, il est facile de glisser vers l'exclusion, le rejet.
- "Un monde pour tous !" Lorsque deux personnes, deux cultures se rencontrent, il se produit un choc dû à leur différence. Deux attitudes possibles : l'affrontement ou l'échange. A nous d'organiser, de construire un monde qui tend à favoriser la liberté et l'égalité pour tous.

Le 13/12/10 séance 3 : Travail autour de la gestion des conflits

Suite à l'exposition travail autour de la gestion de conflits

- Réfléchir à la notion de conflit
- Définir ce qu'est un conflit
- Les sources de conflit
- Réfléchir autour des stratégies mises en œuvre face à un conflit
- A partir de cas concrets réfléchir à des méthodes de gestion de conflits.
- Débat autour d'un film sur l'homosexualité.

Le 05/01/11 séance 4 : Travail sur l'estime de soi

- Reconnaître ses qualités, ses compétences afin de mieux évaluer sa valeur
- Réfléchir à des améliorations possibles de ses comportements
- Se rendre compte que la notion d'effort est importante pour progresser

AXE 2 Maison d'enfants St Martin

Les séances pour la « Maison d'enfants St Martin » seront mises en place courant 2011

↳ Démarche pédagogique

- Démarche participative
- Recueil des représentations des jeunes
- Rectification des connaissances erronées
- Apports de connaissance
- Échanges, débats

Les méthodes d'animation employées avec les jeunes sont des méthodes interactives. Il s'agit de valoriser chaque jeune, en prenant en compte sa parole, ses représentations et ses besoins.

↳ Supports utilisés

- L'exposition « Le sentier de la guerre ou comment l'éviter »
- D.V.D « parole d'homo »
- Livret : « Regards sur les conflits »

◆ Partenaires

↳ Financiers

- Préfecture des Alpes de Haute Provence crédits FIPD

↳ Opérationnels

- P.J.J.
- A.S.E
- Village d'enfants S.O.S
- Tremplin 04
- Maison d'enfants St Martin

◆ Résultats

Pour tremplin 04 :

2 groupes de 5 jeunes ont bénéficié de 4 séances d'une heure. Les groupes fluctuent d'une semaine sur l'autre les jeunes ne viennent pas à toutes les séances, les suivis sont difficiles, cependant la visite de l'exposition a permis d'aborder plusieurs thèmes autour de la gestion de conflits, l'estime de soi et de sensibiliser les jeunes de façon ludique. Dans l'ensemble les adolescents ont dit être intéressés par ces séances. Les référents se sont investis dans le projet, un ou plusieurs formateurs et/ou éducateurs étaient présents à chaque séance afin d'aider à l'animation du groupe.

5) Vie affective et sexuelle

a) Sexualité et handicap projet régional (année 3)

Programme régional d'information à la sexualité et de prévention du VIH et autres maladies et infections sexuellement transmissibles, en direction des établissements accueillant des personnes atteintes de handicap mental

◆ Contexte

La question de savoir comment prévenir l'infection à VIH et autres IST dans les établissements accueillant des personnes handicapées mentales a été abordée dans la circulaire du Ministère de travail et des affaires sociales (10/12/96).

Profitant de ces directives plusieurs établissements de ce type ont sollicité les Comités Départementaux d'Education pour la Santé (CoDES 04, 05, 06, 13) pour les aider à élaborer et mettre en œuvre des programmes de prévention spécifiques; ainsi des partenariats et des programmes se sont développés sur les départements (Associations, CAT, IME...). (4).

Cette première étape amène le réseau des CRES/CoDES (04, 05, 06, 13, 84) à proposer un programme régional d'information et de prévention à destination des personnes handicapées elles-mêmes mais aussi en direction des équipes éducatives des établissements. Le CRES étant chargé de la coordination et de l'évaluation de l'action au niveau régional.

◆ Public cible

- Professionnels des institutions accueillant des personnes handicapées mentales (IME)
- Personnes souffrant de déficience mentale légère ou moyenne.

◆ Objectifs

↳ Principal

- Permettre aux personnes atteintes d'un handicap mental et accueillies en établissement spécialisé (foyers, CAT, IME...), d'avoir une vie sexuelle et affective à moindre risque.

↳ Opérationnels

- Apporter aux équipes éducatives et d'encadrement les éléments de connaissances et de réflexion nécessaires à l'accompagnement de la sexualité de la personne handicapée mentale.
- Réaliser un programme de prévention et d'éducation sexuelle explicite, adapté, en direction des personnes handicapées accueillies dans les établissements.

- Identifier des personnes relais, internes aux établissements, les former pour les amener à prendre en charge et pérenniser les programmes.
- Informer les familles et les proches des personnes accueillies sur les programmes développés dans les établissements.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

- L'action a débuté le 11 décembre par une journée d'échanges de pratiques entre les structures accueillant des personnes déficientes intellectuelles. La dernière intervention avec le public a eu lieu le 15 juillet 2010.
- 3 structures ont bénéficié de cette action : l'IME Les Oliviers et l'IME La Durance (tous les deux situés à Château-Arnoux) et le CAT Paul Martin (Digne les Bains).
- 6 groupes de personnes déficientes intellectuelles ont bénéficié du programme de prévention et d'éducation sexuelle.

1. journée d'échanges sur les pratiques et de mutualisation des compétences

Cette journée s'est déroulée le 11 décembre 2010. Elle a été animée par une psychologue et 2 éducatrices de santé du CoDES .

5 structures étaient représentées lors de cette journée avec 11 professionnels présents (chefs de service, psychologue, éducateurs, moniteur-éducateur, Conseillère en économie sociale familiale, stagiaires CESF).

Cette rencontre a permis de :

- Présenter cette action à de nouvelles structures
- Echanger sur les difficultés rencontrées sur ce thème
- Appréhender les besoins de chaque structure pour mieux adapter les différents axes de l'action

2. formation des équipes éducatives et d'encadrement

Une formation de 2 jours a été réalisée auprès de 3 structures différentes : IME Les oliviers et IME La Durance ainsi que le CAT Paul Martin. Elle s'est réalisée chaque fois en intra.

Journée 1

Matin (3h00) :

- Présentation du Comité, des objectifs de la formation, tour de table des participants
- Réflexions autour des représentations de la santé (photo santé)
- Définition de la santé

Après-midi (3h 00) :

- Réflexions autour des représentations de la sexualité (cartes mentales)
- Débats contradictoires
 - *La sexualité des personnes souffrant de handicap mental est singulière*
 - *L'éducation à la sexualité de ces personnes est nécessaire*
- Echanges sur les pratiques institutionnelles (la sexualité des personnes accueillies est-elle reconnue, peut-elle s'exprimer, peut-on en parler ?...)

Journée 2

Matin (3h 00) :

- Historique de la prise en charge de la sexualité dans les institutions pour personnes handicapées mentales
- Sexualité et handicap :
 - Rappels sur la construction de la sexualité humaine
 - Réactualisation des connaissances SIDA et IST : maladies et traitements, prévention, dépistage, écoute et orientation
 - Manifestations comportementales singulières des personnes accueillies

Après-midi (3H.00) :

- A partir d'une étude de cas, réflexion autour de l'accompagnement de la sexualité d'une personne handicapée dans le cadre du règlement intérieur et des pratiques institutionnelles
- Présentation et réflexion sur les thèmes et outils du module de d'information et de prévention qui sera réalisé auprès des personnes handicapées de l'établissement.
- Identification de personnes relais internes à l'établissement

3. Programme de prévention et d'éducation sexuelle en direction des personnes handicapées :

Pour l'IME La Durance :

- 7 séances d'1h ont été réalisées
- 2 groupes ont bénéficié des séances
- Séances réalisées au sein des établissements avec la présence systématique et en co-animation avec les personnes relais

Thèmes de séances :

- Séquence introductive : la santé, le corps
- Emotions et sentiments
- Respect de soi, respect de l'autre
- Eléments d'anatomie (appareil reproducteur)
- Faire l'amour, les risques liés aux pratiques sexuelles
- La contraception, savoir se protéger, connaître un lieu de dépistage anonyme et gratuit et un N° d'appel d'urgence, connaître les personnes relais au sein de l'établissement
- Séquence de conclusion : retour sur l'ensemble des thèmes, évaluation des acquisitions de connaissances et de compétences

Pour l'IME Les Oliviers :

- 7 séances d'1h
- 2 groupes de 5 à 10 jeunes ont bénéficié des séances
- Séances réalisées au sein des établissements avec la présence systématique et en co-animation avec les personnes relais

Thèmes des séances :

- Séquence introductive : la santé, le corps
- Emotions et sentiments
- Différenciation du genre
- Respect de soi, respect de l'autre
- La puberté
- L'amour
- L'hygiène sexuelle
- La loi

Les thèmes des séances sont un peu différents entre les 2 IME car les déficiences au sein de l'IME Les Oliviers sont plus importantes. Une adaptation a donc été nécessaire pour ce public.

↳ Démarche pédagogique

- Recueil des représentations des participants
- Groupe de parole, débat
- Apport théorique
- Mise en scène

↳ Supports utilisés

Programme : Des hommes et des femmes, programme d'éducation à la vie sexuelle destiné aux personnes déficientes intellectuelles.

Outils utilisés : discussions, jeux de rôles, mallette pédagogique *Des hommes et des femmes* cassettes vidéos (au bonheur de la vie), dossiers d'images, photo santé, préservatifs masculin et féminin, éléments d'anatomie...

Une affiche « charte de fonctionnement du groupe » a été réalisée.

Lors de la première séance cette charte a été co-construite avec les participants. Ils l'ont ensuite signée. A chaque début de séance elle était relue afin de poser le cadre et les limites des interventions.

4. Information en direction des familles et proches des personnes handicapées accueillies au sein de l'établissement :

Pour les deux IME

Une lettre a été envoyée aux parents des adolescents bénéficiant des séances du CoDES afin de les informer.

Pour le CAT Paul Martin

Les référents n'ont pas souhaité prévenir les parents de manière officielle, étant donné que leur public est majeur.

◆ **Intervenants**

- Melle Claire Giovannangeli et Mme Gaëlle Vaillot, Educatrices de santé/Chargées de projets.

◆ **Partenaires**

↳ Financiers

- Le GRSP (PRSP 14) via le CRES PACA pour le projet régional

↳ Opérationnels

- Les directrices, les chefs de service de l'IME La Durance, de l'IME Les Oliviers et du CAT Paul Martin.

◆ **Résultats**

Cette année indique une nouvelle fois que cette action, pour être efficace, doit se répéter. Les structures bénéficiaires de l'action sont unanimes : l'impact le plus frisant de ce programme est que les équipes parlent entre elles des difficultés rencontrées autour de ce sujet. Le fait de parler de sexualité a comme conséquence que le thème devient moins tabou.

Une évaluation a été réalisée auprès des professionnels et auprès des jeunes.

Pour les professionnels

Pour la majorité, la formation a répondu à leurs attentes, les échanges et le travail de réflexion ont été cités de nombreuses fois comme points forts.

Les participants étaient très satisfaits ou satisfaits par l'ensemble de la formation (le contenu, l'animation, le nombre de participants, les possibilités d'expression et d'échanges, les prises en compte des points de vues de chacun et la pertinence des documents distribués).

Seule la durée de la formation a été jugée peu satisfaisante, les participants souhaiteraient une formation plus longue.

En termes de connaissances nouvelles, les idées fortes les plus citées sont : les outils et supports pédagogiques, les échanges et la réflexion autour de certaines problématiques.

Pour les jeunes

Une évaluation à la fin de chaque séance et adaptée à ce public a permis de rendre compte de la grande satisfaction des participants pour l'ensemble des séances.

Il s'avère très difficile d'évaluer les connaissances des jeunes acquises après l'action.

Pour remplir le questionnaire, la majorité des adolescents devaient se faire aider par un adulte, les réponses ne sont donc pas neutres, certains jeunes ont rempli le questionnaire à plusieurs.

Ce programme a permis d'ouvrir le dialogue entre les jeunes et les professionnels sur les relations filles, garçons. Cela a créé une dynamique de communication au sein de l'IME.

Les participants avaient beaucoup de connaissances erronées sur cette thématique, notamment en ce qui concerne le sida, et les moyens de contraception.

Les séances étaient nécessaires afin de rectifier les connaissances et de permettre aux personnes déficientes mentales d'acquérir de nouvelles informations.

b) Prévention du sida au C.F.A. René Villeneuve de Digne les Bains

◆ Contexte

Cette action a bénéficié d'un financement de La Fondation de France en 2009, a été réalisée pour une partie seulement en 2009 au CFA de Digne (Cf. Rapport d'activités 2009).

Le CFA n'ayant pu s'investir comme initialement prévu dans la création d'un outil, nous nous sommes orientés vers un partenariat avec l'école des Beaux Arts.

C'est donc la suite de l'action menée en 2009 qui est relatée ici.

◆ Public cible

Les jeunes en formation au CFA, en insertion, en classe préparatoire de l'école des Beaux-Arts.

Objectifs (rappel)

↳ Principal

- Améliorer la prévention et le dépistage du VIH /Sida et les IST auprès des jeunes.

↳ Intermédiaires

- Apporter une information sur la prise de risque et des données épidémiologiques tout en corrigeant les croyances des jeunes concernant la transmission du VIH/ Sida et sa prévention.
- Permettre à ces jeunes de s'approprier les connaissances et les compétences et devenir relais.

Description de l'action réalisée au CFA René –Villeneuve.(cf. Rapport d'activité 2009)

L'action au CFA René Villeneuve s'est traduite par des séances de sensibilisation de 2h 00 pour 9 classes.

Ces séances étaient animées par une éducatrice de santé du CoDES et un intervenant de Point Alpha (association spécialisée dans la prévention du VIH/Sida et des IST).

Un questionnaire permettait d'établir un échange et un débat entre les professionnels et les jeunes.

Description de l'action réalisée au Foyer st Martin

Une rencontre avec des professionnels de la structure et 2 séances de prévention ont eu lieu en mai 2010 avec un groupe de 5 jeunes.

Description de l'action réalisée à L'école des Beaux-Arts

L'école des Beaux Arts nous a semblé l'établissement le plus approprié pour finir de mener à bien ce projet pour pouvoir créer des outils de prévention de qualité sur cette thématique. Nous avons donc pris contact avec le directeur de l'école.

Le projet s'est traduit, dès septembre, par une séance de sensibilisation pour les élèves de la classe préparatoire, complétée par des séances de création d'affiches.

L'intervenante du CoDES et le coordinateur de Point Alpha n'étaient pas présents à toutes les séances de réalisation d'affiches, par contre nous sommes intervenues à diverses reprises pour réorienter ou donner notre opinion sur les créations.

Voici le déroulement de l'action à l'école des Beaux-Arts

Dates	Thème	Temps	Nombre de jeunes
04/06/10	Rencontre avec M.Carboué pour organiser l'action	1h	
15/06/10	Réunion avec : M. Carboué responsable de Point Alpha, M.Charbonnier, Directeur de l'école des Beaux Arts, M.Rocher professeur de l'école préparatoire, Melle Giovannangeli CoDES04.	1h	
13/09/10	Séance de sensibilisation auprès des jeunes	2h 30	15
30/09/10	Séance création d'affiches	2h 00	16
12/10/10	Discussion autour des logos, adresse à mettre sur les affiches.	1h	
30/11/10	Dernière séance de visionnage des affiches avant la constitution du jury et l'élection des affiches.	1h 30	16
03/01/11	Réunion entre le CODES / Point Alpha / et l'école des Beaux-Arts afin de constituer le jury et de choisir une date pour l'élection des affiches.		

◆ **Intervenants**

- Melle Claire Giovannangeli, Educatrice de santé
- M. CARBOUE : Coordinateur à Point Alpha (Digne).

◆ **Partenaires**

↳ Financiers

- Fondation de France

↳ Opérationnels

- M. CARBOUE : coordonnateur à Point Alpha (Digne).
- Mme PENNORS : Professeur d'arts plastiques au CFA René Villeneuve à Digne et responsable des actions santé.
M. BOYER et M. VILLON directeur adjoint et CPE du CFA.
- Directeur et professeur de l'école des Beaux -Arts : M. Charbonnier et M. Rocher.

◆ Résultats

Nombre de séances effectuées :

- 9 séances de sensibilisation/ Information au CFA
- 2 séances d'éducation à la sexualité au Foyer Saint Martin.
- 4 séances à l'école des Beaux-Arts auprès des jeunes.

Durée des séances :

- 2h en moyenne

Nombre de jeunes touchés par l'action :

- 170 jeunes

Profils des groupes jeunes :

- En formation BEP sanitaire et sociale, petit enfance, cuisine, bâtiment...jeune en foyer, étudiants en classe préparatoire de l'école des Beaux- Arts

Nous constatons que la moitié des jeunes rencontrés lors de ces séances de prévention ne connaissent pas la totalité des modes transmission du VIH. Les fausses croyances sont toujours très fortes : certains jeunes pensent que le sida peut s'attraper par une piqûre de moustique.

A la fin de la séance lorsqu'on leur demande ce qu'ils ont appris : la majorité affirme qu'ils ne connaissent pas le traitement d'urgence. De même peu de jeunes avaient déjà vu un préservatif féminin.

Les affiches réalisées seront présentées à un jury en janvier 2011. Ce jury élira les plus pertinentes. Les auteurs de celles-ci seront récompensés.

Le partenariat avec l'école des Beaux-Arts a permis de créer des outils de qualité qui serviront de support de prévention pour les actions de lutte contre le sida. En effet les meilleures affiches seront imprimées et serviront de support de prévention lors des campagnes de prévention d'été de Point Alpha.

6) Les ateliers de présentation d'outils pédagogiques

◆ Contexte

Formation inscrite dans le cahier des charges du Pôle de compétences en éducation pour la santé financé par l'Institut National d'éducation Pour la Santé.

◆ Public cible

Professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

◆ Objectifs

Permettre aux différents acteurs en éducation pour la santé de se rencontrer afin de découvrir des outils pédagogiques.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

Organisation d'un atelier par trimestre d'analyse d'outils pédagogiques développés par l'INPES ou d'autres structures (mallettes pédagogiques, vidéos, expos, jeux, etc.).

Les thématiques des outils présentés en 2010 étaient :

- L'estime de soi et le respect
- Le dépistage et la prévention des cancers
- L'alimentation
- L'activité physique
- Le développement durable et l'éducation citoyenne

↳ Démarche pédagogique :

La démarche est participative et propose une articulation entre analyse et test des outils pédagogiques. Les participants sont invités à échanger sur les adaptations possibles de l'outil à leurs pratiques professionnelles.

↳ Supports utilisés :

Un dossier documentaire bibliographique et les outils sélectionnés

◆ Intervenants

- Melle Emilie DEMOND, Chargée de mission Pôle de compétences en éducation pour la santé, CoDES 04.
- Mme Valérie MAUREL, Chargée de documentation du CoDES04.
- Melle Tinga TELOU, Diététicienne du CoDES 04.

- Mme Céline PLEUVERAUX, Chargée de mission développement durable, CPIE.
- Mme le Dr. Claire GRANON, Directrice du centre de gestion APREMAS.

◆ Partenaires

↳ Financiers

- INPES

↳ Opérationnels

- La Direction de la Solidarité Départementale et le Conseil Général pour la mise à disposition gratuite des salles.

◆ Résultats

Les outils sélectionnés et présentés lors des ateliers pédagogiques font généralement l'objet d'un emprunt consécutif à leur présentation.

VII – ACTIONS ET FORMATIONS FINANCEES EN 2010 REALISEES EN 2011

- a) Formation santé habitat
- b) Du respect à la non violence, un chemin de la découverte de soi et de l'autre à Digne les Bains
- c) Formation relais cancers

VII – ACTIONS ET FORMATIONS FINANCEES EN 2010 REALISEES EN 2011

a) Formation Santé habitat

**b) Du respect à la non violence, un chemin de la découverte de soi
et de l'autre à Digne les Bains**

c) Formation relais cancers

VIII – LA COMMUNICATION

- 1) Journée départementale
- 2) Animations stands de prévention

VIII – LA COMMUNICATION

1) Journée départementale

◆ Contexte

Dans le cadre des activités du pôle de compétence en éducation pour la santé, le CoDES 04 doit organiser une journée départementale d'échanges sur une problématique définie.

Le thème choisi pour cette année est :

«Sports et santé : la santé à tous les âges de la vie »

◆ Public cible

Tous les professionnels dont l'activité peut avoir un effet sur les déterminants de la santé (Professionnels des secteurs sanitaire, social, éducatif, environnement, politiques, ...et le grand public).

◆ Objectifs

↳ Principal

Echanger sur une grande thématique de santé publique telle que la promotion de l'activité physique afin d'améliorer la qualité des programmes de prévention et des pratiques professionnelles.

↳ Spécifiques

- Promouvoir l'activité physique et sportive favorable à la santé par une approche multisectorielle associant les acteurs du domaine sportif, de la santé, de l'éducation, de l'entreprise, des transports..., et s'inscrivant dans une volonté politique au niveau national.
- Former et aider les professionnels du champ de la santé et de l'activité physique et sportive à se positionner par rapport à la dimension préventive et thérapeutique de l'activité physique.
- Quelles sont les conséquences et bénéfiques de l'activité physique sur le bien être (mental et physique), la qualité de vie, le sommeil, les grandes fonctions de l'organisme et la prévention des maladies ? Quels sont les types de pratique nécessaires pour se protéger contre ces maladies ou leurs facteurs de risque, et pour contribuer au traitement ? Quelles caractéristiques doit présenter l'activité physique pour être bénéfique aux différents âges de la vie ? Quelles recommandations pour les publics pathologiques ?

◆ Déroulement de l'action

↳ Programme et intervenants

Accueil : 8h30

Introduction

9h-9h20 : **Allocutions d'ouverture** *Docteur Guigou, président du CoDES 04, et M. Demoulin président du CDOS 04, Mme Anne Hubert, déléguée territoriale de l'Agence Régionale de Santé des Alpes de Haute Provence.*

9h20- 10h : **Activités physiques et sportives / Activités physiques adaptées / entraînement sportif : évolution des concepts, clarification et place aux différents niveaux de prévention ?**

M. Tanguy Marqueste, Maître de Conférences des Universités, Co-responsable de la « Licence Activités Physiques Adaptées et Santé », Faculté des Sciences du Sport, Université de la Méditerranée

10h- 10h30 : **« Activité physique et sédentarité en région PACA. Les politiques en matière de promotion de la santé par les activités physiques ou sportives. Les soutiens aux actions départementales »**

M. le Dr Jacques PRUVOST, Médecin conseiller du Directeur Régional Jeunesse, Sports et cohésion sociale PACA.

Partie 1

10h30-12h30 : **Table ronde « Dynamique sport santé : une approche multisectorielle de promotion de la santé par l'activité physique et sportive » (1h15)**

Animateur : M. le Dr Jacques PRUVOST et Mme SAUGERON, Directrice du Comité Départemental d'Education Pour la Santé.

10h30-10h50 : **Dynamisation d'un réseau d'acteurs des champs sportif et préventif à partir de la création d'une Charte Sport Santé, Ville de Digne.**

10h50- 11h10 : **Une dynamique sportive en faveur de la santé des jeunes à Manosque. Service Municipal de l'Education, de la Jeunesse et des Sports.**

11h10- 11h30 : **EPODE : La ville comme élément central pour le développement d'une dynamique Sport Santé.**

Echanges

12h-12h30 : **Synthèse et conclusion** *M. le Dr. Jacques PRUVOST*

De 12h30 à 14h00 : Session affichées « appel à communication » / Repas libre

Après-midi

Partie 2

Quelles recommandations ?

Comment se saisir de l'activité physique comme outil de promotion de la santé aux différents niveaux de prévention, et en fonction du public ciblé ?

14h-16h20 : Table ronde « Le marché des expériences de l'activité physique en faveur de la santé de tous »

Animateurs : M. Christophe Maïano, Maître de Conférences des Universités, Co-responsable de la « Licence Activités Physiques Adaptées et Santé » et du Master « Prévention et Education pour la Santé par l'Activité Physique », Faculté des Sciences du Sport, Université de la Méditerranée et Melle Emilie Demond, Chargée de mission du pôle de compétences en éducation pour la santé, CoDES 04.

14h-14h45 : 3 exemples d'activités physiques adaptées à différents publics

Echanges

15h- 15h15 : 1 exemple d'activité physique, mené auprès d'un public senior

15h15- 15h30 : Bien vieillir dans ma ville

M. Jacky Comte, président de la Mutualité Française 04 et Mme Martine Vinatier, Responsable départementale de l'activité promotion de la santé à la Mutualité Française 04.

15h30- 15h45 : Le diagnoforme

M. Matthieu Hisleur, Ligue de Provence

Echanges

16h-16h30 : Synthèse et préconisations aux acteurs

M. Pierre Therme, Professeur des Universités, Co-responsable du Master « Prévention et Education pour la Santé par l'Activité Physique », Faculté des Sciences du Sport, Université de la Méditerranée

◆ **Partenaires**

↳ **Financiers**

- INPES

↳ **Opérationnels**

- La mairie de Digne pour le prêt gratuit de la salle et l'ensemble des intervenants.

◆ **Résultats**

Cette journée a rassemblé entre 70 et 80 personnes. Les communications et les débats ont été très appréciés des participants. Un dossier documentaire a été remis à chaque structure présente. Ce support a été jugé très pertinent par la grande majorité des acteurs présents.

2) Animations stands de prévention

◆ Contexte

Le CoDES 04 a préparé et/ou participé à diverses manifestations de prévention avec mise à disposition de documentation sur différentes thématiques et animation d'ateliers.

La participation du CoDES à ces manifestations est gratuite et fait partie des missions permanentes.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

21/04/10 au Palais des Congrès de Digne les Bains

Journée Prévention en direction des jeunes organisée par le Rotary club.

Atelier prévention des addictions avec parcours lunettes à prismes + documentation (éducatrices de santé : Mme Valérie Maurel, Mme Danièle Baranski, Melle Claire Giovannangeli)

29/04/10 au lycée des métiers Martin Bret à Manosque

Journée du Savoir être comportemental - Atelier prévention des substances psychoactives (éducatrices de santé : Mme Gaëlle Vaillot)

11/05/10 au lycée des métiers Martin Bret à Manosque

½ Journée sécurité routière - documentation + Atelier risque alcool (éducatrice de santé : Mme Gaëlle Vaillot + Mme Danièle Baranski)

11/09/10 au Palais des congrès de Digne Les Bains pour le Forum des associations + réunion préparatoire le 6 septembre au soir

documentation - environ 70 personnes (Mme Valérie Maurel et Melle Claire Giovannangeli)

16/10/2010 au stade Jean Rolland participation à la Journée Européenne de la Forme

(Stand documentation Melle Emilie Demond et Mme Anne Marie Saugeron environ 40 personnes)

◆ Partenaires

↳ Financiers

- ARS PACA
- Ligue Départementale contre le cancer
- Conseil général
- MSA

↳ Opérationnels

- Rotary Club
- Lycée Martin Bret
- REAAP
- Ville de Digne et de Manosque

IX – LA DEMARCHE QUALITE

IX – LA DEMARCHE QUALITE

◆ Objectifs

↳ Principal

Améliorer la qualité des activités d'accompagnements méthodologiques, des programmes et actions des comités.

◆ Déroulement de l'action

↳ Description de l'action réalisée

4 réunions de travail entre chargés de pôle de compétences au CRES PACA

Date : 27 avril 2010

Objet de la rencontre : Finalisation du document d'appui à la démarche qualité sur l'axe accompagnement méthodologique

Date : 1^{er} juin 2010

Objet de la rencontre : Validation des outils de suivi et d'évaluation sur l'axe accompagnement méthodologique

Date : 6 juillet 2010

Objet de la rencontre : Retour de la formation INPES sur le guide d'auto évaluation + application sur l'axe action

Date : 16 novembre 2010

Objet de la rencontre : Finalisation du travail de démarche qualité sur 2 projets régionaux

Ainsi que la participation de la directrice et de la chargée de mission du pôle à une formation sur l'auto évaluation à l'outil d'auto évaluation de l'INPES les 8 et 9 février 2010.

↳ Supports utilisés

Référentiel FNES et le Guide d'amélioration de la qualité des actions de l'INPES.

◆ Intervenants

- CRES et les 6 chargés de pôle de compétences

◆ Partenaires

↳ Financiers

- INPES

↳ Opérationnels

- Réseau CRES- CoDES PACA

X – LES ATELIERS SANTE VILLE DE DIGNE LES BAINS ET DE MANOSQUE ET 3 ACTIONS MENEES DANS CE CADRE

- 1) Prévention des grossesses non désirées
- 2) Collectif santé des jeunes
- 3) Evaluation des A.S.V

X – LES ATELIERS SANTE VILLE DE DIGNE LES BAINS ET MANOSQUE ET 3 ACTIONS MENEES DANS CE CADRE

1) Prévention des grossesses non désirées

2) Collectif santé des jeunes

3) Evaluation des A.S.V